

ГЕОГРАФИЈА

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ- ГЕОГРАФИЈА

Оцену одличан (5) добија ученик:

1) који је у целини усвојио основна, проширена и продубљена знања, умења и вештине, а према програму предмета;

2) чија су знања, умења и вештине на нивоу разумевања и самосталне примене у сродним и новим околностима, односно који:

— уочава битно,

— лако одваја појединачно, опште и посебно ради уопштавања,

- логички повезује чињенице и појмове,

— самостално закључује на основу датих података,

— критички расуђује,

— решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења,

— поседује богат речник и лако се садржајно усмено и писмено изражава,

— лако и брзо примењује стечена знања,

— испољава креативну активност на већини часова тог предмета,

— показује интересовања и самоиницијативност за проширивање стечених знања и додатно самообразовање;

3) који је овладао предвиђеним психомоторним умењима и вештинама у руковању средствима и техникама рада на нивоу самосталне и стваралачке примене у различитим околностима.

Оцену врло добар (4) добија ученик:

1) који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине и усвојио више од половине проширених, односно продубљених знања, умења и вештина, а према програму предмета;

2) чија су знања, умења и вештине на нивоу самосталне репродукције, разумевања и примене, односно који:

- уочава битно,
- лако разуме, закључује и репродукује чињенице, дате дефиниције и законитости,
- критички анализује постојеће чињенице и формулише правила,
- лако се усмено и писмено изражава,
- испољава активност на већини часова у идејама, решењима на нов начин,
- самостално и уз помоћ наставника практично примењује знања, умења и вештине у истим и сличним ситуацијама,
- испољава интересовања и упорност у савлађивању предвиђених садржаја програма;

3) који је овладао предвиђеним психомоторним умењима и вештинама у руковању средствима и техникама рада на нивоу самосталне примене.

Оцену добар (3) добија ученик:

1) који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине и половину проширених знања, умења и вештина, а према програму предмета;

2) чија су знања, умења и вештине на нивоу самосталне репродукције и разумевања уз помоћ наставника, односно на нивоу могућности ученика да:

— схвати значење научених садржаја, објашњења и да их повезује,

— уочава битно, а у ситуацијама анализа, апстраховања и закључивања захтева посебно залагање наставника и додатну помоћ,

— има тешкоћа у брзом и течном усменом и писменом изражавању;

3) који је овладао предвиђеним психомоторним умењима и вештинама у руковању средствима и техникама рада на нивоу примене.

Оцену довољан (2) добија ученик:

1) који је усвојио основна знања, умења и вештине, а према програму предмета;

2) чија су знања, умења и вештине на нивоу репродукције уз наставникову помоћ, односно који:

- испољава тешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању,
- има склоност ка пасивном запамћивању и механичком репродуковању,
- има тешкоћа у усменом и писменом изражавању,
- испољава несналажење у новим ситуацијама;

3) који је овладао предвиђеним психомоторним вештинама и умењима у руковању средствима и техникама рада уз помоћ наставника.

Оцену недовољан (1) добија ученик који није усвојио основна знања, умења и вештине из програма предмета.

Бодовање теста:

Оцена 5 = 86% - 100%

Оцена 4 = 70% - 85%

Оцена 3 = 55% - 69%

Оцена 2 = 35% - 54%

Бодовање проналажења термина на географској карти:

Ако ученици бележе на Немој карти топониме уз тест, на контролној вежби, бодови са теста се сабирају са бодовима на Немој карти и примењују се претходна бодовна скала.

Ако ученици само бележе топониме на Немој карти, онда се примењује, такође, претходна бодовна скала, само за уписане топониме.

ОСНОВНИ НИВО

ГЕОГРАФСКЕ ВЕШТИНЕ

ГЕ1.1.1. разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања

ГЕ1.1.2. наводи и описује начине представљања Земљине површине (глоб и географска карта)

ГЕ1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте

ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ1.2.1. именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред

ГЕ1.2.2. описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања

ГЕ1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу)

и препознаје њихове основне одлике

ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред

ГЕ1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе

ГЕ1.4.2. именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике

СРЕДЊИ НИВО

ГЕОГРАФСКЕ ВЕШТИНЕ

ГЕ2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти

ГЕ2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти

ГЕ2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом

ГЕ2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима ...), графиком, табелом и схемом

ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ2.2.1. описује небеска тела и њихова кретања

ГЕ2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери)

ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва

ГЕ2.3.2. именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст ...)

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ2.4.1. описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије

ГЕ2.4.2. описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије

НАПРЕДНИ НИВО

ГЕОГРАФСКЕ ВЕШТИНЕ

ГЕ3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте

ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА

ГЕ 3.2.1. препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања

ГЕЗ.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање

ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА

ГЕЗ.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља

ГЕЗ.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности

РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА

ГЕЗ.4.1. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије

ГЕЗ.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије

ГЕЗ.4.3. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије