

ГОДИШЊИ

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

„ЈОВАН ДУЧИЋ,,

ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. годину



Извештај о раду одељењског већа првог разреда 2019/2020.године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА (УЧИТЕЉА):

Гордана Ђурановић I/1

Милена Станојевић I/2

Ранка Јанаћковић I/3

Душан Беленџан I/4

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ СЕДНИЦА У 2019/20.
5	5	4

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА (на нивоу разреда)

	РЕАЛИЗОВАНО	НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО	НАПОМЕНА
Обавезне наставе	2824	-	-
Пројектна настава	144	-	
Изборне наставе	144/144	-	-
Допунске наставе	144	-	-
Ваннаставне активности	144	-	-
Одељењског старешине	144	-	-

Укупан бр.ученика	Завршило разред	Поновило разред	Неоцењених
101	101	-	-

6. АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА У 2019/2020. ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
НАСТАВА	СВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	ПЛАНИРАНИ УГЛЕДНИ ЧАСОВИ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ СУ ОДРЖАНИ, ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ НИСУ ЗБОГ ПАНДЕМИЈЕ
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	САДРЖАЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЈЕ БИЛО ПО ПЛАНУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ/ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА/ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК – УВОЂЕЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА И ДИГИТАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ МАТЕРИЈАЛА; - ИЗРАДА ПЛАНОВА ЗАШТИТЕ И ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА; - ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА, ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА - ШКОЛА И ПОРОДИЦА ПАРТНЕРИ У ПРЕВЕНЦИЈИ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА; - SELFIE 2019-2020, session 1; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „БИГЗ“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „НОВИ ЛОГОС“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „ЕДУКА“; - ПРЕВЕНЦИЈА И СПРЕЧАВАЊЕ РАНОГ НАПУШТАЊА ШКОЛОВАЊА - САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ САОБРАЋАЈНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ПРВОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА; - ГДПР УРЕДБА О ЗАШТИТИ ПОДАТАКА - У ОКВИРУ ВЕЋА СМО РАЗМЕЊИВАЛЕ ЗНАЊА СА ПРЕДХОДНИХ СТРУЧНИХ УСАВРШАВАЊА.
<p><u>РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА</u> /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године</p> <ul style="list-style-type: none"> - НАСТАВА У ПРИРОДИ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА ЗБОГ ПАНДЕМИЈЕ И ВАНРЕДНОГ СТАЊА. 	

<p><u>НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - САРАДЊА ИЗМЕЂУ ЧЛАНОВА ВЕЋА ЈЕ ЗАДОВОЉАВАЈУЋА, ШТО СЕ ОДРАЖАВА НА УСПЕХ И АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА. - УЧЕНИЦИ СУ БИЛИ АКТИВНИ У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p><i>месец септембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортски дан 	<ul style="list-style-type: none"> - Учешће ученика првог разреда у спортским активностима на нивоу школе одвијао се кроз полигон вежби.
<p><i>месец октобар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Јесењи карневал - Тематски дан – Дан јабуке - У оквиру пројекта финансијско планирање одржано је предавање и представа „Ко то тамо прља“ - Путујућа учионица Музеј хлеба у Пећинцима 	<ul style="list-style-type: none"> - Свако одељење се представило пригодном песмом и игром. - Ученици су узели учешће у пројекту: „Донеси јабуку и поједимо је заједно“. - Ученици су присуствовали предавању и представи: „Ко то тамо прља“. - Ученици првог разреда посетили су Музеј хлеба у Пећинцима.
<p><i>месец новембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Програмирање на папиру 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су радили програмирање на папиру
<p><i>месец децембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодишњи базар - Сарадња - Хуманитарна акција - Новогодишњи програм у Дому културе „Влада Дивљан“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су посетили Чаробни град ТЦ „Ушће,, и учествовали у радионицама. - Успешно реализована продајна изложба децјих радова. - Креативна радионица са предшколцима из вртића Зека, Весна и Чуперак. - Током месеца - Један пакетић пуно љубави (хуманитарна акција). - Ученици су присуствовали Новогодишњем програму у Дому културе „Влада Дивљан“ и били су одушевљени.
<p><i>месец јануар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Школска слава - Радионице са предшколцима 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици учествују у приредби поводом школске славе. - Креативна радионица са предшколцима из вртића Зека, Весна и Чуперак.
<p><i>месец март</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ликовне радионице - Настава у природи - Мислиша 	<ul style="list-style-type: none"> - Ликовне радионице: „У сусрет 8. марту“. - Настава у природи није реализована због пандемије вируса корона. - Ученици су учествовали на математичком такмичењу Мислиша.
<p><i>месец април</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Васкршња изложба 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабрани радови су изложени на сајту школе.
<p><i>месец мај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ликовни конкурс 	<ul style="list-style-type: none"> - Организован је online ликовни конкурс на тему „Упознајмо птице“.
<p><i>месец јун</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пролећна изложба 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабрани радови ученика су изложени на сајту школе и у часопису Јежурко.
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ВЕЋА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РАД ВЕЋА У ИСТОЈ СМЕНИ 	

Извештај о раду одељењског већа другог разреда 2019/2020. године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА (УЧИТЕЉА): Бранислава Ђорђевић П/1 Маја Сарић П/2 Ивана Ђурић П/3 Ивана Павковић П/4
--

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У 2019/20.ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ СЕДНИЦА У 2019/20.
10	12	10

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА (на нивоу разреда)

	РЕАЛИЗОВАНО	НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО	НАПОМЕНА
Обавезне наставе	2972	-	-
Изборне наставе	148/144	-	-
Пројектна настава	148	-	-
Допунске наставе	148	-	-
Ваннаставне активности	152	-	-
Одељењског старешине	148	-	-

Укупан бр.ученика	Завршило разред	Поновило разред	Неоцењених
95	95	-	-

6. АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА У 2019/20. ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
НАСТАВА	СВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	УГЛЕДНИ ЧАСОВИ СУ ОДРЖАНИ
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	САДРЖАЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЈЕ БИЛО ПО ПЛАНУ: - ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ/ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА/ДИГИТАЛНО

	<p>КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК – УВОЂЕЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА И ДИГИТАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ МАТЕРИЈАЛА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - МЕЂУНАРОДНИ ПРОЈЕКАТ „МОЈА МАШТА БИРА ДА ИСТРАЖИ ТАЈНЕ СВЕМИРА“; - ЕВРОПСКА НЕДЕЉА ПРОГРАМИРАЊА - - ИЗРАДА ПЛАНОВА ЗАШТИТЕ И ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА; - ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА, ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА - ПРАВЉЕЊЕ ПЛАНА ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ ИСКУСТВА ИЗ ПРАКСЕ; - ШКОЛА И ПОРОДИЦА ПАРТНЕРИ У ПРЕВЕНЦИЈИ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА; - SELFIE 2019-2020, ОНЛАЈН ОБУКА ЗА ДИРЕКТОРЕ, СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ И ШКОЛСКЕ КООРДИНАТОРЕ - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „БИГЗ“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „НОВИ ЛОГОС“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „ЕДУКА“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ “ ВУЛКАН” - СТРУЧНИ СКУП: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА „ ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА „ РАЗВОЈ ЖИОТНИХ ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА И ПАРТНЕРСКИХ ОДНОСА СА ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА”, БЕОГРАД. - ПРОЈЕКТНА НАСТАВА У ФУНКЦИЈИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ЗА СМАЊЕЊЕ РИЗИКА ОД ПРИРОДНИХ НЕПОГОДА“ - СТРУЧНИ СКУП - ВЕБИНАР: “НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА - ГОВОР ТЕЛА (МАРКО БУРАЗОР)”
--	--

	<p>- КОНФЕРЕНЦИЈА ПУТЕМ ИНТЕРНЕТА: ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ 2020.” БЕОГРАД</p> <p>- СТРУЧНИ СКУП - ВЕБИНАР: „ИНОВАТИВНЕ МЕТОДЕ УЧЕЊА - КАКО ПОДСТАКНУТИ СКРИВЕНЕ ПОТЕНЦИЈАЛЕ УЧЕНИКА (ДР РАНКО РАЈОВИЋ)”</p> <p>- СТРУЧНИ СКУП - ВЕБИНАР: “ПОСТАВИТЕ ГРАНИЦЕ АСЕРТИВНО - НАСТУПАЈТЕ САМОПОУЗДАНИ УЗ УВАЖАВАЊЕ ДРУГИХ”</p> <p>- ВЕБИНАР: “ПОХВАЛИТЕ И КРИТИКУЈТЕ КОНСТРУКТИВНО”</p> <p>- ВЕБИНАР: “ИЗАЗОВИ И ПРОБЛЕМИ ОНЛАЈН НАСТАВЕ”</p> <p>- СТРУЧНИ СКУП - ВЕБИНАР: “РАЗВОЈ ЖИВОТНИХ ВРЕДНОСТИ КОД УЧЕНИКА И ПАРТНЕРСКИХ ОДНОСА С ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА”</p> <p>- САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ САОБРАЋАЈНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ПРВОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА);</p> <p>- ОНЛАЈН КУРС: EU CODE WEEK ICEBREAKER RERUN</p> <p>-ВЕБИНАР: BEGGINERS GUIDE TO WAKALET</p> <p>- ВЕБИНАР: HOW TO CREATE ENGAGIN WAKALET СОПЕСТИОН</p> <p>- ВЕБИНАР: “ДИГИТАЛНИМ ОБРАЗОВАЊЕМ ДО ДИГИТАЛНЕ БУДУЋНОСТИ”</p> <p>- КОНКУРС “РИЗНИЦА НАСТАЛА ДИГИТАЛНИМ АЛАТОМ”, СУРС - 2 РАДА ПАВКОВИЋ ИВАНЕ СУ УШЛА У БАЗУ РАДОВА. (“СПАШАВАЊЕ ФАБРИКЕ” И “ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ДЕЛИОЦА”)</p> <p>- НА САЈТУ ШКОЛЕ ЈЕ ТОКОМ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ ОБЈАВЉЕН ВЕЛИКИ БРОЈ РАДОВА ЂОРЂЕВИЋ БРАНИСЛАВЕ И ПАВКОВИЋ ИВАНЕ.</p>
--	--

	- У ОКВИРУ ВЕЋА СМО РАЗМЕЊИВАЛЕ ЗНАЊА СА ПРЕДХОДНИХ СТРУЧНИХ УСАВРШАВАЊА.
РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године	
<ul style="list-style-type: none"> - НАСТАВА У ПРИРОДИ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА ЗБОГ ПАНДЕМИЈЕ И ВАНРЕДНОГ СТАЊА. - ПОСЕТА ФИЛХАРМОНИЈИ НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА ЗБОГ НАСТУПАЊА ПАНДЕМИЈЕ НЕДЕЉУ ДАНА ПРЕ ЗАКАЗАНОГ ТЕРМИНА. 	

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ	
<ul style="list-style-type: none"> - „САРАДЊА ИЗМЕЂУ ЧЛАНОВА ВЕЋА ЈЕ ЗАДОВОЉАВАЈУЋА, ШТО СЕ ОДРАЖАВА НА УСПЕХ И АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА. 	
ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ВЕЋА:	
<ul style="list-style-type: none"> - РАД ВЕЋА У ИСТОЈ СМЕНИ ИЛИ ДВА ОДЕЉЕЊА У ИСТОЈ СМЕНИ, ДВА У СУПРОТНОЈ. - У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ ВИШЕ ПАЖЊЕ ЋЕМО ПОСВЕТИТИ ОБУЦИ СВИХ ЧЛАНОВА ВЕЋА ЗА РАД НА ДИГИТАЛНИМ АЛАТИМА И ПЛАТФОРМАМА. -ПЛАНИРАМО ДА ОСНАЖИМО АМБИЈЕНТАЛНУ НАСТАВУ. -ДА УВЕДЕМО НОВЕ ПРОЈЕКТЕ: СА ОРГАНИЗАЦИЈОМ „ОРКА“, ДАН НАУКЕ, ДАН КЊИГЕ,... 	
НАПОМЕНЕ:	

УЧЕНИЦИ СУ БИЛИ АКТИВНИ У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА:

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<p><i>месец септембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортски дан -Посета Јапанској амбасади П 2 - Пројекат „ Сачувајмо дрвеће” (септембар, октобар) 	<ul style="list-style-type: none"> - Учешће другог разреда у спортским активностима на нивоу школе одвијао се коз полигон вежби. -Ученици П 2 су са својом учитељицом посетили Јапанску амбасаду. - Ученици П 4 су учествовали у пројекту „Сачувајмо дрвеће”. Циљ пројекта је очување свести и о значају и заштити природе, као и увођење финансијке писмености у садржаје.

<p><i>месец октобар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Јесењи карневал - Учествовање у Међународном пројекту „Моја машта бира да истражи тајне Свемира“ -Путујућа учионица – Огледно добро „Мали Дунав“ – Радиловац -Тематски дан – Дан јабуке - Обележавање дечије недеље -Посета Дечијег филмског фестивала -У оквиру пројекта финансијско планирање одржано предавање и представа „Ко то тамо прља“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Свако одељење се представило пригодном песмом и игром. -Сви ученици другог разреда су учествовали у пројекту илустровањем по сопственом избору на тему „Моја машта бира да истражи тајне Свемира“ -Ученици су са својим учитељицама посетили Огледно добро „Мали Дунав“ – Радиловац где су уживали и много научили. - Ученици су узели учешће у пројекту „Донеси јабуку и поједимо је заједно“. - Ученици П 4 су подржали дечији филмски фестивал одласком у биоском. -Ученици су присуствовали предавању и представи „Ко то тамо прља“.
<p><i>месец новембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Програмирање на папиру -Учествовање на конкурс за најлепше писмо Деда Мразу коју организује Пошта Србије П 2 -Посета Музеју илузија П 4 -Радионица програмирања у организацији Кликер ИТ центра - Радионице са родитељима 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су радили програмирање на папиру и обележили европску недељу програмирања. -Ученици П 2 су учествовали на конкурс за најлепше писмо Деда Мразу коју организује Пошта Србије – написали су писмо у стиху и илустровали сваку строфу писма. - Ученици П 4 су се упознали са основама програмирања у SCRATCH-у - У одељењу П 1 одржано је 6 радионица „ЗАНИМАЊА” у којима су родитељи представљали своја занимања и поближе упознавали ученике са њима
<p><i>месец децембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Програмирање на папиру -Радионица „Животиње у клопци” - „Један пакетић, пуно љубави” учествовање у хуманитарној акцији Црвеног крста НБГ - Учествовање на конкурс за најлепше писмо Деда Мразу коју организује Пошта Србије П 2 - Новогодишња представа П 2 – 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су радили програмирање на папиру - Ученици П 4 су учествовали у радионици коју је организовала ОРКА - друштво за заштиту животиња и природе. -Током месеца - Један пакетић пуно љубави (хуманитарна акција). - Ученици П 2 су учествовали на конкурс

<p>„Превара за Деда Мраза“ (одржане су две представе: за родитеље и хуманитарна представа за децу из Звечанске, децу из школе за децу са посебним потребама, предшколце вртића и ученике другог разреда)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогодишња приредба П 3 - Новогодишњи програм у Дому културе „Влада Дивљан“ - Новогодишње игре без граница 	<p>за најлепше писмо Деда Мразу коју организује Пошта Србије – написали су писмо у стиху и илустровали сваку строфу писма.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Новогодишња представа П 2 – „Превара за Деда Мраза“ (одржане су две представе: за родитеље и хуманитарна представа за децу из Звечанске, децу из школе за децу са посебним потребама, предшколце вртића и ученике другог разреда) -Ученици П 3 су одржали приредбу за родитеље поводом Нове године. -Ученици су присуствовали Новогодишњем програму у Дому културе „Влада Дивљан“ и били су одушевљени. - Ученици П 4 су посетили Музеј илузија. - Ученици П 1, П 3 и П 4су посетили Чаробни град у Ушће тржном центру и учествовали у новогодишњој радионици. - Ученици П 4 су учествовали у новогодишњим играма без границе и тако обележили Нову годину.
<p><i>месец јануар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Школска слава - Учествовање на приредби посвећеној Светом Сави - Одељењске новогодишње забаве - Сарадња 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су учествовали у приредби поводом школске славе. - Ученици П 4 су учествовали у танграм радионици са предшколцима из вртића Зека. -Ученици су реализовали новогодишњу забаву -Остварена је сарадња и између ученика и између учитељица.
<p><i>фебруар</i></p> <p>Приредба - Представљање ученика П 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математичко такмичење МИСЛИША 	<ul style="list-style-type: none"> - На организованој приредби ученици П 1 су се представили својим родитељима, бакама и декама. - Ученици су учествовали на математичком такмичењу. Освојено је 11 награда и похвала на нивоу већа.
<p><i>месец март</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приредба „Мамама и бакама на дар“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици П 2 су припремили приредбу

<p>П 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музичка радионица за предшколце околних вртића П 2 - Ликовна радионица са предшколцима - Декупаж радионица ученика П 4 - Пројекат „ Наша књига стрипова” 	<p>својим мамама, бакама и свим драгим женама које су им важне и припремили су пригодне поклоне.</p> <p>Ученици П 2 су припремили и реализовали музичку радионицу за предшколце</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организована је ликовна радионица са предшколцима одељења П 1 и П 3. - На радионици су ученици П 4 украшавали обележиваче страница декупаж техником. - Ученици П 1, П 3 и П 4 су направили своје одељењске, дигиталне књиге стрипова.
<p><i>месец април</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Настава у природи - Тематски дан „УСКРС” - Дан планете Земље - Ревизијално математичко такмичење на интернету у организацији АРХИМЕДЕС-а - Онлајн позоришне представе разних позоришних кућа 	<ul style="list-style-type: none"> - Настава у природи није реализована због пандемије корона вируса. - Ученици П 1, П 3 и П 4 су обележили УСКРС интегративним обликом рада. - Ученици П 1, П 3 и П 4 су обележили дан планете Земље интегративним обликом рада. - Велики број ученика је учествовало на ревијалном математичком такмичењу. - Ученици су током периода наставе на даљину гледали разне позоришне преставе.
<p><i>месец мај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посета позоришту - Посете ван школе - Обележавање месеца маја кроз онлајн радионице у организацији Центра за промоцију науке 	<ul style="list-style-type: none"> - Планиране активности нису реализоване због пандемије корона вирусом. - Ученици су обележили Месец математике кроз низ занимљивих едукативних радионица.
<p><i>месец јун</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Активности у школи - Приредба 	<ul style="list-style-type: none"> - Планиране активности нису реализоване због пандемије корона вирусом.

Извештај о раду одељењског већа трећег разреда 2019/2020.године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА (УЧИТЕЉА): Мирјана Стојановић III/1 Вера Матковић III/2 Нина Прокић III/3 Маја Николић III/4

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ СЕДНИЦА У 2019/20.
14	14	14

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА (на нивоу разреда)

	РЕАЛИЗОВАНО	НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО	НАПОМЕНА
Обавезне наставе	2976	-	-
Чувари природе/ Рука у тесту	73/72	-	-
Изборне наставе	148/140	-	-
Допунске наставе	145	-	-
Ваннаставне активности	143	-	-
Одељењског старешине	145	-	-

Укупан бр.ученика	Завршило разред	Поновило разред	Неоцењених
97	95	-	2

АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА У 2019/2020. ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
НАСТАВА	СВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	ПЛАНИРАНИ УГЛЕДНИ ЧАСОВИ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ СУ ОДРЖАНИ, ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ НИСУ ЗБОГ ПАНДЕМИЈЕ
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	САДРЖАЈИ СУ РЕАЛИЗОВАНИ

<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</p>	<p>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЈЕ БИЛО ПО ПЛАНУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОБУКА ЗА ПЛАНИРАЊЕ, СПРОВОЂЕЊЕ И ПРАЋЕЊЕ МЕРА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ОСПИАЊА УЧЕНИКА - ШКОЛА И ПОРОДИЦА ПАРТНЕРИ У ПРЕВЕНЦИЈИ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА - ИЗРАДА ПЛАНОВА ЗАШТИТЕ И ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА; - ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА, ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА - ШКОЛА И ПОРОДИЦА ПАРТНЕРИ У ПРЕВЕНЦИЈИ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА; - SELFIE 2019-2020, session 1; - ONLINE WEBINAR- ПРЕЗЕНТАЦИЈА УЏБЕНИКА ЗА 3. РАЗРЕД, ИК НОВИ ЛОГОС - ONLINE WEBINAR- ПРЕЗЕНТАЦИЈА УЏБЕНИКА ЗА 3. РАЗРЕД, ИК КЛЕТ - ONLINE WEBINAR- ПРЕЗЕНТАЦИЈА УЏБЕНИКА ЗА 3. РАЗРЕД, ИК ФРЕСКА - СТРУЧНИ СКУП - ВЕБИНАР: НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА - ГОВОР ТЕЛА - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „БИГЗ“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „НОВИ ЛОГОС“; - ПРОМОЦИЈА НОВИХ УЏБЕНИКА ИЗДАВАЧКЕ КУЋЕ „ЕДУКА“; - ПОДРШКА САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА УСТАНОВА У ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ - ГДПР УРЕДБА О ЗАШТИТИ ПОДАТАКА - У ОКВИРУ ВЕЋА СМО РАЗМЕЊИВАЛЕ ЗНАЊА СА ПРЕДХОДНИХ СТРУЧНИХ УСАВРШАВАЊА.
<p><u>РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА</u> /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године</p> <ul style="list-style-type: none"> - НАСТАВА У ПРИРОДИ И ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА НИСУ РЕАЛИЗОВАНЕ ЗБОГ ПАНДЕМИЈЕ И ВАНРЕДНОГ СТАЊА. 	

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

- САРАДЊА ИЗМЕЂУ ЧЛАНОВА ВЕЋА ЈЕ ЗАДОВОЉАВАЈУЋА, ШТО СЕ ОДРАЖАВА НА УСПЕХ И АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.
- УЧЕНИЦИ СУ БИЛИ АКТИВНИ У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ВЕЋА:

Усавршавање у коришћењу дигиталних алата у циљу извођења квалитетније наставе.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
<i>месец септембар</i> - Приредба поводом пријема првака - Спортски дан	- Традиционално трећи разред приредио је пригодну приредбу за будуће прваке. - Учесће ученика трећег разреда у спортским активностима на нивоу школе одвијао се кроз полигон вежби.
<i>месец октобар</i> - Јесењи карневал - Тематски дан – Дан јабуке - У оквиру пројекта финансијско планирање одржано је предавање и представа „Ко то тамо прља?“ - Пољопривредно добро „Стари Тамиш“ - Посета Дечијег филмског фестивала	- Свако одељење се представило пригодном песмом и игром. - Ученици су узели учешће у пројекту: „Донеси јабуку и поједимо је заједно“. - Ученици су присуствовали предавању и представи: „Ко то тамо прља?“. - Ученици трећег разреда посетили су пољопривредно добро „Стари Тамиш“ - У оквиру Дечије недеље ученици трећег разреда посетили биоскоп и одгледали филм.
<i>месец новембар</i> - Програмирање на папиру - Школско такмичење из математике	- Ученици су радили програмирање на папиру - Ученици трећег разреда учествовали су на Школском такмичењу из математике.
<i>месец децембар</i> - Општинско такмичење из математике - Новогодишњи базар - Сарадња - „Један пакетић, пуно љубави“ учествовање у хуманитарној акцији Ц. крста НБГ - Новогодишњи програм у Дому културе „Влада Дивљан“ - Фестивал науке - Одељењске новогодишње забаве	- Укупно 15 ученика трећег разреда учествовало је на Општинском такмичењу из математике. - Успешно реализована продајна изложба дечјих радова. - Креативна радионица са предшколцима из вртића Зека, Весна и Чуперак. - Током месеца - Један пакетић пуно љубави (хуманитарна акција). - Ученици су присуствовали

	<p>Новогодишњем програму у Дому културе „Влада Дивљан“ и били су одушевљени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици су презентовали различите огледе на тему вода и ваздух у свечаној сали школе. - Успешно реализоване организоване интересантне активности
<p><i>месец јануар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ликовно – литерални конкурс о Светом Сави 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су учествовали и освојили награде на конкурс школе.
<p><i>месец март</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ликовне радионице - Мислиша - Виртуелна шетња кроз Стари двор у Београду 	<ul style="list-style-type: none"> - Ликовне радионице: „У сусрет 8. марту“. - Ученици су учествовали на математичком такмичењу Мислиша. - Због пандемије вируса, уместо планиране посете музејима, реализована је виртуелна шетња. Деца су била одушевљена овом посетом.
<p><i>месец април</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Међународни Дан дечје књижевности - Онлајн представе позоришта “Пуж” - Васкршња изложба - Тематски дан – Ускрс - Настава у природи - Ревизијално такмичење из математике - Тематски дан – Дан планете Земље 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици трећег разреда учествовали су у промоцији дечје књижевности и читања (читали су дигиталну бајку “Палчица”, Андерсена) - Током месеца априла, сваке суботе, позориште је за све заинтересоване омогућило онлајн представе. - Одабрани радови су изложени онлајн. - Поводом Ускрса, ученици трећег разреда одгледали су анимирани филм “Суперкњига - он је ускрснуо” - Настава у природи није реализована због пандемије вируса корона. - Заинтересовани ученици трећег разреда учествовали су на овом такмичењу. - Поводом Дана планете, ученици су одгледали филм о очувању планете, а креативним идејама на ову тему реализовали су ликовне радионице.
<p><i>месец мај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Позоришне онлајн представе - Тематски дан – Дан пчела - Ликовни конкурс - Виртуелни 3Д обилазак Београда у време Деспота Стефана - Прилагођени цртани филмови 	<ul style="list-style-type: none"> - Због пандемије вируса, уместо планиране посете позоришта, организоване су онлајн представе позоришта “Душко Радовић” и “Бошко Буха”. - Емисија Националне географије, интерактивне активности о значају пчела

	<p>за живот на планети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организован је онлајн ликовни конкурс на тему „Упознајмо птице“. - Због пандемије вируса, уместо планираног обиласка, реализован је виртуелни обилазак Београда, који омогућава да сазнамо од када је Београд главни град Србије. - Ученици су одгледали цртане филмове “Јежева кућица”, “Бетовен”.
<p><i>месец јун</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Математичке радионице - Онлајн концерт 	<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у онлајн математичким радионицама. - Београдска филхармонија омогућила је онлајн концерте за децу. Ученици слушали концерт “Пећа и вук”, Сергеј Прокофјев

Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда
2019/2020.године

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Јелица Грбић IV₁
2. Ана Маравић IV₂
3. Бранислава Ђого IV₃
4. Мирјана Стојковић Кужет IV₄

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У 2019/20.ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ СЕДНИЦА У 2019/20.
8	13	4

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА (на нивоу разреда) ЧЕТВРТИ РАЗРЕД 2019/2020.

	РЕАЛИЗОВАНО	НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО	НАПОМЕНА
Обавезне наставе	$749+757+729+746=2981$	-	одржани часови укупно 103 %
Изборне наставе	$109+107+107+110=433$	2	одржани часови укупно 99 %
Допунске наставе	$45+36+36+37=154$	-	одржани часови укупно 103 %
Додатни рад (математика)	$30+37+36+37=140$	-	одржани часови укупно 101 %
Ваннаставне активности	$37+36+35+38=146$	1	одржани часови укупно 99 %
Час одељењског старешине	$37+36+37+37=147$	-	одржани часови укупно 101 %

3. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ Активности у оквиру креативних радионица и остало	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)

<p><i>месец септембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Путујућа учионица -Спортски дан -Предавање безбедној употреби интернета и приступу друштвеним мрежама - Одређивање полупречника Земље - Концерт ART BEAT –музички центар 	<ul style="list-style-type: none"> - 17. 9. 2019.Обилазак археолошког налазишта у Винчи- амбијентално учење у локалитету - 25.9.2019. Учесће четвртог разреда у спортским активностима на нивоу школе (одбојка,рукомет и штафетне игре). - 24.9.2019.Предавање одржали инспектори МУП-а Србије - 22.9.2019. Анђа Поповић, наставник физике, одржала је предавање ученицима четвртог два разреда о старом начину одређивања полупречника Земље - 27.9.2019.Концерт ART BEAT –музички центар
<p><i>месец октобар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Јесењи карневал -Путујућа учионица -Предавање о вршњачком насиљу -Позоришна представа -Предавање - Број ПИ 	<ul style="list-style-type: none"> - 16.10.2019.- Представљање одељењских заједница кроз песму, игру и костим - Обилазак археолошког налазишта у Винчи, амбијентално учење у локалитету - 22.10.2019.Предавање одржали припадници МУП-а Србије - 28.10.2019."Ко то тамо прља"(еколошка тема) -Предавање ученицима четвртог два и три одржала Анђа Поповић, наставник физике
<p><i>месец новембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посета КЦ "Влада Дивљан" - Школско такмичење из математике - Мала школа програмирања - Предавање – угледни час – наставник историје Весна Костић 	<p><i>Позоришна представа "Деда Мраз"</i> 7.11.2019.Учесће ученика 4.разреда 27.11.2019. "Скреч"- мала школа програмирања у оквиру предмета Од играчке до рачунара 22.11.2019. - Досељавање Словена на Балканско полуострво- ученицима четвртог разреда</p>

<p><i>месец децембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Општинско такмичење из математике - Предавање: Понашање у саобраћају - Школска приредба 	<ul style="list-style-type: none"> - 7.12.2019. Учитељи четвртог разреда дежурају на такмичењу - 17.12.2019. у реализацији МУП-а Србије - 24.12.2019. "Путовање у прошлост"- школска приредба ученика IV/2 и учитељице Ане Маравић
<p><i>месец јануар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предавање о Алкохолу и дроги - Светосавска академија 	<ul style="list-style-type: none"> - 14.1.20120. предавачи инспектори МУП- Србије - 27.1.2020. учешће ученика 4. разреда у приредби
<p><i>месец фебруар- март</i></p> <p>Окружно такмичење из математике Такмичење из математике „Мислиша“</p>	<p>Реализовано 7. 3. 2020. Два ученика учествовала: Вељковић Најдан IV₂ и Вања Миладиновић IV₃ (освојио прво место на окружном такмичењу у категорији ученика 5. разреда) Реализовано такмичење 12. 3. 2020. Учествовало је 59 ученика четвртог разреда Вељковић Најдан IV₂ – похвала Вања Миладиновић IV₃ - 3. награда</p>
<p><i>месец мај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици израђују презентације (креативне радионице, природа и друштво, од играчке до рачунара...) - Анкета за родитеље и ученике: одабир изборних предмета у 5. разреду (googl упитник) - Анкета за родитеље и ученике о настави на даљину 2 (googl упитник) - Израда електронске књиге IV₂ - Учешће на креативном конкурс 	<p>Током месеца маја ученици четвртог разреда су израђивали презентације у оквиру теме- Свет природе око нас 11. 5. 2020. Одабрани изборни предмети за 5. разред 26. 5. 2020. Анкетирани су ученици и родитељи у одељењима IV₂, IV₃ и IV₄, и на основу добијених резултата утврђено је: да настава на даљину одвија без већих потешкоћа, да ученици сигурније и успешније користе рачунар као средство за рад и усвајају нова знања везана за коришћење web алата Ученици IV₂ су правили своју електронску књигу о виртуелном</p>

	<p>путовању кроз Национални парк Ђердап (уместо наставе у природи); Рад је пријављен на конкурс „Магија у рукама наставника“ и приложена су три ученичка рада Ученик IV₂, Ашћерић Александар, учествовао је на креативном конкурс у Моја породица - моја слобода и за литерарни рад награђен - међу првих пет</p>
--	--

Стручно усавршавање у четвртном разреду

- 1) „Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља“ Ана Маравић, (Бранислава Ђого, Мирјана Стојковић- Кужет) 30. 11. 2019.
- 2) Представљање нових уџбеника Клет, Нови Логос, Фреска – предавање Ранко Рајовић: Како подстаћи скривене потенцијале ученика (Ана Маравић, Бранислава Ђого, Мирјана Стојковић- Кужет) 20.2.2020.
- 3) Вебинар Аллати за електронско тестирање (Ана Маравић, Бранислава Ђого) 12.5.2020.
- 4) Формативно оцењивање у дигиталном окружењу (Ана Маравић) 15.5.2020.
- 5) Формативно оцењивање у дигиталном окружењу 2(Ана Маравић) 27.5.2020.
- 6) Вебинар Из угла психолога - Шта нас спречава да се понашамо асертивно(Ана Маравић) 29.5.2020.
- 7) Дигитална учионица /дигитално компетентан наставник (Ана Маравић, Бранислава Ђого, Мирјана Стојковић- Кужет) 25.5.- вишедневни
- 8) Вебинар Из угла психолога: Родитељске амбиције (Ана Маравић, Бранислава Ђого) 23.6.2020.

Због ванредне ситуације нису реализоване планиране активности од којих су неке већ биле припремане:

- 1) Планирани угледни часови у другом полугодишту
- 2) Број ПИ 14.3. - такмичење у запамћивању броја ПИ,
- 3) Мерење полупречника Земље 20.3.
- 4) Посета Вуковој задужбини (пар пута је термин био померан, заказано за крај фебруара па за март),
- 5) Дан школе (половина марта, па је померено за мај),
- 6) Учење кореографије – обука са Иваном Ђорђевић из Београдског играчког центра - припрема за приредбу за предшколце (планирана за крај марта),
- 7) Настава у природи (крај априла),
- 8) Читалачка значка (мај)

3. КОМЕНТАРИ

<p>На који начин је веће сарађивало?</p> <ul style="list-style-type: none"> - договори о раду - подела задужења - увид у записнике - писање извештаја - разговори - дискусија 	<p>Редовно одржавани састанци одељењских већа (телефонске седнице у другом полугодишту). На дневном нивоу сталне консултације о текућим питањима . Подела задужења се вршила према афинитету и у договору са колегама унутар већа. Извештаји о раду су редовно писани и налазе се у електронском дневнику.</p>
<p>Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/</p>	<p>Редовно учешће свих чланова већа</p>

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ СА ПОЛУГОДИШТА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ

1. Сви предвиђени наставни садржаји и активности су реализовани и усвојени од већине ученика
2. Успешно смо реализовали наставу на даљину и користили поједине веб алате
3. Задовољни смо напредовањем ученика четвртог разреда
4. Упоредо се уз реализовање наставе у другом полугодишту одвијало стручно усавршавали (Дигитална учионица)
5. Сарадња унутар већа је била веома успешна

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. Обука наставника о web алатима која ће унапредити наставни процес у целини.

6.

НАПОМЕНЕ О АКТИВНОСТИМА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА:

24.02.2020 – 16.06.2020.

Настава у другом полугодишту је почела да се одвија од 24.02.2020. после продужења распуста због вируса грипа.

Услед епидемије вируса COVID 19 која је потом уследила, реализовање наставе је од 17.03.2020. до краја школске године организовано је на даљину, и уз подршку ТВ часова (канал РТС).

Веће четвртог разреда је искористило предност тематског планирања да у одређеној мери повеже наставне садржаје више наставних предмета и прилагоди је настави на даљину;

На недељном нивоу су планирани наставни садржаји- израђивани оперативни наставни планови, који су прилагођавани начину и условима рада.

Планирано је и реализовано 13 оперативних планова, за 13 наставних недеља.

По завршетку сваке наставне недеље писани су извештаји о раду.

Сви предвиђени програмом наставни садржаји су реализовани.

У току наставе на даљину

- реализована је надокнада часова који се нису одржали услед продужетка зимског распуста;

- сви часови су реализовани према плану; број реализованих часова по предметима је већи од планираног јер су дани предвиђени за пролећни распуст били наставни;

-наставу смо реализовали путем електронске поште и Вибера уз коришћење појединих web алата;

-ученици су на дневном и недељном нивоу добијали детаљна упутства за рад, додатне наставне листиће, предавања у виду презентација и други наставни материјал (презентације, уџбеници и др. у pdf формату, аудио- видео записи) , начин рада је објашњен кроз недељне извештаје;

-са родитељима и ученицима је одржаван редован контакт путем мејла (са родитељима као групи било је преко тридесет преписки, а са ученицима преко двадесет пет (не рачунајући појединачне коментаре и телефонске разговоре)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА за школску 2019/2020. године

1. ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТРУЧНОГ ВЕЋА: Ранка Јанаћковић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Беленџан Душан
2. Грбић Јелица
3. Ђого Бранислава
4. Ђорђевић Бранислава
5. Ђурановић Гордана
6. Ђурић Ивана
7. Зрнић Соња (пословно одсутна)
8. Јанаћковић Ранка
9. Маравић Ана
10. Матковић Вера
11. Митић Милица
12. Николић Маја
13. Науновић Нада
14. Павковић Ивана
15. Пријић Дина
16. Прокић Нина
17. Сарић Маја
18. Стојановић Мирјана
19. Стојковић Кужет Мирјана
20. Анђела Јовковић
21. Станојевић Милена
22. Снежана Станишић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ
8	9

3. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
1. ПРИПРЕМЕ ЗА ПОЧЕТАК НОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	Разматран је и усвојен план рада Стручног већа НРН. Направљени су распореди часова, дежурстава и коришћења сале за физичко. Урађени су ИОП-и за предложене ученике, уз сагласност родитеља. Закључено је да постоје бројне тешкоће у раду са појединим ученицима и да је неопходна помоћ асистента, као и веће

	укључивање родитеља.
<p>2. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА -УГЛЕДНИ ЧАСОВИ СЕ ИЗВОДЕ ПРЕМА ПЛАНИРАНОМ РАСПОРЕДУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стручно усавршавање реализовано је: - израда планова заштите и појачаног васпитног рада; - презентације електронских уџбеника, током првог полугодишта - Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља; - СЕЛФИ онлајн обука за директоре, стручне сараднике и школске координаторе- selfie 2019-2020, session 1, (Душан Беленџан, Павковић Ивана) - промоција нових уџбеника издавачке куће „Бигз“; - промоција нових уџбеника издавачке куће „Нови Логос“; - промоција нових уџбеника издавачке куће „Едука“; - промоција нових уџбеника издавачке куће „Завод“; - промоција нових уџбеника издавачке куће „Вулкан“; - превенција и спречавање раног напуштања школовања - савремени концепт саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања; - ГДПР уредба о заштити података - у оквиру већа смо размењивале знања са предходних стручних усавршавања. - Будући наставници првог разреда (Маравић, Ћого, Кужет и колегинице из боравка) учествовали су на семинару „Дигитална учионица“. - Представљање нових уџбеника Клет, Нови Логос, Фреска – предавање Ранко Рајовић: Како подстаћи скривене потенцијале ученика (Ана Маравић, Бранислава Ћого, Мирјана Стојковић- Кужет) 20.2.2020. - Стручни скуп - трибине: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа са њиховим родитељима. 20.2.2020. (Бранислава Ђорђевић, Ивана Ђурић, Душан Беленџан, Нина Прокић, Ивана Павковић)

	<ul style="list-style-type: none"> - Стручни скуп - вебинар: „ Иновативне методе учења - како подстакнути скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић)”, 28.2.2020. (Ивана Павковић) - Семинар:„Пројектна настава у функцији образовања и васпитања ученика основних школа за смањење ризика од природних непогода”,(Бранислава Ђорђевић, Ивана Ђурић, Душан Беленцан, Маја Сарић, Ивана Павковић), 8.3.2020. - Стручни скуп - вебинар: „Невербална комуникација - говор тела (Марко Буразор)”, (Ивана Павковић) 6.4.2020. - Конференција путем интернета: „ Дигитално образовање 2020.”, 10-14.4.2020., (Ивана Павковић) - Вебинар: „ Поставите границе асертивно - наступајте самопоуздани уз уважавање других”, 29.4.2020. (Ивана Павковић) - Вебинар: Изазови и проблеми онлајн наставе”, СУРС, 11.5.2020. (Ивана Павковић) - Онлајн курс: Eu Code Week Icebreaker gegup, 11.5.2020. (Ивана Павковић) - Вебинар Алати за електронско тестирање (Ана Маравић, Бранислава Ђого) 12.5.2020. - Вебинар: „Дигиталним образовањем до дигиталне будућности”, 13.5.2020. (Ивана Павковић) - Вебинар: „Похвалите и критикујте конструктивно”, 13.5.2020. (Ивана Павковић) - Формативно оцењивање у дигиталном окружењу (Ана Маравић) 15.5.2020. - Формативно оцењивање у дигиталном окружењу 2(Ана Маравић) 27.5.2020. - Вебинар Из угла психолога - Шта нас спречава да се понашамо асертивно (Ана Маравић) 29.5.2020. - Семинар:Дигитална учионица /дигитално компетентан наставник (Ана Маравић, Бранислава Ђого, Мирјана Стојковић-Кужет) 25.5.- вишедневни - Вебинар Из угла психолога: Родитељске амбиције (Ана Маравић, Бранислава Ђого) 23.6.2020. - Конкурс „ Ризница настала дигиталним
--	--

	<p>алатом”, СУРС, 30.5.2020. (2 рада учитељице Павковић Иване ушла су у базу радова)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар: How to create engagin Wakalet collection, јун (Ивана Павковић) - Вебинар: Beginners quide to wakalet, јун (Ивана Павковић) - Током наставе на даљину на сајту школе је објављен велики број прилога -радова учитељица Браниславе Ђорђевић, Нине Прокић, Маје Николић и Иване Павковић. - Учители будућег првог разреда и наставници из боравка на свој захтев су обучавани о раду на платформи коју користи Нови Логос - е - учионица и о употреби дигиталних уџбеника - Одржана је интерна обука (размена искустава) учитеља о коришћењу веб алата. - Анализа угледних и јавних часова реализована на Стручном већу. Закључено је да се водило рачуна о корелацији предмета и наставних садржаја и да се убудуће настави са таквом праксом. - Поједини аставници старијих разреда извели су угледне часове у одељењима 4. разреда, а предлог је да се ови часови одржавају и за ученике 3. разреда. - Угледни часови планирани за друго полугодиште нису реализовани због избијања епидемије.
<p>3. УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКИМ ПРИРЕДБАМА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици трећег разреда учествовали су у приредби поводом пријема првака. - Ученици првог разреда учествовали су у приредбама поводом Школске славе Светог Саве, а ученици четвртог разреда припремали су програм за дочек предшколаца који није реализован због епидемије короне.
<p>4. УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА У ПОСЕБНИМ АКТИВНОСТИМА</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Јесењи карневал -Новогодишњи базар -Трка за срећније детињство -Хуманитарна акција „Један пакетић, пуно љубави“ - Дечији филмски фестивал -Фестивал науке- ученици трећег разреда -Радионице о безбедности у саобраћају, о заштити од пожара, оспречавању насиљ, о болестима зависности, злоупотребама савремених технологија, МУП и

	<p>саобраћајна полиција- четврти разред</p> <p>-Изведено је неколико креативно - спортских радионица и једна математичка за предшколце у првом полугодишту</p> <p>- Радионица „ Животиње у клопци”, ОРКА, П4</p> <p>- Радионица „ Упознавање са основама програмирања у Скречу”, П4, П3, П4</p> <p>-Ученици IV₂ су били позвани у Вукову задужбину да поново одиграју представу Златно јагње и Дружимо се са Вуком крајем марта, али је због избијања епидемије отказана</p> <p>-Ученици П1, П3 и П4 су направили одељењске дигиталне књиге стрипова поводом Међународног дана дечије књиге. 2.4.2020.</p> <p>- Ученици П1, П3 и П4 су обележили Ускрс интегративним обликом наставе прилагођеним раду на даљину.</p> <p>- Ученици П1, П3 и П4 су обележили Дан планете Земље интегративним обликом рада прилагођеним настави на даљину.</p> <p>-Ученици IV₂ су направили приредбу на даљину уз помоћ родитеља и учитељице користећи веб алате.</p> <p>- Ученици IV₂ су правили своју електронску књигу о виртуелном путовању кроз Национални парк Ђердап (уместо наставе у природи); Рад је пријављен на конкурс „Магија у рукама наставника“ и приложена су три ученичка рада</p> <p>- Ученик IV₂, Ашћерић Александар, учествовао је на креативном конкурс Моја породица - моја слобода и за литерарни рад награђен - међу првих пет</p>
5. ТАКМИЧЕЊА	<p>Ученици трећег и четвртог разреда учествовали су на Школском и Општинском такмичењу из Математике, Два ученика четвртог разреда, Вељковић Најдан IV₂ и Вања Миладиновић IV₃ (освојио прво место на окружном такмичењу у категорији ученика 5.разреда) Реализовано такмичење 12.3.2020.</p> <p>- Такмичење из математике „Мислиша“ - учествовало је 210 ученика од првог до четвртог разреда.</p> <p>- Ученица I/4, Тара Ваљић, освојила је 2.</p>

	место на Градском такмичењу из ликовног на тему: Упознајмо птице.
6. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	Часови допунске и додатне наставе , као и слободних активности се реализовани према утврђеном распореду.
7. НАСТАВА У ПРИРОДИ, ПОСЕТЕ, АМБИЈЕНТАЛНО УЧЕЊЕ, ПОЗОРИШТА	Настава у природи није реализована у периоду због избијања епидемије. Посете музејима, позориштима и другим културним установама планиране у Школском програму су делимично изведене. Број ученика који је учествовао у овим активностима потврђује да је и овај вид учења веома пожељан и користан.
8. УЦБЕНИЦИ	Наставници су изабрали уџбенике Издавачке куће „ Логос“за први разред, а у другом, трећем и четвртом разреду користиће се уџбеници издавачке куће “Едука”.
9. ИЗБОР РУКОВОДИЛАЦА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	Изабрани су нови руководиоци одељењских већа: Први разред- Ана Маравић Други разред- Милена Станојевић Трећи разред – Ивана Павковић Четврти разред – Маја Николић Актив наставника разредне наставе - Ранка Јанаћковић
10. РАД СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	Стручно веће наставника разредне наставе одржало је девет састанака на којима су присуствовали сви чланови, осим оправдано одсутних. Током ванредног стања, учитељи су редовно писали планове, извештаје, похађали су онлајн обуке и размењивали искуства о раду на даљину. Планирана је интерна обука о веб алатима који су најчешће коришћени током наставе на даљину
<p>РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/ Због избијања епидемије нису реализоване следеће планиране активности у другом полуугодишту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дан школе - приредба за предшколце - настава у природи - Читалачка значка - обука за учитеље - учење кореографије - завршне приредбе -планиране посете музејима и позориштима, амбијентално учење <p>Угледни часови планирани за друго полуугодиште нису реализовани због избијања епидемије.</p>	

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	- <u>договори о раду</u> - <u>подела задужења</u> - <u>увид у запис</u> - писање извештаја - <u>разговори</u> - <u>дискусија</u> - <u>Вибер групе</u> - <u>договори и рад путем мејла</u> - <u>интерне обуке - размена искуства</u>
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Окупљамо се према договореном плану, ако је потребно и ванредно. Договарали смо се и у оквиру смена и одељењских већа, као и свакодневном комуникацијом електронском поштом, договором, усаглашавањем, а током епидемије онлајн.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	Већина чланова је долазила редовно, неки су повремено оправдано изостајали.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

1. Највећи део садржаја и планираних активности је у потпуности реализован.
2. Сарадња је добра и конструктивна јер се удружују искуство и нове идеје различитих генерација наставника.
3. Учитељи су се одлично снашли у настави на даљину. Сарадња са родитељима је била веома добра.
4. Закључено је да је потребно да се учитељи и даље усавршавају у коришћењу ИТ средстава и веб алата да би што квалитетније могли и у будућности да изводе наставу на даљину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТРУЧНОГ ВЕЋА: Дина Пријић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Анђела Јовковић
2. Дина Пријић
3. Драгана Перишић
4. Милица Митић
5. Снежана Станишић

1. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец септембар</i> - Добродошлица првацима - родитељски састанак - формирање група - обилазак простора школе - социјализација деце - сарадња са родитељима и учитељима из наставе -ликовне радионице	У току прве недеље септембра (3.9.2019.) одржан је родитељски састанак за продужени боравак где су родитељи упознати са начином рада, организацијом, очекивањима и правилима, обавештени су о материјалу потребном за рад... Током септембра је било лепо време па су са ученицима биле организоване разне игре у школском дворишту. Учитељи из боравка су сарађивали свакодневно са учитељима из наставе, као и са родитељима. Посебна пажња посвећена је социјализацији ученика првог разреда. Ученици су учествовали и у изради јесењег панона и у прављењу ликовних радова за пројекат у вези са рециклажом у оквиру семинара „Финансијска писменост“.
<i>месец октобар</i> - посета библиотеци -Међународни дан заштите животиња, Дечија недеља, Дан јабуке - сарадња са родитељима и учитељима из наставе - јесен	У октобру су ученици својим ликовним радовима обележили Међународни дан заштите животиња, Дечију недељу и Дан јабуке. Организоване су игре у школском дворишту и разне радионице где су правили пано - Зимница као и јесење паное. Упућени су да посећују библиотеку и уз помоћ библиотекарке Наде Науновић бирају књиге према својим интересовањима и на тај начин богате свој речник. Остварена је успешна сарадња са родитељима и учитељима из наставе.
<i>месец новембар</i> -ликовне радионице - полигони препрека и спортске игре у сали -развијање концентрације и пажње и успостављање правила понашања -сарадња са родитељима и учитељима	Ученици су учествовали у разним ликовним радионицама. Правили су шоље за пано, бојили и цртали радове за учионицу. Уколико су временски услови дозвољавали, играли су се напољу, а током лошијег времена у свечаној сали организоване су различите групне игре и полигони. Наручен је материјал за израду новогодишњег панона као и за радионице у

	<p>децембру. Успостављена је сарадња са родитељима и учитељима из наставе. Обавештени су о раду, напредовању и понашању деце. Деца су помоћ разних материјала развијала и концентрацију, тачност извођења одређених активности и прецизност. Понављали смо правила понашања и успостављали нова.</p>
<p><i>месец децембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - припрема новогодишњег панона - сарадња са предшколским установама - игре, полигони и квизови - новогодишња журка 	<p>У току децембра ученици су највише припремали новогодишње паноне користећи разне ликовне технике. Остварена је и сарадња са предшколским групама из вртића „Жан Жак“ и „Моја друга кућица“ кроз заједничко упознавање, дружење и прављење новогодишњих честитки. Током хладнијег времена ученици су упућени на састављање прича, богаћење речника кроз читање, играње квизова и разних игара у учионици, гледање цртаних филмова или организоване игре и полигоне у свечаној сали. Остварена је добра сарадња са учитељима из наставе као и са већином родитеља. Последњег дана је организована новогодишња журка па су ученици уживали у игрању и певању.</p>
<p><i>месец јануар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утисци са новогодишњих празника - ликовне радионице - групне и индивидуалне игре - обележавамо школску славу Светог Саву 	<p>У јануару су ученици у току хладнијих дана слободно време проводили у свечаној сали учествујући у разним такмичарским играма као и у учионици где су слушали музику, бојили, цртали, играли друштвене игре и правили зимски пано. Организоване су и едукативне радионице посвећене Светом Сави (гледање филмова, читање прича, цртежи и радови ученика). Остварена је успешна сарадња са учитељима из наставе и са родитељима.</p>
<p><i>месец фебруар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утисци са зимовања - обележавање Дана заљубљених - игре на снегу - сарадња са родитељима и учитељима из наставе 	<p>У фебруару је због епидемије грипа зимски распуст продужен и настава је почела тек 24.2. Како напољу није било снега, ученици су се играли разних групних игара, игара које укључују лопту, вијачу, трчање, јурење, скакање... Учитељи из боравка су сарађивали свакодневно са учитељима из наставе. Није остварена радионица за Дан заљубљених, али зато су ученици вредно правили цветове (саксије) којима смо касније украсили пано поводом Дана жена.</p>
<p><i>месец март</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осми март - лик и дело Јована Дучића - прелиставање дечје штампе 	<p>У првој недељи марта ученици су учествовали у цртању пролећних радова, сецкању и прављењу лишћа и цветова и бојили су принцезину хаљину. Такође, правили су и мамама честитке за 8.март. Вежбали су читање користећи дечију</p>

<p>- радионице са предшколцима</p>	<p>штампу и књиге из боравка и библиотеке. Пошто се приближавао Дан школе, читали смо и о Јовану Дучићу. Дан школе није реализован, као ни радионице са предшколцима.</p> <p>Од 15. марта 2020. године у РС због епидемије Ковид проглашава се ванредно стање. Школа и продужени боравак престају са радом од 16.3. Учитељице боравка (Анђела Јовковић, Дина Пријић, Драгана Перишић, Милица Митић и Снежана Станишић) добиле су задужења да два пута недељно шаљу креативне радионице директорки на мејл као и учитељима из наставе по потреби и договору. Такође, биле су распоређене да пружају помоћ настави (по разредима):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разред- Милица Митић 2. разред-Анђела Јовковић 3.разред-Драгана Перишић и Снежана Станишић 4. разред- Дина Пријић <p>Учитељице боравка свакодневно су биле у међусобном контакту путем телефона, мејла и Вајбер група, као и са колегама из наставе. Договарали смо се око слања задатака и материјала, радионица, потребне помоћи... Деца су кроз радионице била мотивисана да развијају своју кретивност као и да се мало забаве. Сви прилози сачувани су на рачунару учитеља као и у послатим мејловима. Учитељи боравка слали су директорки недељне извештаје о раду на крају сваке недеље.</p>
<p><i>месец април</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обележавање Дана књиге - Обележавање Дана планете Земље - Сликамо пролеће 	<p>И у току априла учитељи боравка су два пута недељно слали креативне радионице директорки и учитељима из наставе. Неки од радова објављени су на сајту школе.Такође, свакодневно смо комуницирали путем Вајбера, мејла и међусобно и са учитељима из наставе договарајући се око слања потребних материјала за рад и радионица. Неке учитељице боравка биле су укључене и у рад са појединим ученицима по потреби. Извештаје рада слали смо на недељном нивоу.</p>
<p><i>месец мај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортски квиз - Читамо о далеким земљама - Штафетне игре 	<p>И у овом месецу учитељи боравка наставили су да шаљу креативне радионице и материјале који су били потребни настави, као и да комуницирају са појединим ученицима пружајући им помоћ у раду.</p> <p>Како је од маја најављиван почетак рада боравка, у сарадњи са учитељима из наставе</p>

	<p>прикупљали смо информације о заинтересованости и сагласности родитеља за полазак деце у продужени боравак. Послата су им детаљна упутства и захеви о понашању, хигијени и растојању због пандемије. У почетку је било пријављено 30 ученика па су се формирале 4 групе. Многе колеге из наставе пријавиле су се за помоћ. Због посебних услова, ризика и захтева, многи родитељи су одустали од слања деце у боравак, па од 11. маја крећу само 4 детета. У наредном периоду у боравку су дневно радиле по две учитељице (једна у смени од 7:30 до 12, а друга од 12:00 до 16:30). Прве две недеље смењивале су се 4 учитељице: Анђела, Дина, Милица и Снежана, док је колегиница Драгана морала да сачека негативан резултатат тестирања због повратка из Требиња. Она је кренула са радом 25. маја. Ученици су у боравку радили домаће задатке, пратили су тв часове преко РТС Планете, учествовали у креативним радионицама и организованим играма. Како се приближавало лето, учествовали су у изради летњег панона.</p> <p>Током свих активности строго се водило рачуна о растојању деце као и о хигијени. Родитељи су сваки дан обавештавали учитеље да ли су деца здрава, да ли долазе сутрадан и када. Сви подаци свакодневно су бележени у посебне листе праћења које се чувају у боравку у фасцикли како би сви учитељи или директор имали приступ. Школа је обезбедила сва хигијенска средства, маске и рукавице, а просторије су уредно и редовно чишћене.</p>
<p><i>месец јун</i> - летњи турнир - припреме за летњи распуст - журка за крај</p>	<p>Од 1. јуна у боравку су била само 2 детета. Уредно су извршавали све своје обавезе. Обележили су долазак лета својим радовима.</p>

2. КОМЕНТАРИ

<p>На који начин је веће сарађивало?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - договори о раду - подела задужења - разговори -Вајбер групе за обавештења и консултације, мејлови
<p>Динамика окупљања/начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/</p>	<p>Периодично, по договору.</p>
<p>Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке/коментар/</p>	<p>Сви чланови већа продуженог боравка су редовно долазили на састанке и сарађивали у раду и договорима. Такође, учитељице Анђела, Дина, Милица и</p>

Снежана су присуствовале наставничким и одељењским већима и дежурствима на пробним и завршним тестовима за ученике 8. разреда.

3.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

1. Неки садржаји су измењени у ходу или реализовани на други начин због ванредног стања.
2. Ученици су примерног владања са жељом да се истакну у свим предвиђеним активностима.

4. СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА УЧИТЕЉА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Реализована су следећа стручна усавршавања:

- Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља, 30.11.2019,(Анђела Јовковић, Дина Пријић, Милица Митић, Снежана Станишић);
 - Selfie 2019-2020, session 1 (Анђела Јовковић, Дина Пријић, Милица Митић, Снежана Станишић);
 - промоција нових уџбеника издавачке куће „Вулкан“ (Дина Пријић);
 - Савремени концепт саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања, 13. 6. 2020, (Дина Пријић, Милица Митић, Снежана Станишић);
 - „Дигитална учионица“, вишедневни онлајн семинар (у организацији ЗУОВ-а)- Дина Пријић, Милица Митић и Снежана Станишић. Анђела Јовковић је претходне године похађала овај семинар.
 - Представљање нових уџбеника Клет, Нови Логос, Фреска:
 - предавање Ранко Рајовић: Како подстаћи скривене потенцијале ученика,20.2.2020 (Дина Пријић);
 - Вебинар Из угла психолога: Родитељске амбиције (Дина Пријић и Милица Митић), 23.6.2020;
 - 24. 6. 2020. учитељи будућег првог разреда и сви наставници из боравка на свој захтев су обучавани о раду на платформи коју користи Нови Логос - е - учионица и о употреби дигиталних уџбеника;
- Планирана је интерна обука (размена искустава) учитеља о коришћењу веб алата, али је због тренутне ситуације са пандемијом пребачена за август.

Извештај о раду одељењског већа петог разреда
за школску 2019/20.ГОДИНЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ одељењских старешина: Јелена Муцић, Марија Стаменковић, Давид Рађеновић

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У 2019/20.ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У 2019/20.ГОДИНИ	БРОЈ ОДРЖАНИХ СЕДНИЦА У 2019/20.ГОДИНИ
5	5	5

1. Број ученика по одељењу:

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика
5/1	Јелена Муцић	10	12	22
5/2	Марија Стаменковић	13	7	20
5/3	Давид Рађеновић	15	9	24

2. Број одржаних седница

Прва седница: 28.8.2019.год.

Друга седница: 14.11.2019.год.

Трећа седница: 31.1.2019. год.

Четврта седница: 17.04.2020.год.

Пета седница: 24.06.2020.год.

3. Остварене посете ван школе:

Посета Педагошком музеју 20. септембра 2019. године - одељење 5/2

Посета Вуковом и Доситејевом музеју - одељење 5/2

Кидс фест - колега Давид Рађеновић је водио своје ђаке на фест

Ученици 5-1 одељења су са одељењским старешином Јеленом Муцић посетили ОШ „Младост“ у Новом Београду и учествовали у представљању пројекта „Чајанка у част Менделејева“, поводом обележавања 150 година од појаве Периодног система елемената.

Ученици петог један су са разредним старешином Јеленом Муцић посетили Хемијски факултет на коме су у оквиру међународног пројекта за децу „Kid’s Lab“ учествовали у интерактивном раду у лабораторији, где су изводили занимљиве експерименте.

3. Позоришне представе

“БОНТОН“ 30.11.2019. у Позоришту “Душко Радовић“ (5/2)

“ВЕЛИКИ ОДМОР“ - позоришна представа 12.12.2019. такође у Позоришту “Душко Радовић“ (5/2)

4. Екскурзија ученика

7. октобра реализован је једнодневни излет на релацији Ковачица-Идвор-Салаш „Лујза“

Због ванредног стања није реализован други планирани излет у Засавицу

5. Угледни часови

Наставник: Марија Стаменковић
Тема: Народне бајке по избору (5/2)
Метода: грозд техника

Тема: Посматрање ћелије / одељење 5-1
Месец: септембар
Наставник: Сабрина Кураица

Тема: Сунчев систем/ одељење 5-2
месец: септембар
наставник: Ивана Митровић

7. Учесће у приредбама:

- а) Прослава школске славе Свети Сава и Дана школе - учествовали су сви ученици који похађају хор и оркестар као слободне наставне активности, као и ученици драмске, литерарне и рецитаторске секције
- б) Новогодишња приредба
- в) Прослава Дана школе није одржана 16.марта због ванредног стања које је проглашено 15.марта

8. Семинари којима смо присуствовали:

- Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник
- Школа и наставник партнери у превенцији вршњачког насиља
- Представљање нових уџбеника Издавачке куће „Клет”
- “Јавни говор-технике излагачке писмености“, Удружење „Изражајност”

9. Награђени ученици:

Димитрије Давидовић 5-1, 2. место на Општинском такмичењу из математике
Димитрије Давидовић 5-1, 1. место на Окружном такмичењу из математике
Елмендина Хусеини 5-1, 1. место на ликовном такмичењу “ У част Драгану Лукићу - Лукићев лист”
Ђурђа Бошковић 5-1, 3. место на ликовном такмичењу “ У част Драгану Лукићу - Лукићев лист”
Звездана Машановић 5-1, 3. место Општинско такмичење у фудбалу
Амела Јашари 5-1, 3. место Општинско такмичење у фудбалу
Кристина Здравковић 5-2, 3. место Општинско такмичење у фудбалу
Невена Лазић 5-2, 3. место Општинско такмичење у фудбалу
Лука Манетовић 5-3, 1. место Општинско ликовно такмичење
Нађа Велаш 5-3, 3. место Општинско ликовно такмичење
Михајло Игњатић 5-3, 3. место Општинско такмичење кошарка
Милош Стевановић 5-3, 3. место Општинско такмичење кошарка

Саша Томћ 5-3, 3. место Општинско такмичење у фудбалу

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	- <u>договори о раду</u> - <u>подела задужења</u> - <u>писање извештаја</u> - <u>разговори</u> - <u>дискусија</u>
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	По потреби

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ

- Квалитетно урађене контролне вежбе и писмени задаци
 - Добри резултати на школском такмичењу из српског језика и математике
 - Деца добро припремљена на предметну наставу
 - Настава у другом полугодишту је почела да се одвија од 24.2.2020. после продужетка распуста због вируса грипа
 - Услед епидемије вируса COVID 19 која је потом уследила, реализовање наставе од 17.3.2020. до краја школске године организована је на даљину и уз подршку ТВ часова на каналу РТС-а
 - Наставни садржаји су планирани на недељном нивоу тј. израђивани су оперативни наставни планови који су прилагођавани начину и условима рада
 - Планирано је и организовано 13 наставних планова за 13 наставних недеља
 - По завршетку сваке наставне недеље писани су извештаји о раду
 - Сви планирани програмом наставни садржаји су реализовани
 - У току наставе на даљину настављена је надокнада часова који се нису одржали услед продужетка зимског распуста
 - Ученици су на дневном и недељном нивоу добијали детаљна упутства за рад преко е учioniце уз свакодневно праћење наставе на РТС3 каналу
 - Са ученицима је путем Вибера, е учioniце или мејла одржаван редован контакт, а по потреби и са родитељима. О ученицима са којима није успостављен контакт за време одвијања наставе на даљину, обавештени су педагог и психолог школе.
- Ученици петог разреда, њих укупно 66, на крају школске 2019/2020. године остварили су следећи успех:
- одличан успех има 42 ученика
 - врло добар успех има 13 ученика
 - добар успех има 7 ученика
 - довољан успех има 1 ученик

Укупно има три неоцењена ученика који се упућују на полагање разредног испита. У

одељењу 5/2 то су ученици Демир Софра и Екрем Демировић, а у одељењу 5/3 Лука Рамић.

Средња оцена сва три одељења је 4,38.

Број оправданих изостанака је 4658, неоправданих 56, а нерегулисаних 2204. Примерно владање има 63 ученика, врло добро два, а један ученик је неоцењен.

Ученици који су радили по ИОП-у су:

5/1 - Савић Елена и Стефан Марковић

5/2 - Лоријан Јашарај

5/3 - Мартин Емини

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. Појачан рад педагошког асистента са ученицима који раде по ИОП-у
2. Чешће 15мин. провере знања

Извештај о раду одељенског већа шестог разреда
за школску 2019/2020.ГОДИНЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА: Весна Костић

ЧЛАНОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА:

1. Сабрина Кураица, одељењски старешина 6-1
2. Весна Костић, одељењски старешина 6-2
3. Бојана Тешановић, одељењски старешина 6-3
4. предметни наставници

1. Број ученика по одељењу:

Разред	Одељењски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика
6/1	Сабрина Кураица	10	10	20
6/2	Весна Костић	13	9	22
6/3	Бојана Тешановић	9	12	21
укупно		32	31	63

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

(прво полугодиште)

три састанка Одељењског већа

Прва седница: 28.8.2019.г

Друга седница: 14.11.2019.г

Трећа седница: 31.1.2019. г

(друго полугодиште)

- два састанка ОВ

Четврта седница: 17.04.2020. (онлајн)

Пета седница: 24.06.2020.

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20.

(прво полугодиште)

три састанка Одељењског већа;
часови су реализовани по плану;
одржана су предавања полиције о безбедности;
систематски преглед, очни ореглед;

(друго полугодиште)

три састанка ОВ
шести састанак ОВ на крају школске године

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец септембар одржавање седнице Одељењског већа, распоред задужења, одржавање родитељских састанака,</i>	Одељењска већа су одржана, распоређени су поновци и ученици који раде по ИОП-у. Одржани су родитељски састанци на којима су одељењске старешине дале основне информације везано за почетак школске године. Такође су родитељи и ученици обавештени о правима детета, односно ученика и о критеријумима оцењивања.
<i>месец октобар: једнодневни излет</i>	9.10.2019. реализован једнодневни излет ученика 6.разреда: Београд - Ваљево -

	Бранковина - Београд
<i>месец новембар седница Одељењског већа после првог тромесечја, родитељски састанци</i>	Одржано је Веће на коме су анализирани успех и дисциплина на крају првог тромесечја. Родитељи су о томе обавештени на родитељским састанцима. 4.11.2019. одржана школска приредба поводом обележавања ослобођења Београда у Првом светском рату 29.11.2019. посета дечијем позоришту „Душко Радовић“ представа „Плави чуперак”
<i>месец децембар</i>	- појединачна и екипна спортска такмичења
<i>месец јануар-фебруар Одељењско веће на крају првог полугодишта, родитељски састанак прослава школске славе Светог Саве</i>	Одржано је веће и анализирани су успех и дисциплина на крају првог полугодишта. На родитељском састанку су представљени постигнути резултати. 27.1.2020. Светосавска приредба у школи
<i>Месец - фебруар</i>	- такмичење ученика по предметима - евиденција путем електронског дневника
<i>Месец - март</i>	- такмичење ученика по предметима - учешће ученика у прослави Дана школе - посета позоришту „Душко Радовић”
<i>Месец - април</i>	- такмичење ученика по предметима С обзиром да је зимски распуст продужен утврђена је динамика надокнаде часова. Сходно томе Веће је договорило план активности како да се ученицима олакша надонада часова. Организација такмичења и учешће ученика. Организација наставе на даљину (РТС, платформе, вибер група, Гугл учионица...) Угледни ћас - Марко Краљевић - радионица за писање Одржано је Веће електронским путем и анализирани су успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода. Тешкоће у реализацији програма и рада на даљину помоћ и подршка свим ученицима како би узели учешће у раду и успешно привели школску годину крају Родитељски састанак - електронски - представљени су постигнути резултати. Такмичења ученика су углавном окончана на општинском нивоу.
<i>Месец - мај</i>	- такмичење ученика по предметима и планирани излет. 24.05.2019. (Бранковина, Ваљево, Струганик, Београд) - нису реализовани због ванредне ситуације.
<i>Месец - јун</i>	- подела сведочанстава

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школс

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Веће је, на основу договореног и поделе задужења, сарађивало у циљу реализације Годишњег плана. Чланови већа су како међусобно, тако и са директором, педагогом и психологом, са предметним наставницима, сарађивали у циљу побољшања успеха и дисциплине ученика. Услед увођења ванредног стања, настава е од 17.03.2020. до 16.06.2020. одвијала на даљину, путем Гугл учионица и вибер група.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Веће се састајало као што је било планирано, а у току ванредног стања, седнице су одржаване онлајн.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	Сви чланови већа били су редовни на заказаним састанцима. Сарадња је веома добра.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020.ГОДИНИ

1. Ученици су постигли врло добар успех. Просек сва три одељења је 4,50. Од 63 ученика шестог разреда, 44 је постигло одличан успех, 5 врло добар, 9 добар, а 5 неоцењених ученика се упућује на поправни испит. Похваљени су сви ученици са одличним успехом и примерним владањем.
Неоцењени су ученици; 6/1: Демировић Данијела, Наталија Рамић и Селими Енис, 6/2 Емануел Демировић и 6/3: Мирсад Јанковић.
2. Владање - примерно владање има 52 ученика, а 5 ученика смањену оцену из владања на врло добар (Милица Стојановић, Сабина Сељими.6-1, Давид Бошњаковић 6-2, а из 6-3 Кристијан Сељими и Агим Јашари), док је 5 ученика неоцењено из владања.
3. План и програм су реализовани.
4. Укупан број оправданих изостанака у сва три одељења је 4747 (797 +1960 + 1990), а неоправданих 84 (56 + 20 + 8) и нерегулисаних 3087 (1893 + 728 + 466).
5. Ученици који раде по ИОП-у 1: 6-1: Сабина Сељими, Емина Татари, 6-2: Давид Бошњаковић, 6-3: Кристијан Сељими. Поднет је захтев Интерресорној комисији за одобравање ИОП 2 за три ученика.
6. Ученици су до избијања пандемије учествовали на више такмичења и освојили награде у појединачним и екипним такмичењима.

Извештај о раду одељенског већа седмог разреда
за школску 2019/20.годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА: Поповић Анђа

ЧЛАНОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА:

1. Поповић Анђа, одељењски старешина 7-1
2. Богић Славица, одељењски старешина 7-2
3. Недељковић Оливера, одељењски старешина 7-3
4. предметни наставници

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.
пет састанака Одељењског већа	Пет састанка Одељењског већа, како је предвиђено Годишњим планом и програмом рада школе; Часови су реализовани према Годишњем плану и програму рада, од 16. 03.2020. у ванредним околностима, због пандемије вируса ковида 19. Часови су у тим околностима одржани електронским путем. Одржана су предавања полиције о безбедности; Систематски преглед

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец септембар одржавање седнице Одељењског већа, распоред задужења, одржавање родитељских састанака,</i>	Одељењско веће: распоређени су нови ученици, Иванчевић Вук и Глушац Николина у одељење 7/2 . Ученици који раде по ИОП-у: Јашарај Васка, 7/1, Хусеини Елмонт 7/1, Саидовски Ален 7/2 и Саидовски Алмир 7/2. Предложени су термини одржавања писмених и контролних задатака, при чему се водило рачуна о оптерећености ученика. Утврђен је распоред редовне наставе, изборних предмета, слободних активности, допунске и додатне наставе. Одржани су родитељски састанци на којима су одељењске старешине дале основне информације везано за почетак школске године. Такође су родитељи и ученици обавештени о правима детета, односно ученика и о критеријумима оцењивања.
<i>месец октобар: једнодневни излет</i>	Једнодневни излет: Топола, Аранђеловац

	(није реализовано, због непотпуне документације агенције, возач није имао лиценцу)
<i>месећ новембар седница Одељењског већа после првог тромесечја, родитељски састанци</i>	Одржано је Веће на коме су анализирани успех и дисциплина на крају првог тромесечја. Родитељи су о томе обавештени на родитељским састанцима.
<i>месећ јануар-фебруар Одељењско веће на крају првог полугодишта, родитељски састанак прослава школске славе Светог Саве</i>	Одржано је веће и анализирани су успех и дисциплина на крају првог полугодишта. На родитељском састанку су представљени постигнути резултати. Ученици седмог разреда су били веома активни приликом припреме светосавске приредбе и у великом броју су учествовали.
<i>Март</i> <i>Април- Одељењско веће на крају трећег класификационог периода</i>	С обзиром да је зимски распуст продужен утврђена је динамика надокнаде часова. Сходно томе Веће је договорило план активности како да се ученицима олакша надонада часова. Организација такмичења и учешће ученика. Организација наставе на даљину (РТС, платформе, вибери...) од 16.03.2020. Одржано је Веће електронским путем и анализирани су успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода. Тешкоће у реализацији програма и рада на даљину помоћ и подршка свим ученицима како би узели учешће у раду и успешно привели школску годину крају Родитељски састанак - електронски - представљени су постигнути резултати. Такмичења ученика су углавном окончана
<i>мај</i> <i>једнодневни излет</i>	Подршка ученицима и родитељима у раду, наставе на даљину. Једнодневни излет: фрушкогорски манастири, није реализован, због ванредне ситуације.
<i>јун - Одељењско веће, крај другог полугодишта</i>	Седница Одељењског већа на крају школске године. Анализирани су успех, дисциплина и изостанци. Похваљени су награђени и одлични ученици. Сви ученици су добили похвале за рад на даљину.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/
 Једнодневни излети нису реализовани. Јесењи излет, јер агенција није имала лиценцу за возача, а пролећни, због ванредних околности, ковид 19.
 Обележавање Дана школе није реализовано, као већина такмичења.

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Веће је, на основу договореног и поделе задужења, сарађивало у циљу реализације Годишњег плана и програма. Чланови већа су како међусобно, тако и са директором, педагогом и психологом школе сарађивали у циљу побољшања успеха и дисциплине ученика.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Веће се састајало као што је било планирано. А у току ванредних околности, кад год је за то било потребе, вибером и мејлом.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	Сви чланови већа били су редовни на заказаним састанцима. Сарадња је била на завидном нивоу.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ СА ПОЛУГОДИШТА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ

1. Наставни програм је реализован према Годишњем плану рада
2. У 7 разреду има 67 ученика. Позитиван успех има 67 ученика, одличних - 45, врло добрих - 16 и добрих - 6.
Примерно владање има 65 ученика и 2 ученика има врлодобро владање (Саидовски Алмир и Саидовски Ален)
3. Похваљени су одлични ученици са примерним владањем.
Сви ученици су похваљени за рад на даљину (сви су били веома активни путем платформе или вибера).
4. Подела сведочанстава, 28.06.2020. у 13.00 часова по распореду који је усвојен на Наставничком већу.

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. У наредној школској години помоћи ученицима који су имали проблема у раду на даљину, како би се такве тешкоће превазишле
2. Обезбедити адекватну техничку подршку ученицима и наставницима (углавном интернет)

Број ученика по одељењу, на крају другог полугодишта, који су завршили разред:

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика
7-1	Поповић Анђа	12	10	22
7-2	Богвић Славица	12	10	22

7-3	Недељковић Оливера	13	10	23
	Укупно	37	30	67

Четири ученика раде по ИОП-у 1: Јашарај Васка 7/1, Хусеини Елмонт 7/1, Саидовски Алмир 8/2 и Саидовски Ален 8/2.

Извештај о раду одељенског већа осмог разреда
за школску 2019/20.ГОДИНЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА: Милица Матић

ЧЛАНОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА:

1. Сања Арсенијевић, одељењски старешина 8-1
2. Милица Матић, одељењски старешина 8-2
3. Снежана Будимчић, одељењски старешина 8-3
4. предметни наставници

1. Број ученика по одељењу:

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупан број ученика
8-1	Сања Арсенијевић	10	12	22
8-2	Милица Матић	10	13	23
8-3	Снежана Будимчић	8	11	19

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

(друго полугодиште)

Три састанка Одељењског већа

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20.

(друго полугодиште)

Три састанка Одељењског већа;
Часови су реализовани по плану;

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец фебруар-март, почетак наставе на почетку другог полугодишта, организовање наставе на даљину</i>	16. марта је проглашено ванредно стање због епидемије КОВИДА-а 19. Настава је организована на даљину. Коришћене су платформе Гугл учионица и Вајбер групе за ученике који немају мејл.
<i>месец април, седница поводом тромесечја, пробни квалификациони испит</i>	Одржано је Веће 29.04. План и програм су реализовани. Неки ученици учествују у мањој мери, о чему одељењске старешине обавештавају родитеље. Бележе се активности напредовања сваког ученика у дневнику. 22, 23 и 24.04. је одржана онлајн проба мале матуре. Сви ученици су приступили платформи.
<i>месец мај, реализација наставе на даљину</i>	Настава је реализована на даљину. Наставници су уписали предлоге закључних оцена у ес дневнику и ученици су имали могућност да поправе предложене оцене.
<i>месец јун, Одељењско веће на крају другог полугодишта, родитељски састанак, квалификациони испит</i>	Одржано је Одељењско веће. Пробни завршни испит из математике је спроведен у школи. Завршни испит је спроведен 17, 18 и 19. јуна. Сви ученици су изашли на завршни испит.

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Веће је, на основу договореног и поделе задужења, сарађивало у циљу реализације Годишњег плана. Чланови већа су како међусобно, тако и са директором, педагогом и психологом школе сарађивали у циљу побољшања успеха и дисциплине ученика.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Веће се састајало као што је било планирано. Седница на тромесечју је одржана онлајн.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	Сви чланови већа били су редовни на заказаним састанцима.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ СА ПОЛУГОДИШТА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ

1. Ученици су постигли врло добар успех. Од 64 ученика осмог разреда, 41 ученик је постигао одличан успех, 20 врло добар, 3 ученика добар, довољних и недовољних нема. Нема неоцењених.
2. Владање ученика – 62 ученика осмих разреда има примерно владање, а 2 врло добро
3. План и програм су реализовани.
4. Ученик који је радио по ИОП-у 2 је Дарко Цветановић (8-3). Ученик који ради по ИОП-у 1 је Самир Сељими.
6. 13 ученика су носиоци Вукове дипломе: Милица Игњатић, Анђела Марковић, Ивона Тодоровић VIII-1, Милица Видојевић, Тина Јаковљевич, Андрија Јауковић, Лука Минић, Олег Спасић и Сара Филипин VIII- VIII-2, Лена Богдановић, Анђела Нинковић, Тара Радовић, Лена Цветановић VIII-3.
7. Ученик генерације је Тара Радовић VIII-3 , спортисти генерације су Сара Филипин VIII-2 и Лена Богдановић VIII-3.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА
СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТУЧНОГ ВЕЋА: Славица Бркић Миловановић

ЧЛАНОВИ СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. Татјана Хаџић Јововић
2. Марија Стаменковић
3. Славица Бркић Миловановић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20. (прво полугодиште)	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20. (прво полугодиште)
Планирано 5 (пет) састанака	Одржано 5 (пет) састанака

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец септембар</i> Договор о раду секција и предлози нових књига за лектуру по избору.	Оформљени тимови ученика за рад секција и одржани први часови. Библиотекар школе Нада Науновић добила списак лектуре (домаће и светске).
<i>месец октобар</i> Посета Сајму књига (ученички дан) Литерарни конкурс	Литерарни конкурс у организацији Црвеног крста „За сунчану јесен живота“, ученик Лука Жудић 7/1 освојио је друго мјесто у конкуренцији новобеоградских основних школа. Ученици са наставницима посетили Сајам књига. Библиотекар школе Нада Науновић проширила је библиотечки фонд књига обавезном лектуром и актуелним тинејџерским романима.
<i>месец новембар</i> Приредба поводом обележавања Дана Новог Београда Посета Музеју позоришта (7. разред)	У свечаној сали школе са почетком у 12 сати одржана је приредба поводом 11. новембра, Дана Новог Београда и успомене са све учеснике у ратовима од 1912. до 1918. Ученици 7. разреда организовано су са наставницима српског језика посетили Музеј позоришта и том приликом имали увид у личне рукописе и предмете српских реформатора језика и правописа.
<i>месец децембар</i> Новогодишња приредба Час у библиотеци	26. текућег месеца одржана је новогодишња приредба „У сусрет Деда Мразу“ у свечаној сали школе са почетком у 18 часова, у сарадњи Актива српског језика и наставнице ликовне културе Биљане Поповић која је осликала бину и украсила скулптурама; Анализа књиге „Дневник“ Ане Франк са одељењем 7/2 одржана је у школској библиотеци у присуству библиотекарке.

<p><i>месец јануар-фебруар</i> Школска слава Свети Сава Републички зимски семинар</p>	<p>27. јануара са почетком у 12⁰⁰ часова у свечаној сали школе почела је светосавска приредба коју је отворио надлежни парохијски свештеник, а потом су уследили хор школе и учесници драмске и рецитаторске секције. Директор школе је у сарадњи са наставницима српског језика купио и поклонио књиге за награђене ученике из области: историје, ликовне културе и српског језик, као и наставнике који су допринели реализацији приредбе.</p> <p>59. Републички зимски семинар традиционално је одржан на Филолошком факултету у Београду у трајању од три дана, прожет иновативним и едукативним пленарним предавањима и радионицама.</p>
<p><i>месец март</i> Литерарни конкурс на тему „Стопама Јована Дучића” Општинско такмичење</p>	<p>Планирање активности везаних за обележавање Дана школе: литерарни и ликовни конкурс, краћи филмови из историје, рецитали ученика нижих и виших разреда;</p> <p>Услед проглашења ванредног стања у Републици Србији, од 17. марта обустављено је редовно похађање школе и настава се организује до даљењег путем Google учионице, мејла и Viber група;</p> <p>Општинско такмичење граматичара и књижевна олимпијада није било одржано;</p> <p>Обележавање Дан школе у свечаној сали школе пригодном приредбом, такође, није одржано због проглашења пандемије корона вируса у читавој земљи;</p>
<p><i>месец април и мај</i> Такмичење из граматике Литерарни конкурс Читалачка значка Обележавање Светског дана књиге Обележавање Светског дана писања писама Пробни завршни испит</p>	<p>Истакнуте планиране активности нису реализоване због ступања на снагу ванредног стања у Републици Србији.</p> <p>Напомена: Светски дан књиге је обележен онлајн у сарадњи са библиотекарском Надом Науновић.</p> <p>Обележавање Светског дана писања писама (ученицима послат видео материјал са развојем писма кроз историју до данашњег времена). Рад на функционалној писмености ученика, подсећање на писмо као форму комуникације.</p> <p>22. априла одржан је Пробни онлајн завршни испит- тест из Српског језика тако што су ученици осмог разреда добили шифре од одељенских старешина које је проследило Министарство и по принципу улоговања сваки ученик радио је пробни тест у трајању од 60 минута.</p> <p>25. априла у термину од 12⁰⁰ до 12⁴⁵ на РТС3 предочена је анализа Пробног онлајн завршног</p>

	испита – теста из Српског језика.
месец јун Квалификациони испит за ученике осмог разреда	Наставнице српског језика су прегледале тестове на квалификационом испиту за ученике осмог разреда, које су биле распоређене у различите школе на територији града Београда. Квалификациони испит је протекао у најбољем реду. Сви ученици изашли су и положили завршни испит.
РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/ У првом полугодишту није било одступања у раду Већа. Пандемија вируса која је обуставила редовну наставу у школама на територији Републике Србије, онемогућила је редовно похађање ученика у школама, тако да се настава према планираном плану и програму одржава на даљину, путем образовних часова на РТС3. Планирани садржаји су успешно реализовани планираним Годишњим планом рада Актива и школе.	

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Чланови Већа су на састанку у августу месецу поделили задужења којих се ревносно придржавају. Месечним састанцима који се реализују по усвојеном програму тимски се планира путем разговора и дискусија свака активност датог месеца. У свесци Актива подробније су анализирани месечне активности у виду записника по планираним тачкама.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Чланови Актива са великим ентузијазмом свакога месеца савесно се одазвао заказаном састанку Актива. Свака иновација која се размотрила као корисна у побољшању постојећег (успешног) часа и додатних активности једногласно је уважена. Ученици су организовано посетили Сајам књига, месечно се одржава час Српског језика у библиотеци у сарадњи са библиотекарем, организују се књижевни сусрети са истакнутим дечјим писцима на два месеца у библиотечком амбијенту.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	У потпуности је одзив чланова Актива испоштован свакога месеца у заказано време. Тимски се уређују кабинети и праве спискови за куповину стучне литературе, одлазака на стручне семинаре и давање предлога библиотекару школе за проширење тј. куповине секундарне лектуре.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

1.Реализовани планирани садржаји по наставним јединицама у сваком одељењу.

2. Приредбе поводом Дана Новог Београда, Нове године и Светога Саве.
3. Успешност корелативних и угледних часова.

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. Наставак великог разумевања директорке школе и библиотекара за куповином стручне литературе, домаће и светске лектире.

Председник Актива
Славица Бркић Миловановић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/20.годину
ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: Славица Бркић Миловановић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНУ (прво полугодиште)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ (друго полугодиште)	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ЗА ШК.2019/20.
19	17	36
Реализација - један часнедељно		

2. АКТИВНОСТИ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
СЕПТЕМБАР - ОКТОБАР - сагледавање интересовања ученика за рад секције, разговор о теми коју би требало обрадити за литерарни конкурс - израда тематских паноа којима ће бити обележен Сајам књига	Рад литерарне секције започет је новом школском годином окупљањем нових заинтересованих чланова. Ученици су својим радом и ангажовањем успешно остварили план литерарне секције. Развијању писане речи кроз сталне стилске, правописне, ортоепске вежбе тежили су сви ученици. Састави и стихови низали су се на задату, а често и самостално осмишљене теме. Читање и анализа писаних радова у многоне је помогла ученицима да увиде како на најбољи начин да преточе своје мисли и искажу ставове о нечему или некоме, али и које су најчешће правописне и стилске. Црвени крст Новог Београда расписао је конкурс „За сунчану јесен живота“. Том приликом ученик Лука Жудић 7/2 на општинском нивоу освојио је 2. место. Ученици са наставницима посетили Сајам књига. Библиотекар школе Нада Науновић проширила је библиотечки фонд књига обавезном лектиром и актуелним тинејџерским романима.
НОВЕМБАР - ДЕЦЕМБАР - писање радова – Дан Новог Београда - вести из школе – материјал за школски часопис/сајт	11. новембра у свечаној сали школе са почетком у 12 сати одржана је приредба Дан Новог Београда и успомене на све учеснике у ратовима од 1912. до 1918. У децембру су ученици уређивали паное поводом Нове Године.

<p>ЈАНУАР - ФЕБРУАР</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа писаних радова и заједнички избор за пано/часопис/сајт - представљање књиге по избору - израда задатака везаних за Светог Саву - анализа задатака и избор најбољих за учествовање на приредби поводом школске славе/за часопис/пано - израда паноа везаног за државни празник Сретење 	<p>Поводом прославе Светог Саве, ученици су дали свој допринос учешћем на литерарном конкурс "Зашто ми је Свети Сава важан". Том приликом награђени су ученици пригодном књигом</p>
<p>МАРТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - књижевно стваралаштво ученика на тему везану за предстојећи празник жена - анализа радова и избор најуспешнијих - припрема паноа посвећеног Дану жена - литерарни конкурс поводом Дана школе - представљање радова „Стопама Јована Дучића” 	<p>Поводом Дана школе расписан је литерарни конкурс на тему „Стопама Јована Дучића". Ученици су у радовима изнели своја запажања и доживљаје вредности Дучићевог живота и стварања, као и начин на који га данашње генерације доживљавају и ишчитавају. Топлином свог приступа Дучићевом стваралаштву велики број ученика одазвао се литерарном конкурс.</p> <p>Напомена: онлајн, настава на даљину.</p>
<p>АПРИЛ –МАЈ -ЈУН</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушање звучне читанке, изражајно читање песама наших најуспешнијих песника - представљање дела по избору -анализа рада секције у овој школској години 	<p>Као и сваке, и ове године рад литерарне секције био је веома успешан. До краја првог полугодишта секција се одржавала према планираном плану и програму у кабинету српског, библиотеци и свечаној сали. Проглашењем ванредног стања на територији Републике Србије од 17. марта текуће године, литерарна секција реализовала се колико су услови дозвољавали искључиво онлајна, учењем на даљину.</p> <p>Јавним наступима приликом свечаних академија поводом обележавања Дана изградње Новог Београда, успомене на све ратнике из Првог светског рата, као и пробоја Солунског фронта, Нове Године и Дана Светог Саве, ученицима је пружена могућност да "осете" сцену, однос према публици, развију осећај за јасном и прецизном динамиком, сугестивним казивањем пред аудиторијумом, али и да сходно теми академије прилагоде боју гласа и став.</p>

Руководилац секције

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. годину
ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

Руководилац драмске секције: Марија Стаменковић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА У ПРВОМ И ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

36

Реализација - један час недељно

2. АКТИВНОСТИ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<p>СЕПТЕМБАР – ОКТОБАР</p> <p>Сагледавање интересовања ученика за рад секције.</p> <p>Прикупљање текстова.</p> <p>Одабир и разговор о драмским текстовима који би били интересантни ученицима, анализа ликова.</p> <p>Гледање позоришних комада(или одломака)</p> <p>Уочавање одлика драме као књижевног рода</p> <p>Чиниоци изражајног казивања</p>	<p>Рад драмске секције започет је новом школском годином окупљањем нових заинтересованих чланова.</p> <p>Јавним наступима приликом свечаних академија поводом обележавања Дана Светог Саве, Дана изградње Новог Београда, Дана обележавања успомене на све ратнике из Првог светског рата, као и пробоја Солунског фронта и још многих других, ученицима је пружена могућност да "осете" сцену, однос према публици, развију осећај за јасном и прецизном динамиком, сугестивним казивањем пред аудиторијумом, али и да сходно теми академије прилагоде боју гласа и став.</p> <p>У оквиру медијатеке школе чланови секције погледали су одломке из представе "Избирачица" К.Трифковића, као и снимке са раније изведене представе тј. одломка на школској приредби. Запажања о разликама професионалног и аматерског извођења.</p> <p>Издавајуће одлика драме, као и делова драмске радње на одабраним текстовима (Чиновникова смрт, Еро с онога свјета, Све ће то народ позлатити...)</p>
<p>НОВЕМБАР – ДЕЦЕМБАР</p> <p>Одабир ученика који су учествовали на свечаној академији 11. новембра</p> <p>Читалачке пробе</p> <p>Учествовање у приредби која се сваке године организује у нашој школи у част потомака ратника из Првог св.рата и Солунског фронта</p> <p>Вежбе интонације и интезитета гласа</p> <p>Вежбе темпа, мимике и геста</p>	<p>Поводом свечане академије организоване у нашој школи 11. новембра у част свим пострадалим ратницима у Првом светском рату и приликом пробијања Солунског фронта, ученици драмске секције узели су учешћа кроз казивање поздравних говора и приповедање о тешкој ратној ситуацији и искуству преживелих.</p> <p>Постављање гласа, динамика казивања, интезитет гласа, вежбе јасног изговарања</p>

	<p>сугласника и самогласника уз пампур и задавање сугласничких вежби</p> <p>Кроз разне ортоепске вежбе ученици се труде да савладају тешкоће приликом изговарања предњонепчаних сугласника, као и сугласничких група тешких за изговор.</p> <p>Брзалицама се започиње свака проба чиме се увежбава темпо, концентрација, тачност изговореног</p>
<p>ДЕЦЕМБАР – ЈАНУАР</p> <p>Одабир ученика и текстова који су били постављени на новогодишњој приредби за запослене колеге у нашој школи и њихову децу</p> <p>Читалачке пробе</p> <p>Одабир текстова поводом прославе Савиндана</p> <p>Подела улога – анализа текста</p> <p>Анализа ликова – изглед, поступци, карактерне особине</p> <p>Читалачке пробе</p> <p>Постављање представе на сцену</p> <p>Приредба поводом школске славе</p> <p>ФЕБРУАР –МАРТ</p> <p>АПРИЛ – МАЈ</p>	<p>Краћи драмски приказ "Новогодишња шала" и "Кастинг"извели су ученици Јоваћ Бацковић и Богдан Максимовић.</p> <p>Приказ " Нова година – нова нада" извели су ученици 5/3 Нађа Велаш, Саша Томић, Михајло Игњатић, Миа Лалић, Јован Бацковић, Теодора Радивојевић, Димитрије Дукић, Анастасија Демић, Драгићевић Игор, Стефан Радишевић, Михајло и Лука Дабетих.</p> <p>У представи "Весела шума чека Деда Мраза" учешће су узели Лука Бурић, Ксенија Блажевски, Мина Иконов и Душан Величковић, ученици 7/1.</p> <p>Поводом прославе Светог Саве, ученицису дали свој допринос реализовањем представе о Светом Сави, базиран на тексту С.В.Јанковић "Златно јагње". Комплетну сценографију и костиме осмислили су учитељица Ана Маравић, наставница ликовне културе Биљана Поповић и наставница српског језика Марија Стаменковић. Десетак ученика четвртог један узели су учешће у представи и уз краћи филмски запис и етно музику, чинили окосницу извођења. Ученици су својим радом и ангажовањем успешно остварили план драмске секције.</p> <p>У фебруару је извршена подела улога међу члановима драмске секције како би се припремио драмски наступ за Дан школе.</p> <p>Пробе су биле чешће организоване јер је требало осмислити и сцену и костиме и добрано размислити о адекватној улози сваком члану. Највише учешћа у припреми представе за Дан школе узели су ученици 5/3 (Саша, Нађа, Миа, Јован, Лука, Мира),</p>

<p>ЈУН</p>	<p>као и ученици 6/1 (Лука Бурић, Мина) и ученици 5/2 (Сандра Бучанин и Невена Лазић).</p> <p>15. марта је проглашена ванредна ситуација у земљи због чега се Дан школе није обележио планираног 16.марта.</p> <p>Због проглашене ванредне ситуације, немогућности рада у школи, већ преко е учионица, дошло је до одређеног прилагођавања планираног садржаја рада драмске секције, те се рад највећим делом сводио на радионице на задату тему.</p> <p>До краја школске године стваране су тј. осмишљаване и снимане радионице везане за бајке (Три прасета, Црвенкапа...) од стране ученика у различитим формама. Неки ученици одлучили су да сами казују и сниме бајке, неки су користили различите реквизите попут играчака, цртежа... Неки су у кућним условима укључили и чланове породице, прилагођавали текст простору и актерима што је допринело развоју креативности и маштовитости.</p> <p>Такође су у датом периоду путем Зум-а остварене вежбе загревања и постављања гласа, вежбе јасног изговарања сугласничких група, предњонепчаних сугласника, читалачке пробе одабраних одломака, као и консултације како би снимљен материјал био што бољи.</p> <p>Чланови секције извршили су анализу рада драмске секције током школске 2019/2020. године.</p>
------------	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. годину ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА: Татјана Хаџић Јововић

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНУ (прво полугодиште)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ (друго полугодиште)	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ЗА ШК.2019/20.
19	17	36
Реализација - један часнедељно		

2. АКТИВНОСТИ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
СЕПТЕМБАР – ОКТОБАР - сагледавање интересовања ученика за рад секције, примање нових чланова; припрема рецитала за обележавање дана Новог Београда	Током септембра месеца формирана је рецитаторска секција, изабрани су нови чланови. Затим се прешло на остваривање плана, вежбање акцентовања и изражајног казивања. Током октобра месеца вежбани су темпо и ритам рецитовања песме и изабране песме које ће бити изведене у новембру током обележавања ослобођења Београда у Првом светском рату.
НОВЕМБАР – ДЕЦЕМБАР обележавање Дана Новог Београда; прослава Нове године	Чланови рецитаторске секције учествовали су у приредби која је одржана 11. новембра у свечаној сали школе са почетком у 12 сати. Приредба је одржана поводом Дана Новог Београда и успомене на све учеснике у ратовима од 1912. до 1918. Ученик Алекса Ненадић (VII2) рецитовао је песму „Човек пева после рата“ Д. Васиљева, а ученице - Анђела Марковић (VIII1), Милица Игњатић (VIII1), Тара Вујић (VIII1) и Андреа Митровић (VIII1) су на тој приредби рецитовале песму М. Бојића „Плава гробница“. Новогодишња приредба под називом „У сусрет Деда Мразу“ одржана је 26. децембра у свечаној сали школе. У њој су учествовали чланови драмске и рецитаторске секције, а том приликом подељени су и пакетићи деци запослених у школи. Поред бројних драмских приказа, пригодне новогодишње песме рецитовали су ученици: Марко Вујовић (VI2), Шуша Никола (VI2), Анђела Марковић (VIII1), Андреа Митровић (VIII1), Тара Вујић (VIII1) и Нађа Велаш

	(V3).
<p>ЈАНУАР - ФЕБРУАР</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рада секције - увежбавање програма за прославу школске славе Свети Сава 	<p>Поводом прославе Светог Саве ученици су учествовали у свечаној академији у свечаној сали школе 27. јануара у 12 часова. Ученице Тара Трчков (VIII1), Андреа Митровић (VIII1) и Ивона Годоровић (VIII1) рецитовале су песму „Свети Сава“ Војислава Илића, а ученик Алекса Ненадовић (VII2) песму „Прича о Светом Сави“ Матије Бећковића.</p>
<p>МАРТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - увежбавање рецитала за Дан школе 	<p>С обзиром на новонасталу ситуацију и пандемију прешло се на рад на даљину, тако да није било могуће одржати приредбу поводом Дана школе.</p>
<p>АПРИЛ – МАЈ – ЈУН</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припрема за општинско такмичење - сусрет са истакнутим писцем/глумцем - извештај за школске новине - разматрање извештаја о раду секције 	<p>Рад рецитаторске секције био је донекле ограничен онлајн наставом, али је и ове године био успешан, јер су се и ученици и наставник трудили да остваре зацртане садржаје. Уместо сусрета са писцем или глумцем, ученици су гледали одабране видео-снимке на јутјубу и заједно са наставником анализирали снимке и разговарали о изабраним садржајима. Тиме смо донекле успели да превазиђемо физичку дистанцу и одржимо рад секције занимљивим и живим</p>

Руководилац секције
Татјана Хацић Јововић

**Извештај о раду стручног већа страних језика
(енглески, руски и француски језик)
за школску 2019/20. годину**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТУЧНОГ ВЕЋА: Милица Матић

ЧЛАНОВИ СРУЧНОГ ВЕЋА :

1. Наташа Тришић
2. Бојана Тешановић
3. Милица Матић
- 4.Оливера Недељковић
- 5.Снежана Будимчић

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА(ЧАСОВА,РАДИОНИЦА) ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ (прво полугодиште)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ (друго полугодиште)	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА ЧАСОВА,РАДИОНИЦА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. годину
4	5	9

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец август/септембар - Усвајање годишњег плана рада актива, утврђивање термина писмених и контролних задатака, договор око израде месечних планова</i>	1. У јулу су сви наставници страних језика присуствовали обуци “Исходи: реализација наставе оријентисане ка исходима учења”. У складу са новинама смо заједно написали годишње, оперативне и месечне планове; 2. Годишњи план актива је једногласно усвојен; 3. Термини писмених задатака су: енглески језик у трећој недељи новембра, априла, а други страни језик у четвртој недељи.
<i>месец октобар - допунска и додатна настава, уједначавање критеријума оцењиваа</i>	Наставници појединачно одређују ученике који ће похађати допунску и додатну наставу. Ученици осмог разреда иду на додатну наставу, спремају се за такмичења.
<i>месец новембар - анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода, писмени задаци, текућа питања</i>	Ученици су углавном добро савладали предвиђене садржаје. Ученици осмог разреда су попустили у односу на ранији успех, тако да су чак и исказане неке “опомене” на тромесечју. 2. Наставници Оливера Недељковић, Милица Матић и Наташа Тришић присуствовали су семинару “Школа и породица у превенцији вршњачког насиља”, који је одржан у нашој школи 30.11.19. Наставник Милица Матић одржала је угледни час “People and Animals”, коме су присуствовали директор и педагог школе.

<i>месец децембар</i>	Анализиран је успех постигнут на писменим задацима. Одржам је семинар у нашој школи за наставнике страних језика у сарадњи са издавачком кућом “Дата статус”. Присуствовали су Оливера Недељковић, Наташа Тришић и Снежана Будимчић.
<i>месец јануар-фебруар: анализа успеха на крају првог полугодишта, организација такмичења</i>	Анализиран је успех на крају првог полугодишта. Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 23.02.20. Ученица Галина Линчевски освојила је треће место. Ученица Анђела Марковић освојила је 3. место на општинском такмичењу из француског језика.
<i>месец март: реализација наставе на даљину</i>	15.03.20 одржано је градско такмичење из енглеског језика. Ученица Галина Линчевски се није пласирала даље. 16.03.20. проглашено је ванредно стање изазвано ширењем вируса КОВИД-19. Организована је настава на даљину. Настава је организована уз помоћ Гугл учионице, мејла и Вајбер група за ученике који немају мејл. Ученици су пратили наставу и на програмима РТС-а. Планови су предати на недељном нивоу.
<i>месец април - анализа успеха на тромесечју</i>	Дат је предлог за уџбенике. За енглески језик остаје Дата статус. За француски језик Завод за уџбенике. Одељењска већа су одржана онлајн 29.4.20. Активности се бележе за сваког ученика. Ученици се оцењују формативно и сумативно. Посебно су предати извештаји за ученике који раде по ИОП-у.
<i>месец мај-јун - анализа успеха на крају школске године</i>	Анализиран је успех. 25.5.20. је почела онлајн обука “Дигитална учионица”. Натавници су првих 6 задатака завршили онлајн, а у септембру ће реализовати практични задатак, по реализацији наставног процеса. Подела задужења за следећу школску годину и подела часова
РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/	

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Стручно веће је сарађивало одржавањем редовних састанака, али и телефонским путем и онлајн у току пандемије.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Састанци су одржавани минимум једном месечно у складу са планом и програмом на којима је присуствовала већина чланова

	већа који су активно учествовали на састанцима.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	Сви чланови већа су редовно присуствовали састанцима.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

1. План и програм су реализовани.
2. Натава на даљину је реализована.
3. Одржана су општинска и градска такмичења.

НАПОМЕНЕ:

Чланови стручног већа су изгласали руководиоца за следећу школску годину и обављена је подела часова.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. годину Стручно веће математике

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ПРЕДСЕДНИКА СТРУЧНОГ ВЕЋА: Снежана Богићевић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Снежана Богићевић	председник
2. Светлана Јанковић	потпредседник
3. Катарина Андонов	члан

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ(на крају првог полугодишта)	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ(на крају другог полугодишта)
10	6	11 (5 у другом полугодишту)

2. АКТИВНОСТИ ВЕЋА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
Распоред часова	Планирани наставни садржаји у првом и другом полугодишту (наставне јединице, допунска и додатна настава, школско и општинско такмичење) реализовани су.
Распоред дежурства	Светлана Јанковић: једно дежурство недељно. Снежана Богићевић: једно дежурство недељно. Катарина Андонов: једно дежурство недељно.
План коришћења наставних средстава	Два кабинета математике су опремљена рачунарима, па су уз коришћење основних и очигледних наставних средстава у настави математике коришћени и рачунар и пројектор.
Књиге које се користе у 2019/20.	Уџбенички комплекти у 5, 7. и 8. разреду издавачке куће Klett, 2018. Уџбенички комплет за 6. разред издавачке куће Логос, 2019.

<p>Распоред писмених задатака и контролних вежби</p>	<p>Писмени задаци- 3. недеља октобра, 4. недеља децембра, 4. недеља марта, 4. недеља маја Контролни задаци- 4. недеља септембра, 5. недеља новембра, 3. недеља фебруара, 2. недеља априла Због ванредног стања и преласка на дигиталну наставу од 17. марта 2020. измењен је план писмених и контролних задатака у другом полугодишту. Трећи писмени задатак је организован као систематизација знања, а остали контролни задаци и четврти писмени задатак замењени су прикладнијим активностима за онлајн наставу и проверавање знања- домаћи задаци, пројектни рад, Гугл тестови, усмени одговори путем видео-позива (Гугл мит).</p>
<p>Распоред допунске и додатне наставе</p>	<p>Светлана Јанковић: допунска настава- уторак, 7. час (V разред, непарна недеља), петак, 7. и 8. час (VIII разред, непарна недеља) додатна настава- уторак 7. (V разред, парана недеља), и петак, 7. и 8. час (VIII разред, парна недеља) Снежана Богићевић: допунска настава- понедељак, 7. час (VI разред), уторак, 7. час (VII разред) додатна настава- среда 7. час Катарина Андонов: допунска настава- среда, 7. час (VI разред), уторак, 8. час додатна настава- петак 6. (VI разред), и 7. час (VIII разред)</p>
<p>Распоред одржавања школских такмичења</p>	<p>Школско такмичење је одржано 07.11.2019. Општинско такмичење је одржано 07.12.2019. Окружно такмичење 07.03.2020. Државно такмичење 04.04.2020. (Државно такмичење је одложено за 29.08.2020. због епидемиолошке ситуације.)</p>
<p>Начин рада и подела одељења</p>	<p>Снежана Богићевић: VI₂, VII₁, VII₂, VII₃ Светлана Јанковић: V₁, V₂, V₃, VIII₁, VIII₂ Катарина Андонов: VI₁, VI₃, VIII₃.</p>

Израда годишњег плана рада
Стручног већа

У оквиру наставе математике, допунске и додатне наставе реализовани су сви програмски садржаји предвиђени наставним планом и програмом.

У 5. и 6. разреду организована је пројектна настава-

5. разред – Недељна потрошња једне трочлане породице -примена својства разломака (I полугодиште)

6. разред – Оригами у математици - примена својства троуглова (I полугодиште),
Математички ћилим и Излет у свет облика и боја – примена својства четвороугла (II полугодиште)

Школско такмичење је одржано 07.11.2019. године. Снежана Богићевић је прихватила следећа задужења- организацију школског такмичења, израду распореда седења такмичара, статистичку обраду резултата такмичења и комуникацију са председником општинског већа математике. Састанку општинског већа присуствовале су Катарина Андонов и Снежана Богићевић.

На школском такмичењу учествовало је 132 ученика. На општинско такмичење пласирала су се 32 ученика.

Општинско такмичење одржано је 07.12.2019.

Светлана Јанковић и Снежана Богићевић су учествовале на такмичењу као прегледачи.

На следећи ниво такмичења, окружно такмичење, које је планирано за 07.03.2020. позвани су следећи ученици:

IV разред – пласирао се Најдан Вељковић (90 бодова), учитељ Ана Маравић

V разред – пласирали су се:

Димитрије Давидовић (70 бодова),

Вања Миладиновић

(ученик 4. Разреда (80 бодова)),

наставник Светлана Јанковић

VI разред – пласирали су се:

Урош Вукићевић (56 бодова),

Димитрије Јелић (60 бодова), Матеја

Фајндовић (58 бодова),
наставник Катарина Андонов
VIII разред – пласирала се Милица Игњатић
(70 бодова), наставник Светлана Јанковић
Окружно такмичење је одржано 07.03.2020.
године у ОШ „Ђирило и Методије“, за наше
ученике. Наставник Катарина Андонов је
имала задужење дежурног наставника на
овом такмичењу.

Резултати ученика:
наставник Катарина Андонов
Димитрије Јелић VI 1 - I награда (пласман на
државно такмичење)
Урош Вукићевић VI 1 - III награда
наставник Светлана Јанковић
Вања Миладиновић IV (такмичио се у рангу
V разреда) – 90 бодова
Димитрије Давидовић V – 86 бодова

Пробни матурски испит из математике
одржан је онлајн 23.04.2020. год. Ученицима
је тест био доступан 12 сати (од 8⁰⁰ до 20⁰⁰).
Преко платформе mojaucionica.gov.rs и
налога који им је проследио одељењски
старешина, ученик је приступао решавању
тестова. Повратну информацију о
резултатима теста ученици су могли да виде
на истој платформи након дванаесточасовног
истека времена за решавање теста, када су и
решења била доступна да им приступе и
анализирају их. Анализа задатака теста била
је емитована и на каналу РТС 3. За ученике
који немају техничке могућности да раде
онлајн тест (они који не прате наставу
онлајн), школама су достављена сва три теста
у ПДФ формату, на дан комбинованог теста,
тј. 24. априла, како би их одштампале и
проследили родитељима.

Други пробни завршни испит одржан је у
школи 02.06.2020. уз поштовање свих мера у
складу са епидемиолошком ситуацијом.
Припремна настава у осмом разреду је
успешно реализована у периоду од
03.06.2020. до 13.06.2020. у школи у мањим

	<p>групама и посредством платформе Гугл учионица.</p> <p>Тест из математике у оквиру завршног испита на крају осмог разреда одржан је 18.06.2020. Катарина Андонов је ангажована као члан уписне комисије која је организовала пробни и завршни испит, жалбе и упис ученика. Све је протекло у најбољем реду. Као прегледачи на пробном и на завршном испиту ангажовани су сви чланови већа математике наше школе.</p>
Стручно усавршавање запослених	<p><u>Светлана Јанковић:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ 2. Математичке трибине 3. „Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља“ (једнодневни семинар). 4. „Презентација уџбеника математике за VII разред" - ИК Klett, семинар Комбанк дворана, 29.01.2020. 5. „Увод у математичке игре на табли" Тијего Хирт - Архимедес математичка трибина, Учитељски факултет, 18.02.2020. 6. „Учимо креативно, градимо партнерство: квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима" - ИК Нови Логос, семинар Комбанк дворана, 20.02.2020. 7. „Презентација уџбеника математике за VII разред" - ИК Нови Логос, семинар Комбанк дворана, 24.02.2020. 8. „Како подстаћи скривене потенцијале ученика" Др Ранко Рајовић - ИК Klett, семинар Комбанк дворана, 28.02.2020. 9. „Управљање временом у циљу организације часа" Мср Драгана Васиљевић, ИК Klett, вебинар, 12.03.2020. 10. „Невербална комуникација - говор тела" Мр Марко Буразор, ИК Klett, вебинар, 6.04.2020. 11. „Како владати собом у стресним ситуацијама" Јелена Марушић, ИК Клетт, вебинар, 15.04.2020. 12. „Примена алата: Прези и Леарнинг Аппс"

- Золт Коња, ИК Klett, вебинар, 28.04.2020.
13. „Поставите границе асертивно, наступајте самопоуздано уз уважавање других“, ИК Klett, вебинар, 29.04.2020.
14. „Примена алата Гугл класрум у реализацији часова и тестирања ученика“ Жолт Коња, ИК Klett, вебинар, 5.05.2020.
15. „Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: електронско тестирање ученика“, ИК Klett, вебинар, 12.05.2020.
16. „Похвалите и критикујте конструктивно“ Дубравка Миљковић, ИК Klett, вебинар, 13.05.2020.
17. „Дигитална учионица“, ЗУОВ семинар, 12.06.2020.

Снежана Богићевић:

1. „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“
2. Међународна обука „Java Programming“, курс Оракл Академије
3. „Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља“
4. Microsoft радионица „Microsoft Office 365 за основне школе у Републици Србији“.
5. „Како подстаћи скривене потенцијале ученика“ Др Ранко Рајовић - ИК Klett, семинар Комбанк дворана, 28.02.2020.
6. „Дигитално образовање 2020“, конференција одржана преко интернета, Центар за образовне технологије на западном Балкану, 10 - 11. 04. 2020.
7. „Примена алата Гугл класрум у реализацији часова и тестирања ученика“ Жолт Коња, ИК Klett, вебинар, 5.05.2020.
8. „Бесплатни алати за припрему дигиталног часа: електронско тестирање ученика“, ИК Klett, вебинар, 12.05.2020.
9. „Дигитална учионица“, ЗУОВ семинар, 12.06.2020.

Катарина Андонов:

1. „Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије“ (По похађању обуке реализован је

	<p>пројекат „Од бојице до мајице“. На пројекту су учествовали наставник технике и технологије Александар Богићевић, наставница ликовног Биљана Поповић, наставник математике Катарина Андонов и психолог школе Милена Кнежевић. Пројекат је реализован у септембру 2019. године.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ 3. „Израда планова заштите и појачаног васпитног рада“ 4. „Математика и информатика у образовању“ 5. „Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља“ 6. „Како подстаћи скривене потенцијале ученика" Др Ранко Рајовић - ИК Klett, семинар Комбанк дворана, 28.02.2020. 7. „Примена алата Гугл класрум у реализацији часова и тестирања ученика" Золт Коња, ИК Klett, вебинар, 05.05.2020. 8. „Дигитална учионица", ЗУОВ семинар, 12.06.2020.
--	--

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/

Због пандемије корона вируса и здравствене ситуације одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 16.03.2020. настава се одвија електронским путем и преко канала РТС-а. Одељењске старешине су контактирале све родитеље ученика и успостављена је сарадња и рад са већином родитеља и ученика (96%).

Реализација наставних садржаја математике се одвијала према недељном плану, на платформи Гугл учионица, тако што су ученици пратили РТС часове, а наставник је слао домаће задатке и додатни материјал. Већина ученика је имала материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину.

Родитељи су били логистика за све активности и помагали ученицима око функционисања информационо-комуникацијских средстава за реализацију наставе на даљину. Ученици су углавном активно учествовали у настави и у гугл учионици постављајући решења домаћих задатака, решених гугл упитника, али и коментаре и питања у вези са обрађеним садржајима.

За ученике који нису имали материјално техничких-могућности за наставу преко гугл учионице, комуникација се одвијала преко вибер групе, у коју су укључени ученик, родитељи ученика, сви наставници који предају ученику и педагошки асистент.

Ученици су у току онлајн наставе оцењивани формативно на основу активности у Гугл учионици- редовности и тачности слања домаћих задатака, групног рада, Гугл тестова и сл. На основу свих активности изведене су и сумативне оцене. (Усклађени су захтеви и критеријуми оцењивања, уједначена је бодовна листа.)

3. ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Општинско такмичење:

наставник Катарина Андонов

Димитрије Јелић VI 1 - I награда

Урош Вукићевић VI 1 - III награда

Матеја Фајндовић VI 3 - III награда

наставник Светлана Јанковић

Вања Миладиновић IV (такмичио се у рангу V разреда) - II награда

Димитрије Давидовић V - II награда

VIII разред –Милица Игњатић - II награда

Окружно такмичење:

наставник Катарина Андонов

Димитрије Јелић VI 1 - I награда (пласман на државно такмичење)

Урош Вукићевић VI 1 - III награда

наставник Светлана Јанковић

Вања Миладиновић IV (такмичио се у рангу V разреда) – 90 бодова

Димитрије Давидовић V – 86 бодова

4. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА

Одељење	Бр. ученика којима је неопходна индивидуализација наставних садржаја	Предмети у којима је потребна индивидуализација
VI ₃	1	математика

Одељење	Број ученика који прате наставу по ИОП/у	Предмети за које се израђује ИОП
V ₁ / V ₃ /V	3/1/1	математика
VI ₁ / VI ₂ / VI ₃	2/1/1	математика
VII ₁ / VII ₂ / VII ₃	1/2/0	математика
VIII ₁ / VIII ₂ / VIII ₃	0/1/1	математика

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је Стручно веће сарађивало?	Стручно веће је сарађивало одржавањем редовних састанака на којима су вршене анализе спорних питања и заједничко проналажење решења.
---	--

Динамика окупљања/начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Састанци су одржавани минимум једном месечно у складу са планом и програмом на којима је присуствовала већина чланова већа који су активно учествовали на састанцима.
Редовност долазака свих чланова већа на заказане састанке /коментар/	Сви чланови већа су редовно присуствовали састанцима.

6.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

Планиране активности већа су углавном остварене. Постигнути су значајни резултати на свим нивоима такмичења који су организовани као и на квалификационом испиту из математике на којем је просечна вредност постигнућа ученика 66%.

7.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ВЕЋА:

1. Осавременити наставу увођењем нових техника и метода рада и употребом информационо-комуникационе технологије уз опремање кабинета одговарајућим средствима.
2. Унапређивати сарадњу кроз добру организацију и равноправну поделу задужења.

Снежана Богићевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
Стручног већа природних наука
за прво полугодиште 2019-20. године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТУЧНОГ ВЕЋА: Јелена Муцић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Сања Арсенијевић ГЕОГРАФИЈА
2. Ивана Митровић ГЕОГРАФИЈА
3. Сабрина Кураица БИОЛОГИЈА
4. Ивана Станковић БИОЛОГИЈА
5. Анђа Поповић ФИЗИКА
6. Јелена Муцић ХЕМИЈА

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИ ЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20.
10	10

2.

**АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ**

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ (налазе се у Плану Активна природних наука за 2019-20. годину)	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месеџ август</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Анализиран је рад Стручног већа природних наука у 2018-2019. години и сви присутни су били задовољни динамиком састајања једном месечно и постигнутим резултатима. ● Изнет је и усвојен план рада Стручног већа природних наука за школску 2019-20. годину и једногласно за руководиоца већа изабрана поново наставница хемије Јелена Муцић. ● Наставници су у сарадњи са директором извршили поделу часова по одељењима. ● Наставници су у завршној фази израде глобалних и оперативних планова, планова за угледне часове и планова за стручно усавршавање и израде иницијалних тестова за ученике 6,7. и 8. разреда. ● Дато је неколико предлога наставних јединица чије би се време обраде могло ускладити међу појединим предметима природних наука. ● Исписани су предлози набавке наставних средстава,

	<p>опреме и стручне литературе и биће предани директору заједно са овим записником.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Припремна настава је у потпуности остварена, организовани у поправни и разредни испити. Сви ученици су положили испите осим оних који се нису појавили на испитима.
<p><i>месећ септембар</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Иницијално тестирање ученика је у току. ● Договорено је да сваки наставник посебну пажњу обрати на примену стандарда у планирању часова редовне наставе и у оцењивању. Договорен је усклађен критеријум оцењивања. ● Дат је предлог распореда додатне и допунске наставе и распоред контролних задатака који ће заједно са записником бити предат директуру ради усклађивања са осталим предметним наставницима. ● О начинима рада са ученицима који раде по ИОП-у се детаљно разговарало и изнета су досадашња запажања и дати предлози за даљи рад. ● Наставник хемије Јелена Муцић је упознала остале колеге са Међународном etwinning платформом и предложила заједничко ангажовање свих наставника актива природних наука у учествовању у пројектима и догађајима са колегама широм наше земље и Европе. ● Израда комплетног плана усавршавања наставника је у току, јер зависи и од семинара које ће Тим за усавршавање организовати у нашој школи. ● Директору ће бити заједно са записником предат захтев за набавку наставних средстава. ● Наставница физике Анђа Поповић је остварила сарадњу са ученицима 4. разреда и учитељицом Аном Маравић - 20.09.2019. мерење сенке у школском дворишту, ради одређивања полупречника Земље ● На 4. годишњој научној конференцији „Research in Education and Training“, у организацији Педагошког института у Љубљани, SLODRE (Словеначка асоцијација истраживача на подручју едукације) и СМЕРИУС (Centre of the Republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programs) 19.09.2019. године наставница историје Весна Костић је представила рад који је настао на основу спроведеног истраживања претходне школске године (conference proceedings, апстракт рада у Зборнику радова са конференције на странама-190-192). У њему су се ученици и наставници више наставе изјашњавали о учењу и настави у нашој школи. Циљ рада је био унапређење наставе и у њему су дате препоруке. Рад су написале чланови ШРП, наставнице Весна Костић и Јелена Муцић уз стручну

	<p>помоћ психолога Јоване Васић.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наставница физике Анђа Поповић је остварила сарадњу са ученицима 4. разреда и учитељицом Аном Маравић - 22.09.2019. израчунавање полупречника Зеље у одељењу Ане Маравић. ● Наставница хемије Јелена Муцић је осмислила и са ученицима седмог разреда у току септембра реализовала пројекат „Да се упознамо, ја сам ерленмајер. А ти?“ Пројекат је ученицима омогућио да се кроз игру и забаву упознају са лабораторијским прибором и посуђем. ● Наставница хемије Јелена Муцић се као представник ОШ „Јован Дучић“ прикључила међународном eTwinning пројекту „Путујемо огледима кроз чаробни свет хемије у свемиру“. Циљ овог пројекта је популаризација хемије као науке. ● Наставница хемије Јелена Муцић је похађала обуку и постала координатор Националног пројекта Спречавање осипања ученика из образовног система Републике Србије, 14-15.09.2019. У току је писање акционог плана. ● Наставнице географије одржале су планиране угледне часове: <ul style="list-style-type: none"> ● Ивана Митровић – Сунчев систем – пети разред ● Сања Арсенијевић – Воде Србије – четврти разред, ● наставница биологије: ● Сабрина Кураица - Посматрање ћелије – пети разред. ● Час корелације историје и хемије „Лондон гори“ су наставница историје Весна Костић и наставница хемије Јелена Муцић одржале у 7. разреду у септембру (начин живота људи у градовима у новом веку и проналасци који су обележили овај период су се обрадили на часу историје, а узроци пожара у Лондону су објашњени из угла хемије). ● Наставница физике Анђа Поповић - Објављен рад ЗУОВ – Дигитална учионица – септембар. Добијен лап топ, а видео бим је додељен неком од наставника с обзиром да у кабинету физике стоји „паметна табла”.
<p><i>месећ октобар</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Извршена је анализа иницијалног тестирања ученика и констатовано да су резултати очекивани, али не и довољно добри. Ученици који су лоше урадили тест су одмах упућени на допунску наставу. ● Извршена је анализа степена прилагођавања ученика на нове предмете и закључено је да се огромна већина ученика веома лако прилагодила. ● Дана 03.10.2019. године у ОШ „Младост“ у Новом Београду одржана је манифестација „Чајанка у част Менделејева“, поводом обележавања 150 година од појаве Периодног система елемената. Пројекат су

осмислиле наставница хемије Јелена Муцић и наставница хемије Верица Живић, у коме су учествовале бројне основне и средње школе из Београда, Ниша, Туприје, ученици Руске школе, три наставнице из основне школе "Lina Grundskola Södertäljes" из Стокхолма у Шведској, професорка Хемијског факултета Драгица Тривић и студенти Хемијског факултета. Ученици наше школе су учествовали у овом пројекту са научно -популарном представом „Вештичја завера из прикрајка вреба, науком се против ње борити треба“, која је настала као заједнички пројекат ученика ОШ „Младост“ и ОШ „Јован Дучић“ уз помоћ наставница хемије Јелене Муцић и историје Весне Костић. Просветни преглед и ТВ Прва су веома позитивно извештавали о овом догађају. Као пример добре школске праксе извештај о овом догађају наставнице хемије Јелене Муцић је објављен у Научном часопису „Хемијски преглед“.

- Наставница хемије Јелена Муцић је похађала обуку и постала координатор Националног пројекта Спречавање осипања ученика из образовног система Републике Србије. Учествовала је у писању Акционог плана које је одобрило Министарство просвете.
- Наставници који ће предавати четвртацима су у фази договора са учитељима о терминима одржавања часова на којима ће им представити своје предмете.
- Наставница физике Анђа Поповић је остварила сарадњу са ученицима 4. разреда и учитељицом Аном Маравић – 11.10.2019. упознавање ученика са бројем „ пи“.
- Наставница физике Анђа Поповић је остварила сарадњу са ученицима 4. разреда и учитељицом Аном Маравић – Израчунавање броја „ пи“ - – вршњачка едукација ученика 8₂.
- После изузетно успешног пројекта „Чајанка у част Менделјејева“, који је организован у ОШ „Младост“, сарадња са основним београдским школама се наставила. Овог пута домаћини су били ученици ОШ „Јован Дучић“, који су 14.10.2019. организовали Турнир у знању у част Менделјејева „Фестивал ПСЕ у нашој школи“ у својој школи, где су им се придружили ученици ОШ „Младост“ и ОШ „Драгојло Дудић“. Турнир је представљао такмичење у знању о атому и законима периодног система елемената, али и о Менделјејеву и времену у ком је живео. Ученици су се такмичили у различитим едукативним игрицама везаним за градиво хемије, које је осмислила наставнице хемије Јелена Муцић. Како би више сазнали о изузетном раду Д. И. Менделјејева, повезано је градиво историје и хемије, па су ученици су уз помоћ наставнице историје Весне Костић, истраживањем у малим пројектима неколико дана пре

	<p>турнира, стварали слику времена у ком је научник живео и радио и упознавали се са осталим научним открићима тога доба и такмичили се у он-лајн квизовима.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наставница хемије Јелена Муцић се као представник ОШ “Јован Дучић“ прикључила међународном eTwinning пројекту „Дан јабуке 3 – 20.октобар“, у коме су ученици наше школе већ трећу годину за редом, учествовали у бројним активностима, заједно са ученицима из још 132 школе из Србије и иностранства. Циљ је била промоција јабуке као симбола здраве исхране и здравог живота уопште. ● Ученици седмог и осмог разреда наше школе су 23.10.2019. са наставницом хемије посетили Математичку гимназију и манифестацију поводом 150 година од открића Периодног система елемената и Међународног дана мола. Имали су прилике да одгледају велики број занимљивих експеримената и да се у оквиру Каријерног вођења и саветовања и професионалне оријентације се упознају са начином рада школе.
<p><i>месећ новембар</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Извршена је анализа успеха ученика на крају првог квалификационог периода са посебним освртом на ученике 5. разреда и закључено је да су петаци остварили задовољавајуће резултате, али наставници природних наука нису задовољни у потпуности успехом ученика виших разреда. Договорено је да наставници више инсистирају да ученици са слабијим успехом редовније похађају допунску наставу. ● Мере прилагођавања за ученике који раде по ИОП-у углавном дају добре резултате, осим за поједине ученике који веома нередовно похађају наставу. ● План и програм су реализовани, осим одступања због болести појединих наставника. ● У току су припреме и селекција ученика за учешће на школским такмичењима. ● Ученици петог један су 02.11.2019. године са разредним старешином Јеленом Муцић посетили Хемијски факултет на коме су у оквиру међународног пројекта за децу „Kid’s Lab“ учествовали у интерактивном раду у лабораторији, где су изводили занимљиве експерименте. ● Јелена Муцић и Весна Костић су присуствовале Седмој националној конференцији „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“, коју је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство омладине и спорта заједно са Националним центром европске мреже за подршку каријерном вођењу и саветовању Euroguidance. Наша школа је добила похвалницу за радионицу о

	<p>професионалној оријентацији и каријерном вођењу ученика „Треба знати добро одабрати“, коју су написале и реализовале са ђацима наставнице наше школе Јелена Муцић и Весна Костић. Тиме је настављена реализација планираних активности на пољу професионалане оријентације и КВиС у току ове године.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ученици седмог и осмог разреда у пратњи наставнице хемије Јелене Муцић су већ традиционално учествовали у манифестацији „Отворене лабораторије“. Посетили су Хемијски факултет 16.11.2019. године где су под надзором тудеата Хемијског факултета имали прилике да изводе различите хемијске експерименте. ● Ученици седмог и осмог разреда наше школе су 26.11.2019. пете године за редом, са наставницом хемије посетили Пети еколошки фестивал науке. На тај начин је настављена сарадња са ученицима Хемијско-прехранбене технолошке школе из Београда. У оквиру Каријерног вођења и саветовања и професионалане оријентације, ученици су се упознали са образовним профилима школе, одгледали представу „У свету елемената Периодног система елемената“ и имали прилике да учествују у извођењу различитих занимљивих хемијских експеримената. ● Наставница физике Анђа Поповић је остварила сарадњу са ученицима 4. разреда и учитељицом Браниславом Ћого - 08.11.2019. упознавање ученика са бројем „пи“ ● Наставница физике Анђа Поповић је остварила сарадњу са ученицима 4. разреда и учитељицом Браниславом Ћого - Израчунавање броја „пи“ – вршњачка едукација ученика 8₃
<p><i>месећ децембар</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Ове године није било посете Фестивалу науке, јер су ученици у новембру посетили Четврти еколошки фестивал и Фестивал хемије. ● У наставку сарадње са ученицима ОШ „Младост“ и ОШ „13. октобар“, наши ученици седмог и осмог разреда су 23.12.2019. учествовали и на „Турниру знања из хемије и историје“ одржаном у ОШ „13. октобар“ у Ћуприји, који су организовале наставница хемије Јелена Муцић, наставница историје Весна Костић и учитељица Катарина Милновић из Ћуприје. Осим тога, наши ученици су одиграли представу „Вештичја завера из прикрајка вреба, науком се против ње борити треба.“ Догађају су присуствовали директор школе Слободан Маринковић и педагог Мирјана Стефановић. ● Наставница хемије Јелена Муцић се као представник ОШ “Јован Дучић“ прикључила се пројекту International education project „Spectrum“, 2019.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Наставница хемије Јелена Муцић и наставница историје Весна Костић су заједно са Зораном Матићевић, наставницом социологије у Трећој београдској гимназији, организовале за колеге из више општина радионицу „Моје село“ у Кулурном центру Чукарица 16. децембра 2019. године. ● Наставница хемије Јелена Муцић и наставница историје Весна Костић су учествовале у eTwinning пројекту: „Сви смо ми били мигранти“ у коме су ученици проучавали прошлост своје породице. ● Као чланови тима за ШРП, наставница хемије је заједно са наставницом историје Весном Костић, организовала истраживање о томе колико наставници користе културно-образовне установе као извор знања за ђаке и колико је та сарадња успешна. Истраживање је спроведено као једна од активности чланова ШРП, како би се унапредила настава у нашој школи. Извештај о истраживању се налази у прилогу извештаја рада чланова ШРП. ● Дана 26.12.2018. године наставница хемије Јелена Муцић је са учитељицама Нином Мартић и учитељицом Мајом Николић, одржала јавни час „Ћирибу-ћириба“. Час је настао као сарадња седмалка и осмака - ученици старији едукатори и трећака - ученици млађи едукатори. Осмаци су извели представу уз извођење великог броја ефектних експеримената, чији је циљ био да се трећацима на што занимљивији начин представи предмет хемије, али и да се развије љубав према науци и истраживању. Млађи ученици су после упознавања са правилима понашања у лабораторији учествовали у фестивалу науке, где су многобројним родитељима представили своје експерименте.
<p><i>месец јануар- фебруар</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Анализиран је успех ученика на полугодишту и оцењено је да је критеријум оцењивања наставника природних наука у великој мери усклађен. Ученици који су оцењени недовољним оценама су упућени на допунску наставу. ● Анализиран је рад ученика који раде по ИОП –у. Установљено је да је наставницима потребна додатна подршка што се тиче писања планова и извештаја. Обавештен је психолог и дат је предлог да им руководица тима за ИОП одржи предавање или да се организује семинар са том темом. ● Велики број ученика је заинтересован за такмичења и из свих предмета природних наука су одржана школска такмичења. ● Дати су предлози наставника за термине одржавања припремне наставе.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Наставница физике је одржала угледни час „Истезање електричне опруге“ у 6. разреду. ● Одржано је општинско такмичење из физике, 23.02.2020
<i>месец март</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● 14.03.2020. одржано је окружно такмичење из физике ● 15. марта је уведена ванредно стање због епидемије корона вируса. Ученици не похађају наставу у школи, већ се настава одвија путем платформе гугл учионица. ● Састанак стручног већа природних наука је одржан путем вибер групе. ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Наставници су се на нивоу школе договорили да ће наставу држати путем платформе гугл учионица. Констатовано је да већина ученика има могућности да прати овакав вид наставе. За оне ученике који нису у могућности да прате наставу преко гугл учионице оформљене су вибер групе путем којих наставници ученицима, или њиховим родитељима шаљу обавештења, предавања и домаће задатке. Такође, ученици су упућени на часове које организује Министарство просвете путем телевизијског канала РТС 3.
<i>месец април</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● 15. марта је уведена ванредно стање због епидемије корона вируса. Ученици не похађају наставу у школи, већ се настава одвија путем платформе гугл учионица. Састанак стручног већа природних наука је одржан путем вибер групе. ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● Наставници су се на нивоу школе договорили да ће наставу држати путем платформе гугл учионица. Већина ученика има могућности да прати овакав вид наставе. За оне ученике који нису у могућности да прате наставу преко гугл учионице оформљене су вибер групе путем којих наставници ученицима, или њиховим родитељима шаљу обавештења, предавања и домаће задатке. Такође, ученици прате часове које организује Министарство просвете путем телевизијског канала РТС 3. Показало се да су наши учитељи и наставници без потешкоћа прешли на овакав начин рада. ● Констатовано је да огромна већина ученика активно учествује у онлајн настави и редовно одговара на постављене задатке. Наставници су разменили искуства у употреби различитих онлајн алата које користе у настави. Градиво појединих предмета и градиво које се обрађује на часовима путем РТС 3 се у великој мери поклапа. ● На онлајн конференцији „Савремено образовање 2020“ у априлу су наставнице Јелена Муцић и Весна Костић представиле свој рад „Интегративни приступ у образовању“ у коме су приказале досадашње успешне примере рада са

	<p>ђацима у нашој школи. Рад је преведен на енглески језик и објављен у међународном онлајн зборнику "Exceptional children -education and treatment" ISSN (Online) 2683-3603.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● План и програм у току трећег квалификационог периода су реализовани. ● 24. априла одржан је Пробни онлајн завршни испит-комбиновани тест тако што су ученици осмог разреда добили шифре од одељенских старешина које је проследило Министарство и по принципу улоговања сваки ученик радио је пробни тест у трајању од 60 минута; ● Ученици наше школе на челу са наставницом хемије Јеленом Муџић и историје Весном Костић су у јануару добили позив да се поново представе на међународном фестивалу науке „Наук није баук“, који је требао да се одржи у Нишу у априлу 2020. године. Овакве активности, уз пројекте који се већ реализују, доприносе да се наша школа промовише и повеже са другим школама на европском плану, ради унапређивања наставе, што је такође један од планираних циљева ШРП. Због ванредног стања, на жалост, није одржан фестивал науке. ● Наставници су се одлучили за следеће уџбенике: ● Одабрани уџбеници за 7. разред 2020/21. ● Хемија - Хемија 7. разред, Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе - Мирјана Марковић и Миомир Ранђеловић, Бигз ● Физика - Физика за 7.разред - уџбеник и Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе - М. Радојевић, Клет ● Биологија - Биологија 7, уџбеник за седми разред основне школе - Д. Бошковић, Бигз ● Географија - Географија за 7.разред основне школе,Нема карта ваневропских конинената као и ГЕОГРАФСКИ АТЛАС за основну школу - Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић - Нови логос ● Неколико ученика који раде по ИОП – у не учествују редовно у настави. Педагошки асистент, педагог, психолог и Тим за ИОП су обавештени о томе. ● Наставници путем гугл учионице шаљу ученицима материјал за припремну наставу.
<p><i>месец мај/ јун</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Састанак стручног већа природних наука је одржан путем вибер групе. ● Прочитан је записник са прошлог састанка, након чега је једногласно усвојен. ● План и програм у току трећег квалификационог периода су реализовани. ● Пробни завршни тест (01. и 02.06.2020.) ● Завршни тест. 17. 18.и 19. јун 2020. ● Ангажовање наставника на прегледу пробног и завршног тестирања (од ове године се преглед тестова врши

	<p>електронским путем)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Извршена је анализа успеха ученика на крају другог полугодишта. Закључено је да су ученици поправили просечне оцене у свим одељењима у односу на полугодиште. ● О начинима рада са ученицима који раде по ИОП-у се детаљно разговарало и изнета су досадашња запажања и дати предлози за даљи рад. Закључак је да план ИОП није имао великог ефекта код ученика који су били изузетно нередовни на настави. ● Припремна настава је реализована по плану и програму у школи. ● У току је сређивање педагошке документације., израда извештаја о раду и о стручном усавршавању. ● Извршена је оквирна подела часова и задужења за наредну школску годину. ● Предат је извештај са семинара или других видова усавршавања.
--	---

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/
15. марта је уведена ванредно стање због епидемије корона вируса. Ученици не похађају наставу у школи, већ се настава одвија путем платформе гугл учионица. Бројне планиране активности су одложене.
Државно такмичење из физике у априлу, није одржано, због ванредне ситуације.
Републички семинар наставе физике, планиран за мај, није одржан, због ванредне ситуације.

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Стручно веће је сарађивало одржавањем редовних састанака, као и у паузама између часова, кад год је то било неопходно, при чему су вршене анализе спорних питања и заједничко проналажење решења. од 15. марта су састанци одржавани путем вибера.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Састанци су одржавани једном месечно у складу са планом и програмом, на којима је присуствовала већина чланова већа, који су активно учествовали у решавању проблема.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	Већина чланова већа су редовно присуствовали састанцима.

Такмичења ученика:	<p>Такмичења вишег ранга нису одржана због увођења ванредног стања.</p> <p>Физика:</p> <p>Шести разред Општинско: Јелић Димитрије - 1. награда и Марић Ана 2- награда Окружно: Марић Ана – 1.награда и Јелић Димитрије – 2. Награда Осми разред Општинско: Игњатић Милица – 2.награда</p> <p>Хемија:</p> <p>Седми разред Општинско: Наталија Здравковић - 3. награда Осми разред Општинско: Тара Радовић - 1. награда</p>
--------------------	---

Похађани семинари

Наставница хемије Јелена Муцић:

- Настава оријентисана ка исходима, присуство, 24 бода, јун 2020.
- Дигитална учионица, 24 бода, присуство, јун 2020
- Вебинар - Решавање конфликтних ситуација (Јелена Јеремић), KLETT друштво за развој образовања, присуство, 14.05.2020.
- Вебинар – „Поставите границе асертивно - наступајте уз уважавање других“, 1. сат, присуство, 29.04.2020.
- Акредитована онлајн конференција „Дигитално образовање 2020“ у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану и подршку Министарства просвете и ЗУОВ, присуство, 10-11.04.2020.
- Вебинар - Невербална комуникација – говор тела (Марко Буразор), KLETT друштво за развој образовања, присуство, 06.04.2020.
- Вебинар - Управљање временом у циљу организације часа (Драгана Васиљевић), KLETT друштво за развој образовања, присуство, 12.03.2020.
- Међународна онлајн конференцији „Савремено образовање 2020“ у организацији Алијансе просветитеља Србије, 03.04.2020. – Учешће са радом „Интегративни приступ у образовању“, апстракт рада је објављен у Зборнику рада са конференције.
- Вебинар - Иновативне методе учења – како подстаћи скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић), KLETT друштво за развој образовања, присуство, 28.02.2020.
- Акредитована Образовна академија и представљање уџбеника хемије за седми разред, Нови Логос, присуство, 20.02.2020.
- Представљање уџбеника хемије за седми разред, Клет, присуство, 19.02.2020.
- Представљање уџбеника хемије за седми разред, Бигз, присуство, 23.01.2020.
- Радионица - Microsoft Office 365 за основне школе у Републици Србији, присуство, 24.12.2019.
- Стручни скуп Симулација интелектуалног развоја – примери добре праксе, 1 бод, присуство, 07.12.2019.
- Школа и породица партнери у превенцији

вршњачког насиља, К4 ПЗ, 8 бодова
30.11.2019.

- Трећа Ех_УУ конференција „Свијет образовања брише границе“, асоцијација најбољих наставника Ех_УУ, присуство, 31.10 – 02.11.2019.
- Конференција „Свет образовања брише границе“, 1 бод, присуство, 02.11.2019.
- Електронски портфолио наставника и ученика, К2 П1, 8 бодова присуство, 05.10.2019.
- Спречавање осипања ученика из образовног система Републике Србије, 2019.
- Савремене тенденције у настави физичког и здравственог васпитања, присуство, 2019.
- Радионица "Моје село" у оквиру пројекта "Моје наслеђе", Културни центар Чукарица, 16.12.2019. – коаутор и реализатор.

Наставница физике Анђа Поповић:

- Учесће у поступку самовредновања СЕЛФИ 2019-2020.
- Презентација уџбеника Клетт „Из угла психолога“ под називом „Похвалите и критикујте конструктивно“, који је одржан 13. маја 2020. године
- „Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz у реализацији часова и тестирању ученика“ који је одржан 12. маја 2020. године.
- „Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика“ који је одржан 5. маја 2020. Године
- Родитељске амбиције и ученичка реална постигнућа, који је одржан 23. јуна 2020. године.

Наставник географије Ивана Митровић

- “Подстицање мотивације и иницијативе ученика у настави кроз ученичке пројекте“, одржаном 21.12.2019.год, у трајању од 8 сати
- „Коришћење рачунара за припрему ефикасније наставе“, одржаном 07.12.2019.год, у трајању од 8 сати.
- Присутствовала сам вебинару у трајању од једног сата, под називом „ Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика“, одржаном 5. маја 2020.год.
- Акредитована Образовна академија и представљање уџбеника географије за седми разред, Нови Логос,

присуство, 20.2.2020

Наставница биологије Сабрина Кураица

30.11.2019 - Школа и продица партнери у превенцији
вршњачког насиља

24.08.2019-Програм обуке за запослене у образовању
/ дигитална учионица/ дигитално компетентан
наставник - увођење електронских уџбеника и
дигиталних образовних материјала

Наставница биологије Ивана Станковић

- Школа и породица партнери у превенцији
вршњачког насиља, 30.11.2019.
- Насиље у школи – примети и пријави, 29.02-
01.03.2020.
- Обуку за реализацију наставе оријентисане ка
исходима учења, 18.05.2020.

<p>Објављени стручни радови, уџбеници, књиге...</p>	<p>Наставница физике Анђа Поповић - Објављен рад ЗУОВ – Дигитална учионица –октобар</p> <p>Наставница хемије Јелена Муџић је са наставником историје Весном Костић на међународној онлајн конференцији „Савремено образовање 2020“ у организацији Алијансе просветитеља Србије, изложила заједнички рад „Интегративни приступ у образовању“, а апстракт рада је објављен у Зборнику радова са конференције http://www.defektoloji.org/ECET/Vol.2/No.5.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставница хемије Јелена Муџић - The opinion of teachers and pupils on teaching and learning in elementary school Jovan Dučić, објављен апстракт рада за научну конференцију “Research in Education and Training: International Aspects of Education and Training”, Љубљана, Словенија, 2019.conference proceedings. • Наставница хемије Јелена Муџић - „Потребно је знати одабрати“, коаутор радионице о професионалној оријентацији и каријерном вођењу ученика, објављене у допуњеном издању приручника и базе активности КВиС, фондација Темпус - Euroguidance centar, 2019.
---	--

4.

<p style="text-align: center;"><u>НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ СА ПОЛУГОДИШТА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Већина ученика је са успехом савладала градиво предвиђено планом и програмом. 2. Нешто веће потешкоће у савлађивању градива имали су ученици који нису редовно похађали часове редовне наставе. 3. Постојећа наставна средства коришћена су према плану и програму, са потешкоћама на часовима који су одржани ван кабинета. 4. Контролне вежбе су одржане према плану глобалном и месечном. Провера је вршена и кроз петнаестоминутне вежбе по наставним темама, а оцењивање вршено збирно у комбинацији са усменим одговорима. Разлог је растеређивање ученика. 5. Због увођења ванредног стања од 15. марта се настава одвијала онлајн.
--

5.

<p style="text-align: center;">ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА СТУЧНОГ ВЕЋА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осавременисти наставу увођењем нових техника и метода рада. 2. Наставити корелацију међу наставним предметима. 3. Размена искуства - посета часовима. 4. Водити рачуна о оптерећености ученика на такмичењима.
--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ШКОЛСКУ 2019/2020. годину АКТИВ ИСТОРИЈЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ПРЕДСЕДНИКА СТРУЧНОГ ВЕЋА: Весна Костић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Весна Костић

1. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ (на крају првог полугодишта)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ (на крају другог полугодишта)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИН Укупно:
3	4	7

2. АКТИВНОСТИ ВЕЋА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
Распоред часова	Часови су реализовани по плану и програму.
План коришћења наставних средстава	Наставна средства су коришћена по плану.
Књиге које се користе у 2019-2020.	УЏБЕНИЦИ ИСТОРИЈЕ: -Историја за 5.разред, А. Тодосијевић, Едука, 2018. -Историја за 6.разред, А. Тодосијевић, Едука, 2019. -Историја за 7.разред, М. Орчен, Н. Грбовић, Едука, 2014. -Мозаик прошлости 8, Ј. Боснић, З. Поповић, Бигз, 2011. -Историјски атлас од 5. до 8. разреда, Завод за уџбенике& Геокарта, 2014.
Распоред контролних вежби, писмених задатака	Полугодишњи и годишњи тестови су најављени у Дневнику рада на почетку школске године тј. полугодишта. Писмене провере које трају до 20 минута су најављиване ученицима унапред.

Распоред допунске и додатне наставе	Допунска настава, петак, 13.15 Додатна настава, среда, 13.15
Распоред одржавања школских такмичења из историје	26.02.2020. школско такмичење 15.03.2020. општинско такмичење 05.04.2020. окружно такмичење (није одржано) 26.04.2020. републичко такмичење (није одржано)
Начин рада и израда годишњег плана рада Стручног већа	Актив се састајао по плану са колегама са општине и на почетку школске године донет је план рада школског актива.
РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/	

3.КОМЕНТАРИ

На који начин је Стручно веће сарађивало?	<p>План и сви наставни садржаји су реализовани, иако је у току другог полугодишта уведено ванредно стање услед пандемије корона вируса. Настава се од 16. марта до 16. јуна 2020. одвијала на даљину, преко Гугл учионице. Нису реализовани окружно и републичко такмичење из историје, услед ванредних околности.</p> <p>Члан актива Весна Костић је анализирао са колегама из других школа градиво наставе историје, са акцентом на градиво за 6. разред, које је реформисано. Одређени су садржаји рада додатне, допунске наставе и слободних активности. Ученици се припремају за школско такмичење на часовима редовне и додатне наставе, а потешкоће у савладавању градива решавају на часовима редовне и допунске наставе.</p> <p>Турнир у част 150 година Менделејејевљевог периодног система елемената је организовала наставница хемије Јелена Муцић, а у припреми задатака и самог турнира је учествовала и наставница историје Весна Костић која је са ученицима припремила квизове знања у којима су били повезани градиво историје и хемије.</p> <p>Гостовали су вршњаци, ђаци 8. разреда из ОШ „Младост“ и ОШ „Стеван Дукић“ који су проверавали своја знања из ова два предмета. Овај активност је део међународног пројекта „Спектрум“, у коме је учествовало преко 30 школа из земље и окружења, а у којима се промовисала наука међу ученицима.</p> <p>Наставница историје је са својим ученицима помогла и у реализацији школске приредбе посвећене ослобођењу Београда у Првом светском рату, одржане 04.11.2019. године.</p> <p>Наставница историје Весна Костић је у новембру 2019. одржала угледне часове у свим одељењима 4. разреда (4/1, 4/2, 4/3, 4/4) са темом „Досељавање Словена и прве српске земље у раном средњем веку.“ Часу су присуствале учитељице ових одељења и педагог школе.</p> <p>Час корелације историје и хемије „Лондон гори“ су наставница историје Весна Костић и наставница хемије Јелена Муцић одржале у</p>
---	---

	<p>7. разреду у септембру (начин живота људи у градовима у новом веку и проналасци који су обележили овај период су се обрадили на часу историје, а узроци пожара у Лондону су објашњени из угла хемије).</p> <p>„Чајанка са Менделјејевим“ је заједнички пројекат наставнице хемије Јелене Муцић, историје Весне Костић и наставника хемије и историје у ОШ „Младост“. Ученици 6. и 8. разреда наше школе су учествовали са представом „Вештичја завера из прикрајка вреба, науком се против ње борити треба“, као и са квизом знања из историје и хемије. Овај међународни пројекат је окупио ученике из наставнице из Шведске и Србије (школе из Београда и Ниша). Као резултат успешне сарадње, наши ученици су потом учествовали и на „Фестивалу знања из хемије и историје“, одржаном у ОШ „13. октобар“ у Њуприји 23.12.2019.</p> <p>Ученици су активни и у различитим пројектима који се одвијају на часовима редовне наставе и у ваннаставним активностима (6. разред – Начин живота у средњем веку, 7. разред – Политичке револуције), као и етвининг пројект: „Сви смо ми били мигранти“ у коме су наставница историје Весна Костић и наставница хемије Јелена Муцић заједно са учесницом пројекта Зораном Матићевић, наставницом социологије у Трећој београдској гимназији, организовале за колеге из више општина радионицу „Моје село“ у Културном центру Чукарица 16. децембра 2019. Један од продуката рада је и онлајн часопис „Наши преци“ у коме су објављене истражене приче ученика о својим прецима из времена Другог светског рата. Такође, завршен је и рад на пројекту „Палеографски амбасадори“ у току другог полугодишта са ученицима 6. и 7. разреда наше школе и школа из Босне и Херцеговине, Хрватске и Макеодније у оквиру етвининг платформе).</p> <p>Као чланови тима за ШРП, наставница историје Весна Костић је заједно са Јеленом Муцић, организовала истраживање о томе колико наставници користе културно-образовне установе као извор знања за ђаке и колико је та сарадња успешна. Истраживање је спроведено као једна од активности чланова ШРП, како би се унапредила настава у нашој школи.</p> <p>Наставница историје Весна Костић је поводом Светог Саве организовала конкурс у коме су ученици правили филмове појединачно и у групи. На светосавској академији су ученици награђени за своје радове (укупно 6 ученика).</p> <p>Кабинет историје је сређиван у складу са материјалним могућностима школе.</p>
<p>Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања /опис/</p>	<p>Члан већа Весна Костић је анализирао и поредила стварања ученика и реализацију стандарда наставе историје са колегама са општинског актива историје, те је закључено да су увек потребне новине на часовима, али и да ученици немају већих проблема у савладавању градива.</p> <p>Наставник историје Весна Костић се усавршавала у току ове школске године и присуствовала годишњој етвининг конференцији „Развој кључних компетенција путем етвининг пројеката“ у септембру 2019. Тада су оба пројекта у којима је учествовала са</p>

својим ученицима добили националне ознаке квалитета (*Буков Рјечник и Палеографски амбасадори*). Присуствовала је и излагала на 4. научној конференцији „Истраживање у образовању и усавршавању“ (4th scientific conference *Research in Education and Training* на коме је изложила резултате истраживања обављеног у нашој школи, које је обрадила заједно са колегиницама Јеленом Муцић и психологом Јованом Васић.

Такође, наставница историје Весна Костић је 21.9.2019. присуствовала радионици о коришћењу архиве Трибунала у организацији EUROCLIO удружења наставника историје. Потом је била на семинару *Holocaust by bullets in Occupied Soviet Territories* у организацији *Yahad un umum* из Француске и Центра за примењену историју из Београда.

Весна Костић је била на ТСА *Effective practices in STEM education* који је одржан 31.10/01.11.2019. у Београду у организацији Темпус фондације. Тада је остварена сарадња са колегама из Европе на новим пројектима. Међународна конференција наставника са простора бивше Југославије је одржана у Београду 02.11.2019. и на њој је била присутна и наставница историје.

Наставница историје Весна Костић је присуствовала семинару „Учење о ратовима 90-тих на простору бивше Југославије“, одржаном 23-24.11.2019, као и семинару „Успешно управљање одељењем-принципи и примери добре праксе“, одржаном 14.12.2019. Дана 24.12.2019. је Весна Костић била учесник радионице *Microsoft Office 365 за основне школе* у Републици Србији, који је организовао Ed Tech Western Balkans у истоименој фирми.

Наставница историје се усавршавала на неколико конференција и семинара у току другог полугодишта.

20.02.2020. је присуствовала акредитованој Клетовој Образовној академији, везаној за предметну наставу.

22.02.2020. је присуствовала стручном скупу „Нове теме у историографији – оквири и циљеви примене у настави историје“ у организацији Центра за српске студије Филозофског факултета у Београду.

Од 02.03.2020. до 06.04.2020. је похађала семинар „Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања“ у организацији Euroguidance Темпус фондације.

03.04.2020. наставница историје Весна Костић је присуствовала међународној онлајн конференцији „Савремено образовање 2020“ организацији Алијансе просветитеља Србије. На овом стручном скупу је са колегиницом Јеленом Муцић изложила заједнички рад “Интегративни приступ у образовању“, а апстракт рада је објављен у Зборнику радова са конференције. Рад са конференције INTEGRATIVE APPROACH IN EDUCATION у коме су Весна Костић и Јелена Муцић представиле своје успешне примере рада са ђацима у нашој школи је потом објављен и у међународном онлајн зборнику "Exceptional children - education and treatment" ISSN (Online) 2683-3603.

10/11.04.2020. усавршавала се на акредитованој онлајн

	<p>конференцији „Дигитално образовање 2020“ у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану и подршку Министарства просвете и ЗУОВ.</p> <p>У јуну 2020. је похађала онлајн семинар „Дигитална учионица“ преко ЗУОВ платформе.</p> <p>Од 10.06.2020. до 19.06.2020. Весна Костић је похађала онлајн семинар <i>Stories that Move</i>, усавршавање у организацији Куће Ане Франк и еТвининг платформе.</p> <p>У току другог полугодишта се наставница историје Весна Костић усавршавала и на акредитованим вебинарима:</p> <p>28.02.2020. <i>Иновативне методе учења – како подстаћи скривене потенцијале ученика</i> (предавач др Ранко Рајовић), KLETT друштво за развој образовања.</p> <p>12.03.2020. <i>Управљање временом у циљу организације часа</i> (Драгана Васиљевић), KLETT друштво за развој образовања.</p> <p>06.04.2020. <i>Невербална комуникација – говор тела</i> (предавач Марко Буразор), KLETT друштво за развој образовања.</p> <p>14.05.2020. <i>Решавање конфликтних ситуација</i> (предавач Јелена Јеремић), KLETT друштво за развој образовања.</p> <p>15.05.2020. <i>Подршка ученицима у оквиру програма професионалне оријентације и транзиције у средњу школу</i>, акредитован вебинар у организацији Подружнице педагога основних школа јужнобачког округа и KLETT друштва за развој образовања.</p> <p>10.06-19.06.2020. <i>Stories that Move</i>, онлајн семинар у организацији Куће Ане Франк и еТвининг платформе.</p> <p>На општинском такмичењу одржаном 15.03.2020. наши ученици су освојили 5 награда и пласман на градско такмичење из историје. Такмичење је одржано у ОШ „Мрко Орешковић“, а награђени су следећи ученици: 6. разред/ Филип Ковачевић (2. место) и Димитрије Јелић (3. место), 7. разред / Наталија Здравковић (1. место) и Дуња Гајић (3. место), 8. разред / Данило Ристић (3. место). Наставак такмичења није одржан због пандемије корона вируса.</p>
<p>Редовност долазака свих чланова већа на заказане састанке /коментар/</p>	<p>С обзиром да у школи предаје један наставник историје, сарадња и поређење резултата рада се обавља са члановима општинског актива историје.</p>

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ТОКУ ПРВОГ И ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

1. План и програм су реализовани и поред тога што је од 16.03.2020. реализован на даљину.
2. Школско и општинско такмичење из историје је реализовано у другом полугодишту, док окружно и републичко такмичење није одржано због пандемије вируса.
3. Усавршавање наставника је настављено и у другом полугодишту.
4. Наставник историје Весна Костић са својим ученицима током школске 2019/2020. учествовала у више пројеката.

5. Корелација између предмета би требала да се појача, као и чешћа примена интегративне и пројектне наставе.

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ВЕЋА:

1. Потребно је користити савремене методе рада на часовима.
2. Потребно је даље усавршавање наставника.
3. Потребно је наставити јачање корелације између различитих предмета, јер се показало да је занимање ученика за овакав вид учења већи, него на регуларним часовима предметне наставе.

6.

НАПОМЕНЕ:

Потребно је очистити филтер у клима уређају у кабинету историје.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА: Давид Рађеновић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Давид Рађеновић
2. Дарко Стевановић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ (прво полугодиште)	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ 2019/20. (друго полугодиште)
Седам састанака	Четири састанака

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец септембар</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Подела задужења у оквиру стручног већа (руководилац је наставник Давид Рађеновић, израду годишњег плана ради Давид Рађеновић, месечне планове, секције и такмичења раде оба наставника) - спровођење антропометријских мерења ученика од V до VIII разреда и тестирање физичких способности новом батеријом тестова, -утврђивање критеријума оцењивања, -Спортски дан школе 25.09. 2019.у организацији наставника Давида Рађеновића, учествовало 350 ученика млађе разредне наставе уз помоћ и подршку 16 ученика старије наставе, - промоција спорта и спортских клубова - промоција веслања на веслачким ергометрима
<i>месец октобар</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Усмеравање талентованих ученика на бављење спортом кроз секције и спортске клубове, -консултације са Активом учитеља у пружању стручне помоћи и унапређењу наставе физ.васп. -угледни часови за ученике млађе разредне наставе и сарадња са учитељима у организацији и реализацији радионица за предшколце околних вртића -03. и 09.10.2019. Општинско такмичење у кошарци за девојчице и дечаке VII-VIII разред пласман од 8. места Д. Рађеновић - 11. и 14.10.2019. III место Општинско такмичење у кошарци за дечаке V-VI

	<p>разред Д.Стевановић -16.10.2019. III место Општинско такмичење у кошарци за девојчице V-VI разред Д.Рађеновић</p>
<i>месећ новембар</i>	<p>-25.11.2019. V место Општинско такмичење у фудбалу за девојчице VII-VIII разред Д. Рађеновић</p> <p>-27.11.2019. пласман од 8. до 17. места</p> <p>- Општинско такмичење у фудбалу за дечаке V-VI разред Д. Стевановић</p> <p>-Угледни час за ученике петог разреда – Рукомет – понављање и утврђивање пређених вежби Д. Рађеновић</p> <p>-Атлетика – техника трчања за ученике III и IV разреда Д. Стевановић</p>
<i>месећ децембар</i>	<p>-усаглашавањекритеријума оцењивања</p> <p>- 09.12.2019. набављена нова средства за рад (лопте за кошарку, фудбал, одбојку и стони тенис)</p> <p>-17.12.2019. Радионица за предшколце вртића „Весна“ и „Чуперак“ Д. Рађеновић</p> <p>-17.12.2019. Градско такмичење у пливању – најбољи резултат остварио Олег Симовић III место 50m леђно Д.Стевановић</p> <p>-23.12.2019. окречена женска свлачионица</p> <p>-23.и 24.12.2019. II место Општинско такмичење у одбојци за дечаке VII-VIII разред Д.Стевановић</p> <p>- 25.12.2019. пласман од 9.места Општинско такмичење у одбојци за девојчице VII-VIII разред Д. Рађеновић</p>
<i>месећ јануар-фебруар</i>	<p>-извештај о резултатима такмичења у I полугодишту (на такмичења ученике су водили наставници Д.Рађеновић и Д.Стевановић, трајала су 16 дана и одведено је 136 ученика која сусе такмичила у следећим спортовима (одбојка. кошарка, фудбал, оливоње). Освојено је 7 медаља, 6 у екипној и 1 у појединачној конкуренцији (два друга и пет трећих места)</p>
<i>месећ март</i>	<p>-16.03 - уведено ванредно стање услед пандемије корона вируса, планирани садржаји се мењају и усклађују начину рада на даљину</p> <p>- 18.03. наставник Д. Рађеновић формира групе на Гугл учионици, придодаје наставника Д. Стевановића и све ученике од 5 до 8 разреда.</p> <p>- планови се шаљу електронским путем</p>

	<p>педагогу школе на недељном нивоу Д. Рађеновић</p> <p>- извештаји о раду се шаљу електронским путем педагогу школе на недељном нивоу Д. Рађеновић</p>
<i>месец април</i>	<p>- рад на даљину по усклађеном планираном плану и програму</p> <p>- предлог дневног тренинга на Гугл учионици Д. Рађеновић</p> <p>- презентације планираног наставног садржаја на Гугл учионици</p>
<i>месец мај</i>	<p>- Здрава исхрана, јачање имунитета гугл учионица Д. Стевановић</p>
<i>месец јун</i>	<p>- Утврђивање постигнутих резултата у међушколским такмичењима 2019/2020 (велики успеси из различитих спортова) Д.Рађеновић</p> <p>- Извештај о раду Већа физичког и здрав.васпитања Д.Рађеновић</p> <p>- Подела одељења у оквиру Већа физ. и здрав. Васпитања за школску 2020/2021 (подела извршена и предата директору школе 25.06.2020.)</p> <p>- Наставник Д.Рађеновић учествовао у раду комисије за избор директора, комисије за завршни испит и комисије за интегритет</p>

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	<ul style="list-style-type: none"> - договори о раду - подела задужења - увид у записнике - писање извештаја - разговори - дискусија
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	<p>-састанци држани 29.07, 26.08, 16.09, 07.10, 08.11, 13.12, 10.01, 20.03, 03.04, 04.05, 22.06,</p> <p>-руководилац актива-Д.Рађеновић</p> <p>-израда год.планова-Д.Рађеновић</p> <p>-месечни планови – Д.Стевановић</p> <p>-о стању, потребама, набавци сред.за рад брину оба наставника за своје ученике ац актива-Д.Рађеновић</p> <p>-израда год.планова-Д.Рађеновић</p> <p>-о стању, потребама, набавци сред.за рад брину оба наставника за своје ученике .</p>
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке /коментар/	<p>Присуство наставника и редовност држања састанака у потпуности реализовани</p>

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ СА ПОЛУГОДИШТА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ

1. резултати батерије тестова за праћење развоја физичких способности указују на њихов пад у свакој новој генерацији V разреда, нарочито експлозивне снаге мишића руку, раменог појаса и ногу

2. неопходност још боље хигијене у физкултурној сали

3. постигнути запажени резултати на спортским такмичењима и учешће на свим организованим на нивоу општине и града

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. боља сарадња са родитељима у циљу редовног вежбања ученика ван школе ради побољшања телесног статуса и развоја физичких способности

2. допуна батерије тестова физичких способности у складу са препорукама истраживања

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ

2019/20. ГОДИНУ

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА:

Милена Кнежевић
 Славица Бркић Миловановић
 Наташа Тришић

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ
5 – 36	5 – 36
6 – 36	6 – 36
7 – 36	7 – 36
8– 34	8– 34

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>септембар</i>	- Оспособљавање ученика за активно учешће у животу школе и локалне заједнице , проширивањем знања о демократији, демократско изражавање сопственог мишљења, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.
<i>октобар</i>	- Формирају ставове, развијају вештине и усвоје вредности које су претпоставка за успешан, одговоран и ангажован живот у демократском друштву.
<i>новембар</i>	- Упознавање права и одговорности свих актера на нивоу школе, развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање , аргументовање ставова и изражавање мишљења; - обучавање техникама групног рада; - развијање способности критичног просуђивања и одговорног одлучивања и деловања.
<i>децембар</i>	- Разумевање концепта универзалности права детета; - стицања знања о узроцима различитог степена остварености права детета у савременом свету; - подстицање развоја критичног односа према појавама злоупотребе права детета; - упознавање с неопходним условима за остваривање најбољег интереса детета; - упознавање с местом, улогом и значајем међународних организација које се баве унапређивањем положаја деце.
<i>март</i>	- Развијају вештине и усвоје вредности које су претпоставка за успешан, одговоран и ангажован живот .
<i>април</i>	- Обучавање техникама групног рада; - развијање способности критичног просуђивања и одговорног одлучивања.

мај-јун	- развијање способности критичног просуђивања и одговорног одлучивања.
---------	--

РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/
Због проглашења ванредног стања у земљи 15.03.2020. године услед пандемије корона вируса, настава грађанског вапитања је организована на даљину.

3. КОМЕНТАРИ

На који начин су ученици на часовима сарађивали ?	Групна дискусуја, тимски рад, дијалог, кооперативни рад у малим групама, интератактивни рад, истраживачки рад, симулација и играње улога, истраживачки рад, дијалог...
Начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Предлози, договори, извештаји, предавање, едукативни филмови, информисање, израда паноа, радионице

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ВЕЗИ С ГВ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ:

1. свестран развој ученика кроз часове грађанског васпитања;
2. искуство тимског рада и јавног заступања;
3. могућност утицаја на одлуке битне за ученике;
4. квалитет сарадње између ученика и наставника;
5. веће задовољство радом и животом у школи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА АКТИВ ВЕРОНАУКЕ

у току школске 2019/2020.године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ПРЕДСЕДНИКА СТРУЧНОГ ВЕЋА: Бруно Стефановић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

Бруно Стефановић	
------------------	--

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ (на крају првог полугодишта)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ (на крају другогполугодишта)	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ
3	3 електронски	6

2. АКТИВНОСТИ ВЕЋА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
Распоред часова	Часови су реализовани по плану и програму.
План коришћења наставних средстава	Наставна средства су коришћена по плану.
Књиге које се користе у 2019-2020.	<u>Свето Писмо – Стари и Нови Завет</u>
Посета музеју СПЦ	Седми разред посетио поставку музеја СПЦ у оквиру прославе 800 година аутокефалности СПЦ.
Распоред одржавања школских такмичења из историје	Април месец, оштинско такмичење
Начин рада и израда годишњег плана рада Стручног већа	Актив се састајао по плану са колегама са општине и на почетку школске године донет је план рада школског актива.
РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/	

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је Стручно веће сарађивало?	Члан актива Бруно Стефановић је анализирао са колегама из других школа градиво наставе верорнауке. Ученици се припремају за школско такмичење на часовима, а потешкоће у савладавању градива решавају на часовима редовне.
---	--

Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Састанак је планиран једанпут месечно. Подела дужности је на добровољној основи.
Редовност долазака свих чланова већа на заказане састанке /коментар/	С обзиром да у школи предаје један наставник веронауке, сарадња и поређење резултата рада се обавља са члановима општинског актива историје.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

1. План и програм су реализовани.
2. Школска такмичења из веронауке се реализују у другом полугодишту, а у току је припрема ученика за такмичења.
3. Усавршавање наставника се наставља и у другом полугодишту.
4. Корелација између предмета би требала да се појача, као и увођење пројектне наставе.

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ВЕЋА:

1. Потребно је користити савремене методе рада на часовима.
2. Потребно је даље усавршавање наставника.
3. Потребно је наставити јачање корелације између различитих предмета, јер се показало да је занимање ученика за овакав вид учења већи, него на регуларним часовима предметне наставе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА АКТИВА УМЕТНОСТИ

ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: Биљана Поповић

ЧЛАНОВИ већа :

- 1 Славица Богић
2. Биљана Поповић
3. Кристина Караклајић

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНУ
(прво полугодиште)

5

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20.
(другог полугодиште)

4 - електронски

1. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА АКТИВА УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2019-20. ГОДИНУ

АКТИВНОСТИ	Носиоци	Време реализације
Приредба поводом пријема ђака првака Формирање музичке секције	Славица Богић Биљана Поповић Кристина Караклајић	Септембар 03.09.2019. - Приредба поводом пријема ђака првака Формирање музичке секције – 03.09.2020. Формирање ликовне секције – 03.09.2020.
Рад са члановима оркестра за припреми песама поводом обележавања I Светског рата; Припрема песама са члановима хора: „Креће са лађа Француска“, „Тамо далеко“, „Ово је Србија“, „Пункни зоро“; Припрема ликовних радова, поводом приредбе обележавања 1. Св. Рата, израда плаката(тематски рад)	Славица Богић Биљана Поповић Кристина Караклајић	Октобар
Рад са солистима, хором и оркестром; Ликовни конкурс (од 01. до 15.11.2019.) – Општинско такмичење, (Општина Н. Београд, „Пријатељи деце“) под називом „Лукићев лист“, (припрема ученика, израда, и реализација радова у слободној техници)	Славица Богић Биљана Поповић Кристина Караклајић	Новембар 04.11.2019. Приредба поводом обележавања 101. године ослобођења Београда у I Св. Рату Уређење школских паноа
Припрема песама за приредбу поводом Светог Саве: „Химна Светом Сави“, „Анђео мира“, „Маријо славна“ - хор и	Славица Богић Биљана Поповић Кристина	Децембар 03.12.2020., Свечана додела диплома

<p>солисти; корелација ликовна култура-историја; Израда кулисе (слика великог формата на покретном зиду – стиропор) мотив 13. век (Немањићи) и 19. век (Вук Караџић) - приредба за ниже разреде, наставник ликовне културе: Биљана Поповић у сарадњи са ученицима (5. и 7. Разреда). Уређење школског простора ликовним радовима поводом Нове године; Припрема Новогодишње приредба (поводом доделе „пакетића“ деци запослених радника)</p>	<p>Караклајић</p>	<p>награђеним ученицима – општина Н. Београд ученици 5. разреда освојили су два 1. и једно 3. место на општинском такмичењу - ликовна култура – наставник: Биљана Поповић. 1. место Елмендина Хусеини 5/1 („У част Драгану Лукићу – илустрација песме) 3. Нађа Велаш 5/3 1. место - портрет Драгана Лукића Лука Манетовић 5/3 Новогодишња приредба 26. 12. 2019. (18⁰⁰) Реализација сцене – сценографије, наставник: Биљана Поповић</p>
<p>Припрема песама за приредбу и приредба поводом прославе школске славе Свети Сава; Припрема песама за Дан школе; Припрема радова за школско такмичење у портрету Светог Саве - школске слава Свети Сава; Уређење ентеријера школског простора ликовним радовима.</p>	<p>Славица Божић Биљана Поповић Кристина Караклајић</p>	<p>Јануар 24.01.2020. – одржано школско такмичење – ликовна култура, поводом школске славе „Свети Сава“, тема: „Портрет Св. Саве“ у категорији виших и нижих; награђено је укупно 7 ученика (4 – нижих, и 3 – виших разреда; 2 ученика нижих разреда делила су 1. место) 27.01.2020. – Свечана приредба поводом школске славе „Свети Сава“; Хор; Изложба награђених радова, портрета св. Саве (свих учесника такмичења) Додела награда</p>

		(књига) награђеним ученицима – шк. такмичење за портрет св. Саве, и наставницима за посебно залагање и допринос.
Ликовна култура – рад са ученицима на тему карикатура „Мали пјер“ конкурса за школско општинско такмичење. У организацији Пријатеља деце – општине Н. Бгд. Ликовни конкурс, Н. Београд, „Пријатељи деце“ под називом Ускршње ликовне чаролије, , (припрема ученика, израда, и реализација радова у слободној техници) – меилом слати радови на учешће на ликовни конкурс због епидемије вируса .	Биљана Поповић Кристина Караклајић Биљана Поповић Кристина Караклајић	Фебруар Април, мај

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	Стручно веће је сарађивало одржавањем редовних састанака, као и у паузама између часова, кад год је то било неопходно.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Састанци су одржавани минимум једном месечно у складу са планом и програмом, на којима је присуствовала већина чланова већа.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ, ТЕНИЧКОГ И

ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТУЧНОГ ВЕЋА: Александар Богићевић

1.

ЧЛАНОВИ СТУЧНОГ ВЕЋА:

1. Александар Богићевић
2. Катарина Андонов

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ
САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИ
ИЦА ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У
ШКОЛСКУ 2019/20.ГОДИНУ

(прво полугодиште)

4

(друго полугодиште)

4

БРОЈ ОДРЖАНИХ
САСТАНАКА, ЧАСОВА, РАДИОНИЦА
ЗА ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКУ
2019/20.

(прво полугодиште)

4

(друго полугодиште)

4

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<p>месец септебар: Подела часова по предметима - чланови актива, Предлог набавке наставних средстава, опреме и стручне литературе- предметни наставници</p>	<p>Начин рада и подела одељења: Раде Филиповић: V₁, V₂, V₃, VI₁, VI₂, VI₃, VII₁, VII₂, VIII₁, VIII₃ Александар Богићевић: ТИО (VI₃, VII₂, VII₃, VIII₂, VIII₄), Информатика (V₁, V₂, V₃, VI₁, VI₂, VI₃, VII₁, VII₂, VII₃, VIII₁, VIII₂, VIII₃, VIII₄). Катарина Андонов: Информатика и рачунарство VIII₃ Уџбеници који се користе у настави: Информатика и рачунарство: Пети разред – Информатика и рачунарство 5, Едука Шести разред – Информатика и рачунарство 6, Едука</p>
<p>месец октобар: Присуство стручном усавршавању</p>	<p>Дана 12.10.2019. године Александар Богићевић и Катарина Андонов присуствовали су стручном усавршавању „Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања“. 24.10.2019. Александар Богићевић учествује на стручном усавршавању „Израда планова заштите и појачаног васпитног рада“ у оквиру Секције стручних сарадника на Новом Београду</p>
<p>месец новебар: Упознавање са годишњим календаром такмичења – предметни наставници.</p>	<p>Посета педагога школе Мирјане Степановић часу информатике и рачунарства дана 10.12.2019. године у одељењу V₃ код наставника Катарине Андонов. Наставна јединица је била Дигитални уређаји и здравље.</p>
<p>месец децембар: Текућа питања - предметни наставни</p>	<p>Дана 15.12.2019. година одржан је први круг квалификација из информатике и рачунарства. 13.12.2019. Александар Богићевић учествује на Microsoft радионици „Microsoft Office 365 за основне школе у Републици Србији“.</p>

<p>месец јануар: Утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта - чланови актива, припреме за општинска такмичења</p>	<p>Ученици 5. и 6. разреда посебно су мотивисани за рад на часовима ТИТ и Информатике и рачунарства. Успешно су реализовали постављене наставне циљеве. Постоји велико интересовање за одлазак на општинско такмичење из Информатике и рачунарства код ученика 5. и 6. разреда. Крајем фебруара биће организовано школско такмичење из Информатике и рачунарства, ТИТ и ТИО. Дана 13.01.2020. година одржан је други круг квалификација из информатике и рачунарства.</p>
<p>месец фебруар</p>	<p>Школе за 21. век „Школе за 21. век” је пројекат Велике Британије основан ради заједничке сарадње са другим земљама у области образовања. Овим пројектом је обухваћено 480 школа широм Србије. У име владе Велике Британије 28. јануара 2020. године British Council је донирао и нашој школи микробит рачунаре које ће ученици користити у настави информатике за програмирање. Дана 22.02.2020. одржано је општинско такмичење из информатике и рачунарства у ОШ „Јован Дучић“, Нови Београд. Наставници Александар Богићевић и Катарина Андонов су ангажовани за организацију такмичења. Наставник Катарина Андонов је ангажована као председник општинске комисије.</p>
<p>Месец март</p>	<p>Резултати ученика на општинском такмичењу из Технике и технологије – дисциплина БРОДОМОДЕЛАРСТВО (такмичење одржано 1. марта 2020. год.) Ментор: Александар Богићевић 1. Лазар Трбовић VI₁ – I место 2. Софија Дојчиновић VI₂ – III место</p>
<p>Месец : април</p>	<p>Катарина Андонов у сарадњи са Фондацијом Петља учествује на унапређењу портала за онлајн наставу и информатичког образовања у школама. 10 - 11.04.2020. Александар Богићевић учествује на on-line конференцији</p>

	<p>„Дигитално образовање 2020”, Центар за образовне технологије на западном Балкану.</p>
	<p>Катарина Андонов је присуствовала обуци за водитеља обуке „Примена микробит уређаја у пројектној настави“ коју је организовала Фондација Петља у сарадњи са Британским саветом.</p> <p>Сасавни део обуке је било полагање још две онлајн обуке у организацији Британског савета:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Child Protection · Онлајн курс за Micro:bit <p>Због пандемије корона вируса одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 16.03.2020. настава се одвија електронским путем и преко канала РТС3.</p> <p>У сарадњи са Фондацијом Петља и Миленом Марић, наставник Катарина Андонов је ангажована за снимање часова из информатике и рачунарства који су емитовани на каналу РТС3. Часови су снимани у ОШ „Јован Дучић“. Укупно је снимљен 21 час за пети шести и седми разред основне школе.</p> <p>Због пандемије корона вирусом, обустављена су сва даља такмичења из информатике и рачунарства и тенике и технологије.</p>
Месец јун	<p>Наставници Александар Богићевић и Катарина Андонов су ангажовани као чланови уписне комисије за завршни испит која је организовала пробни и завршни испит, упис ученика у базу података, приговоре на резултате првостепеној и другостепеној комисији и упис ученика у средњу школу.</p>

2. АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ВАННАСТАВНА АКТИВНОСТ: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА СЕКЦИЈА

Руководилац секције: Александар Богићевић

Годишњи фонд: 36 часова

Редни број часа	САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА	Облик рада	Методе рада
1	Пријем чланова и упознавање са програмом секције	Упознавање нових чланова са програмом и организацијом рада	Фронтални	Усмено излагање Разговор
2	Електротехника као техничка дисциплина	Упознавање са значајем електротехнике и њеном поделом на подобласти	Фронтални	Усмено излагање Разговор
3	Историјски развој електротехнике (значај, проналасци, иновације и савремене тенденције)	Упознавање са историјским развојем електротехнике од проналаска првих уређаја до најсавременијих проналазака и иновација	Фронтални	Усмено излагање Разговор Демонстрације
4, 5	Извори електричне енергије, производња, пренос и потрошња	Упознавање извора електричне енергије, начином производње, преноса и прерасподела потрошње електричне енергије	Фронтални	Усмено излагање Разговор Графичка Демонстрације
6.	Електроинсталациони материјал	Упознавање врста, основних карактеристика и примене електроинсталационог материјала	Фронтални	Усмено излагање Разговор Демонстрације
7, 8, 9	Рад са конструктором „Електропионир“: вежбе из електростатике	Развијање техничког мишљења и вештине склапања вежби о електричним колима из конструктора „Електропионир“	Индивидуални	Усмено излагање Демонстрације Лабораторијска
10, 11	Једнополне и двополне шеме електричне кућне инсталације	Цртање једнополних и двополних шема електричне кућне инсталације применом	Фронтални Индивидуални	Усмено излагање Графичка

		електротехничких симбола		
12, 13.	Израда разводне табле електричне кућне инсталације	Према урађеној шеми изградити разводну таблу електричне кућне инсталације	Фронтални Индивидуални	Усмено излагање Графичка Производно радна
14.	Електромагнет и његова примена	Упознавање са конструкцијом, карактеристикама и применом електромагнета	Фронтални	Усмено излагање Разговор Демонстрације Графичка
15, 16.	Израда електромагнета	Према датом цртежу изградити модел електромагнета за неки од будућих модела електричних уређаја	Фронтални Индивидуални	Усмено излагање Разговор Графичка Производно радна
17, 18.	Електричне машине: врсте, конструкција и примена	Упознавање врста електричних машина, њиховом конструкцијом и применом	Фронтални	Усмено излагање Демонстрације Графичка
19, 20.	Генератори – врсте конструкција и примена	Упознавање врста електромотора, њиховом конструкцијом и применом	Фронтални	Усмено излагање Демонстрације Графичка
21, 22.	Електромотори – врсте конструкција и примена	Упознавање врста електромотора, њиховом конструкцијом и применом	Фронтални	Усмено излагање Демонстрације Графичка
23, 24.	Израда електричне зупанице	Израда модела електричне зупанице према задатом цртежу уз примену мера заштите на раду.	Фронтални Индивидуални	Усмено излагање Графичка Производно радна
25, 26, 27, 28, 29, 30.	Израда електромагнетског релеја Израда колекторског електромотора Израда електромагнетске дизалице	Израда модела електромагнетског релеја према задатом цртежу уз примену мера заштите на раду. Израда модела колекторског електромотора према	Фронтални Индивидуални Фронтални Индивидуални Фронтални Индивидуални	Усмено излагање Графичка Производно радна Усмено излагање Графичка

		датом цртежу уз примену мера заштите на раду Израда модела електромагнетске дизалице према сопственом цртежу уз примену мера заштите на раду		Производно радна Усмено излагање Графичка Производно радна
31, 32.	Припрема и извођење школског такмичења	Организовати и извођење школског такмичења и одређивање два најбоља такмичара за општинско такмичење	Индивидуални	Разговор Тестирање Производно радна
33, 34, 35, 36.	Израда такмичарског модела по слободном избору	Према сопственој конструкцији израдити модел електричне машине или уређаја уз примену мера заштите на раду.	Индивидуални	Разговор Графичка Производно радна

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

ПЕДАГОГ ШКОЛЕ: Мирајна Степановић

АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.ГОДИНУ

Планиране активности	Реализоване активности
<p>1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА</p> <p>Педагог школе учествовала у планирању и изради Годишњег плана рада школе, Самовредновању и вредновању рада школе, као и област самовредновања Настава и учење, сопственог планирања и програмирања, вођење документације и стручно усавршавање</p> <p>2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАД</p> <p>Рад на систематском праћењу и вредновању наставног процеса, развоја и напредовања ученика. На развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе. Педагог школе је пратила реализацију и редовне наставе појединих наставних предмета, огледних и угледних часова, додатне, допунске наставе и слободних активности. Прегледала је дневнике рада наставника и матичне књиге рада ученика. Учествовале су у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова). Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање. Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.</p> <p>3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА</p> <p>Рад на пружању помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.</p>	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током школске године (због епидемије вируса у већем делу другог полугодишта путем Гугл учионица, вибер група, меилом)</p> <p>Реализована током школске године (због епидемије вируса у већем делу другог полугодишта путем Гугл учионица, вибер група, меилом)</p> <p>Реализација током школске године. У већем делу другог</p>

<p>Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе).</p> <p>Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења. Анализирање реализације часова редовне наставе у школама и других облика образовно- васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење.</p> <p>Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице.</p> <p>Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом.</p> <p>Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације. Праћење начина вођења педагошке документације наставника.</p> <p>4. РАД СА УЧЕНИЦИМА</p> <p>Педагог вршила испитивање и тестирање ученика при упису у први разред и утврдила њихову интелектуалну, емоционалу и социјалну зрелост и током године обављале тестирање ученика по потреби и оних који нису тестирани. Учествовале у формирању и уједначавању одељења првих разреда.</p> <p>Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, преласка ученика између школа. Пратила је оптерећеност ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика).</p> <p>Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности.</p> <p>Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена.</p> <p>Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота. Учествовала је у појачаном васпитном раду за ученицима који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостаје са часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових.</p> <p>5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</p> <p>Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији.</p>	<p>полугодишта путем Гугл учионица, вибер група, меилом...</p> <p>Реализација током школске године (због епидемије вируса у већем делу другог полугодишта путем Гугл учионица, вибер група, меилом..)</p> <p>Реализација током школске године, путем Гугл учионица, вибер група, меилом.</p> <p>Реализација</p>
---	---

<p>Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе. Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе. Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика.</p> <p>6.РАД СА ДИРЕКТОРОМ И ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ</p> <p>Педагог сарађивала са директором школе на унапређењу васпитно-образовне праксе и планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција. Сарађивала и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација. Тимски рад са директором школе на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи анализи и извештају о раду школе, по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања. Сарадња са педагошким асистентима на координацији активности у пружању подршке ученицима из маргинализованих група. Педагог је сарађивао са директором школе на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење. Сарадња на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.</p> <p>7.РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</p> <p>Педагог школе учествовала у раду наставничког већа, односно (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција). Учествовала у раду тимова, већа, педагошког колегијума и стручних актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Предлагала мера за унапређивање рада стручних органа установе.</p>	<p>током школске године, путем Гугл учионица, вибер група, меилом.</p>
---	--

педагог школе,
 Мирјана Степановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ: Милена Кнежевић

ОБЛАСТ РАДА	Време реализације	Сарадници
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1. Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада школе	VIII, IX	*директор *педагог *наставници
2. Учествовање у припреми ИОП-а за ученике	крајем томесечја, полугодишта, односно ШГ	*СТИО *наставници *родитељи
3. Припремање плана посете часовима	током године	* директор *педагог
4. Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	VIII	
5. Припремање годишњег програма рад и месечних планова рада психолога	VIII, сваког месеца	
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА		
1. Учествовање у праћењу и вредновању ОВ рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика	током године	*директор *наставници *родитељи
2. Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе, и припремом препорука за унапређивање постигнућа	током године	*наставници

3. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и ИОП-а за децу	тримесечно, на крају полугодишта, односно шг.	*Тимови за пружање додатне подршке ученицима *СТИО *Педагошки колегијум
4. Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе и остваривања послова дефинисаних овим правилником	током године	*директор *чланови стручних већа
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА		
1. Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања напредовања ученика	током године	*наставници *директор
2. Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања ученика у развоју; развијања конструктивне комуникације и позитивне климе у одељењу	током године	*наставници *чланови стручних већа
3. Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно речавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала	током године	
4. Упознавање наставника са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилевима и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење	током године	

<p>5. Саветовање наставника у индивидуализацији васпитно - образовног рада, односно наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи</p>	<p>током године</p>	<p>*СТИО</p>
<p>6. Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање у изради сарадња са наставником и родитељем, тј. тимско израђивање педагошког профила ученика. Учествовање у развијању ИОП-а коришћењем резултата сопствених психолошких процена и процена добијених из других установа</p>	<p>током године</p>	<p>*СТИО</p>
<p>7. Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју</p>	<p>током године</p>	<p>*СТИО</p>
<p>8. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика. Развијање флексибилног става према културним разликама</p>	<p>током године</p>	<p>*СТИО</p>
<p>9. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих су утврђени неадаптивни облици понашања, и предлагање мера за њихово превазилажење</p>	<p>током године</p>	<p>*одељенске старешине</p>
<p>10. Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика</p>	<p>током године</p>	<p>*одељенске старешине</p>
<p>11. Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењу, као и предлагање мера за превазилажење тих проблема</p>	<p>током године</p>	<p>*одељенске старешине</p>

12. Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима	током године	*одељенске старешине
13. Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеним часовима, као и предлагање мера за унапређење праћеног сегмента образовно-васпитног процеса	током године	*директор
14. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа и тимова	током године	*директор *чланови стручних већа и тимова
IV РАД СА УЧЕНИЦИМА		
1. Учешће у организацији пријема деце, праћења процеса адаптације и подршка деци упревазилажењу тешкоћа адаптације	IX	*одељенске старешине *наставници *родитељи
2. Учешће у тимском: идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у радуса децом	током године	*наставници *СТИО
3. Утврђивање интелектуалне, социјалне и емоционалне зрелости ученика за полазак у школу	V, VI	*родитељи
4. Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања, који су из осетљивих друштвених група;	током године	*наставници *родитељи
5. Пружање подршке деци, односно ученицима за које се обезбеђује васпитно - образовни рад по индивидуалном образовном плану, односно који се школују по индивидуализованој настави и индивидуалном образовном плану	током године	*СТИО *тимови за пружање додатне подршке *наставници
6. Пружање подршке деци, односно ученицима из осетљивих друштвених група	током године	*СТИО * тимови за пружање додатне подршке *наставници

7. Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима	током године	*наставници *родитељи
8. Рад са децом, односно ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго	током године	*наставници *родитељи
10. Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу	током године	*чланови Ученичког парламента *директор *одељењске старешине
11. Пружање психолошке помоћи детету, односно ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама	током године	*наставници
12. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права	током године	*одељењске старешине *родитељи *директор
13. Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.	током године	*директор
V РАД СА РОДИТЕЉИМА		
1. Прикупљање информација од родитеља значајних за упознавање развоја и напредовања ученика	током године	*родитељи *одељењске старешине

2.Саветодавни рад са родитељима, тј.старатељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању		*Савет родитеља
3.Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација		
4.Саветодавни рад и усмеравање родитеља ученика који врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад		
5. Сарадња са родитељима ученика који се школују по ИОП-у		
6.Оснаживање родитеља, тј. старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности, као и подршка у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог развоја		
7. Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи		
VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА		
1. Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе	током године	*директор *чланови стручних већа *одељенске старешине *друге стручне институције
2. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада		
3. Сарадња са стручним сарадницима из других школа и установа на унапређењу процеса рада		
4. Сарадња са директором по питању жалби и приговора ученика и родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања		
5. Сарадња са директором у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене и родитеље		

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА		
1. Учешће у раду НВ и ОВ: · Решавање актуелних васпитно-образовних проблема; · Извештавање о резултатима обављених анализа, испитивања и истраживања; · Помоћ у реализацији образовно-васпитних задатака у школи;	током године	*Наставничко веће *одељенска већа *чланови тимова и стручних актива
2. Учешће у раду Педагошког колегијума		
3. Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање		
4. Учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља;		
5. Учешће у раду Тима за финансијску писменост		
6. Учешће у раду Ђачког парламента		
VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ		
1. Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином, образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика	током године	*радници и сарадници наведених институција
2. Сарадња са стручним сарадницима који раде у другим установама, од значаја за добробит ученика; национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за ментално здравље		
3. Учешће у раду Актива стручних сарадника		
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ		
<i>ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ</i>		
1. Дневник рада психолога	током године	*стручни

2. Глобални и месечни план рада психолога		сарадници наведених институција
3. Досијеи о иницијалном тестирању деце код уписа у први разред		
4. Вођење евиденције о сарадњи са наставницима, родитељима, ученицима		
5. Вођење евиденције о свим облицима стручног усавршавања		

ИЗВЕШТАЈ

ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

ГОД.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<p><u>МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Упознавањеидочекпрвака -Полазак ђакапрвака у школу и њихово прилагођавање школским обавезима -Набавка књига и школског прибора -Упознавање са родитељима нових ученика -Сарадња са организацијама и институцијама поводом почетка нове школске године -Сарадња са учитељима у превазилажењу проблема адаптације на школску годину нарочито код ученика првог разреда -Прикупљање и ажурирање спискова ученика по одељењима од I-VIII разреда -Рад са ученицима којима је потрбна помоћ ПА у цињу постизање боњих резултата у настави. 	<ul style="list-style-type: none"> - Бољиприступученицимасанапредвећплан иранимактивностима, увид у радпедагошкогасистента -Успешнасарадња
<p><u>МЕСЕЦ НОВЕМБАР</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Евидентиратиученикакојасенисувратилаут екућушколскугодинуиступањуконтактсаро дитељимарадиустановљавањеразлоганедо ласка.Попотребипозватинаразговор. - Евидентирањеученикакојимајепотрбнапод ршкаунастави. Анализаредовностипохађања 	<ul style="list-style-type: none"> -Успешнасарадња -Бољирезултати у успеху и понашању. - Бољиприступученицимасанапредвећплан иранимактивностима, увид у радпедагошкогасистента
<p><u>МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Успостављањеконтактазацентромзасоција лнирад,Црвенимкрстомрадимогућепомоћи социјалнимугроженимученицимакаоиромс кимкоординаторомопштинеЧукарица. -Разговор са ученицима који су прошле школске године постизали слабије резултате. -Праћење одсуствовање ученика са наставе и позивање родитеља на разговор. 	<ul style="list-style-type: none"> -Успешнасарадњасародитељима -Редовностпохађањанаставе, бољирезултати

<p>-Посетапородицамакојатребапосетити. -Помоћуизрадидомаћихзадатака - Евидентирањеуспехаученикана свакомтро месечју.</p>	
<p><u>МЕСЕЦ ФЕБРУАР, МАРТ, АПРИЛ, МАЈ И ЈУН</u></p> <p><i>Збогепидњије -</i> Разговорирадсаученицимакојимајепотребн апомоћПАуциљу постизањабољихрезультат аунастави. - Разговорирадсаученицимакојиимајупробл емасадисциплиномушколи. -Сарадњаисаветодавнарадсародитељима. -Превентивниментално- хигијенскирадиусклађивањеваспитнихстав оваистварањепостицањепородичнеклиме. - Пружањеинформацијавезанихзапроменеув аспитно –образованомпроцесу. - Сарадњасанаставницимадоговоропружању помоћунаставиученицимакојимајетопотр бно. - Учествовањеуактивностимакојеводеминис тарствопросветеилидругеспољашнјеструч неслужбеидавањеповратнеинформацијеру ководствушколеинаставницима.</p>	<p>-Успешнасарадња, бољирезултатиученика -Редовностпохађањаанаставе, бољирезултати -Успешнасарадњасасвиминституцијама -Бољаинформисаност, приступрешавањуюконкретногпроблема</p>

педагошки асистент, Татјана Антић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКЕ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ БИБЛИОТЕКАРА: Нада Науновић

АКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕКЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

Планиране активности	Реализоване активности
<p>Планирање и организовање васпитно-образовног рада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Израда плана рада школске библиотеке 2. Израда плана рада библиотекарске секције 3. Планирање развоја библиотеке и набавке литературе за ученике, наставнике и стручне сараднике 4. Планирање рада са ученицима у школској библиотеци 5. Систематско информисање ученика и запослених о новим књигама, часописима и листовима 6. Израда статистике о коришћењу књижног фонда (тримесечна, полугодишња) 7. Организовање међубiblioteкарске сарадње 8. Уписивање ђака првака у школску библиотеку 9. Естетско уређење школске библиотеке 10. Физичка обрада књига и класификација 11. Израда извештаја о раду школске библиотеке 12. Покретање школског часописа 	<p>Планирани програмски садржаји су у потпуности реализовани током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p>
<p>Праћење и вредовање васпитно-образовног рада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање активности са ученицима 2. Упознавање ученика са радом библиотеке 3. Упознавање ученика са врстом библиотекарске грађе и оспособљавање за самостално коришћење књига, часописа, енциклопедија,... 4. Пружање помоћи ученицима при избору литературе и некњижне грађе 5. Подстицање интересовања за читање књига и коришћење библиотекарске грађе 6. Развијање информационе писмености и формирање навике за самостално налажење информација 7. Обележавање важних дана, догађаја, годишњица 8. Промоција читања и развијање читалачких 	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p> <p>Планирани програмски садржаји у потпуности су реализовани током првог полугодишта 2019/20. године.</p>

<p>способности ученика</p> <p>9. Руковођење библиотекарском секцијом</p> <p>10. Развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом</p> <p>11. Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивање ученика на истраживачке методе рада (употреба лексикона, речника, енциклопедија и др.)</p> <p>12. Стимулисање ученика да развијају навику долажења у школску библиотеку</p> <p>13. Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности</p>	
<p>Рад са наставницима</p> <p>1. Сарадња са наставницима на промоцији читања кроз све облике васпитно-образовног рада</p> <p>2. Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација</p> <p>3. Организовање наставних часова „Жива библиотека“ и „Изражајно читање“.</p> <p>4. Организација и реализација угледног часа-вршњачко учење, кориштење различитих медија и начина сазнавања и научног учења.</p> <p>5. Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире.</p> <p>6. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе.</p> <p>7. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези са појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима; усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа</p> <p>8. Набавка књижно-библиотекарске грађе за наставнике и стручне сараднике</p> <p>9. Сарадња у вези са посетом Сајму књига</p> <p>10. Информисање о набавци на Сајму књига</p> <p>11. Присуствовање седницама Наставничког већа</p> <p>12. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници</p> <p>13. Сарадња са наставницима, педагогом, рачуноводством и директором школе у вези са целокупном организацијом рада школске библиотеке и системском набавком књига за богаћење библиотекарског фонда, са циљем да</p>	<p>Сви планирани програмски садржаји у потпуности су реализовани током првог полугодишта 2019/20. године.</p>

<p>библиотека прати савремено стваралаштво и издаваштво. 14. Покретање школског часописа</p>	
<p>Рад са ученицима</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема и обучавање ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње. 2. Пружање помоћи ученицима код учења ван школе и усвајању метода самосталног рада . 3. Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме. 4. Упознавање ученика са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања. 5. Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника,...) и омогућавање претраживања и употребе свих извора и оспособљавање за самостално коришћење 6. Стимулисање навикавања ученика да пажљиво користе и чувају библиотекарску грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешће у њеним активностима у складу са интересовањима и потребама 7. Подстицање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности 8. Рад са ученицима у радионицама за ученике и на реализацији школских пројеката 9. Стимулисање читалачких навика кроз часове „Жива библиотека“ и „Изражајно читање“, као и путем манифестације „Читалачка значка“. 10. Рад на литерарним радовима ученика, “Млади песници и писци“ и промоција нових талената. 11. Рад на заједничком пројекту: “Школски часопис“ 12. Најлепше бајке "Пролећна бајка" 13. Београд за децу "Лепотица и звер". 14. Креативни центар -прича "Облак који је појео страх", "Уметност на песку", Београд за децу "Страшне приче браће Грим" 15. Београд за децу " Књига о дунгли" 16. Београд за децу "Његош за ђецу" 17. "Од читања се расте", Музеј српског језика и културе 18. Топ 10 дечјих књига, Дан планете Земље 19. Дан књиге 	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године</p> <p>Садржаји су реализовани на даљину</p>

<p>20. Ризница игара за децу 21. Дечји снови - басне 22. Музеј Вука и Доситеја, Риба на песку 23. "Јежева кућица", 8 јединствених библиотека широм света, "Исмејавање чика Јове Змаја" 24. "Царево ново одело", језичке игре 25. Песмица "Ластавица", В. Илић 26. Препоруке за читање Стојковић Градимира 27. Фразеологизми 28. Дизниленд, песмица 29. Србија-песма 30. Препорука за читање Политикиног забавника</p>	
<p>Рад са родитељима (старатељима) 1. Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека 2. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика</p>	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p>
<p>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика 1. Сарадња са стручним већима, педагогом, рачуноводством и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, као и целокупном организацијом рада школске библиотеке 2. Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе 3. Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора 4. Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; организовање књижевних сусрета и других културних догађаја 5. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници 6. Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја) 7. Учешће у припремању прилога у школском гласилу и интернет презентацији школе</p>	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p>

<p>8. Израда Летописа школе 9. Покретање и рад на школском часопису</p>	
<p>Рад у стручним органима и тимовима 1. Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма 2. Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора и у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда</p>	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p>
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе 1. Сарадња са другим школама, градском и другим библиотекама локалне самоуправе 2. Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке школе 3. Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама 4. Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији</p>	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p>
<p>Вођење документације и стручно усавршавање 1. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци 2. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара 3. Анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године 4. Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће школски библиотекари</p>	<p>Планирани програмски садржаји реализовани су током првог полугодишта школске 2019/20. године.</p>

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ У

ШКОЛСКОЈ 2019/20. години

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ РУКОВОДИОЦА БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ: Нада Науновић

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ САСТАНАКА БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Број планираних састанака	Број одржаних састанака
34	17

АКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ
САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. г

Планиране активности	Реализоване активности
Обновити и проширити чланство библиотекарске секције. Формирање библиотекарске секције. Упознавање чланова са циљевима и задацима секције. Доношење плана рада. Рад са члановима секције. Естетско уређење библиотеке. Уређивање књижног фондана полицама. Мотивисање ученика школе за учешће у манифестацији „Читалачка значка“. Формирање тима за рад на школском часопису и заједнички рад секција.	Све планиране активности реализовани су током месеца септембра
Посета Сајму књига. Организовање књижевног сусрета. Организовати акцију „Поклони књигу школској библиотеци“. Рад са члановима библиотекарске секције. Уређивање књижног фондана полицама. Мотивисање ученика школе да редовно користе књижни фонд школске библиотеке. Мотивисање ученика школе за учешће у манифестацији „Читалачка значка“. Прикупљање материјала за школски часопис.	Сви планирани програмски садржаји успешно су реализовани током месеца октобра.
Помоћ млађим ученицима при избору књига, као и свима којима је помоћ потребна. Припремање књига и чланских карти за	Планиране активности реализоване су током месеца новембра.

<p>ученике првог разреда. Рад са члановима библиотекарске секције. Уређивање књижног фонда на полицама. Мотивисање ученика школе да редовно користе књижни фонд школске библиотеке Мотивисање ученика школе за учешће у манифестацији „Читалачка значка“. Рад на литерарном стваралаштву “Млади писци и песници“. Прикупљање материјала за школски часопис.</p>	
<p>Обилазак дечјег огранка градске библиотеке. Помоћ при избору књига које ће ученици читати за време зимског распуста. Естетско уређење библиотеке. Уређивање књижног фонда на полицама. Мотивисање ученика школе да редовно користе књижни фонд школске библиотеке. Мотивисање ученика школе за учешће у манифестацији „Читалачка значка“. Заједничка радионица са литерарном и рецитаторском секцијом.</p>	<p>Планиране активности реализоване су током месеца децембра</p>
<p>Обележавање Дана Светог Саве. Рад са члановима секције (лепљење књига, писање картона, печатирање књига). Уређивање књижног фондана полицама. Мотивисање ученика школе да редовно користе књижни фонд школске библиотеке. Мотивисање ученика школе за учешће у манифестацији „Читалачка значка“. Рад на избору и селекцији материјала за школски часопис. Читалачка значка је отказана услед пандемије вируса корона.</p>	<p>Планиране активности реализоване су током месеца јануара.</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.годину

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА: Сабрина Кураица

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА:

1. Сабрина Кураица
2. Давид Рађеновић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА,
ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА
ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКОЈ
2019/20. ГОДИНИ

(прво полугодиште)

1. Број планираних састанака: 1
2. Број планираних радионица: 3

БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА,
ЧАСОВА, РАДИОНИЦА ЗА
ПОЛУГОДИШТЕ У ШКОЛСКОЈ
2019/20.

(друго полугодиште)

1. Број реализованих састанака: 1
2. Број одржаних радионица: 3

2.

АКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА
ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<i>месец септембар</i> - оснивање Вршњачког тима	На састанку чланова Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања, донета је одлука о формирању Вршњачког тима. Изабрани су чланови стручног већа Вршњачког тима. Стручно веће је обавестило разредне старешине да ће заједно са ученицима да изаберу по два члана за Тим из свог одељења.
<i>месец октобар</i> - први састанак Вршњачког тима	На састанку су ученицима образложени циљеви и задаци Тима као и сврха и програм Тима. Заказан је следећи сусрет и прва радионица.
<i>месец новембар</i> - Правила понашања у школи	На првој радионици Вршњачког тима је заједнички донет правилник о понашању у оквиру школе. Ученици су добили задатак да самостално израде пано који ће да стоји у холу школе.
<i>месец децембар</i> - Савети за младе у области електронског насиља	Радионица о начинима на које неко може да злоупотреби наше податке на интернету и како се заштитити. Подизање свести ученика, да не чине електронско насиље према другима и да тако могу озбиљно неком наудити.

<i>месец јануар</i> - Отварамо Сандуче поверења	На радионици у прошлој школској години је креирано сандуче поверења чија је сврха да ученици остављају своје поруке које су везане за проблеме у школи, а које никоме не смеју или не желе лично да кажу. Задужено је било неколико ученика из Тима да редовно проверавају сандуче и да обавештавају разредне старешине у случају да наиђу на проблеме које не могу сами да реше или захтевају додатну пажњу. Разговарано је на радионици о томе да ли је сандуче поверења испунило сврху. Ученици су се сложили да јесте и да је то добра пракса коју је потребно наставити.
<i>месец фебруар</i> - састанак чланова стручног већа Вршњачког тима	На састанку већа Вршњачког тима донета је одлука о даљој динамици рада и датумима када ће бити организоване следеће радионице са ученицима
<i>месец март</i> - Упознајемо предшколце са нашом школом	На радионици у прошлој школској години је креирано сандуче поверења чија је сврха да ученици остављају своје поруке које су везане за проблеме у школи, а које никоме не смеју или не желе лично да кажу. Задужено је било неколико ученика из Тима да редовно проверавају сандуче и да обавештавају разредне старешине у случају да наиђу на проблеме које не могу сами да реше или захтевају додатну пажњу.
<i>месец мај</i> - Огледалце, огледалце	
<i>месец јун</i> - Евалуација рада и предлози за даљи рад	
РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/ Због увођења ванредног стања (епидемија вирусом COVID-19) Вршњачки тим се није састајао.	

3. КОМЕНТАРИ

На који начин је веће сарађивало?	- договори о раду - подела задужења - писање извештаја - дискусија - радионице
Динамика окупљања/начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	Једанпут месечно.
Редовност долазака свих чланова тима на заказане састанке/коментар/	Сви чланови су редовно долазили.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

1. Ученици су радо учествовали у раду Тима и активностима су приступили одговорно и конструктивно.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2019./20. ГОД.

Координатор у раду Ученичког парламента је психолог Милена Кнежевић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ПРЕДСЕДНИКА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА: Анђела Нинковић

ЧЛАНОВИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА:

1. Анђела Нинковић
2. Наталија Здравковић
3. Карло Радош
4. Тара Шипетић
5. Лука Станојевић
6. Андрија Крстић
7. Максим Баста
8. Иван Хусановић
9. Ђорђе Марић
10. Теодора Луковац
11. Петар Анџић
12. Софија Бичански
13. Ања Михаиловић

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШК. 2019/20.
4-5	5	7-8

2. АКТИВНОСТИ ПАРЛАМЕНТА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<p><i>месец септембар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирање ђачког парламента - Избор председника ученичког парламента, - Доношење плана рада ученичког парламента, - Излагање Годишњег плана рада школе и Извештаја о самовредновању 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученички парламент је на првој седници усвојио Правилник о раду УП, изабрао председника, заменика и записничара, усвојио план рада, изабрао два ученика који ће учествовати у раду школског одбора. - Психолог школе је укратко изложила плана рада ученичког парламента, Годишњи план рада школе и Извештај о самовредновању

<ul style="list-style-type: none"> - <i>месец октобар</i> - Прослава Дечије недеље - Како потрошити новац сакупљен рециклирањем - Разно 	<ul style="list-style-type: none"> - Психолог школе је ученицима предочила да је ове године јубилеј – 30 година од доношења Конвенције Уједињених нација о правима детета. - Ученици су предложили да се од новца сакупљеног рециклирањем купе лопте и школски прибор.
<ul style="list-style-type: none"> - <i>месец новембар</i> - Информисање о успеху, владању и изостанцима ученика на крају првог класификационог периода и давање предлога за побољшање успеха и смањење изостанака - Међународни дан толеранције 16. 11. - Светски дан деце 20. 11. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психолог школе је ученицима прочитала извештај о успеху и дисциплини на крају првог класификационог периода. Анализиран је успех и методе за побољшање. - Организација УНЕСКО је 1995. године установила Међународни дан толеранције . Дискусија о облицима толеранције, како је унапредити. - Подсећање на основне принципе Конвенције о правима детета.
<ul style="list-style-type: none"> <i>месец децембар</i> - Разматрање квалитета реализације редовне, додатне и допунске наставе и ваннаставних активности - Прослава Нове године - доношење одлуке о месту прославе - Разно 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су предочили колико су мере за побољшање успеха уродиле плодом. Разматрано је колико су задовољни квалитетом реализације редовне, додатне и допунске наставе и ваннаставних активности - Директор школе Слободан Маринковић, је изнео понуде за прославу Нове године. - Ученици су добили анкету коју ће попунити кући са родитељима. На основу анкете није изабран ниједан предлог због недовољног броја гласова.
<ul style="list-style-type: none"> <i>месец јануар</i> - Анализа недовољних оцена и успеха ученика - Организација школске славе Светог Саве - Разно 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици, пре свега 8. разреда су опоменути о важности успеха приликом уписивања средње школе. Разматрани су начини на које је могуће тај успех поправити, поред ослањања на часове допунске наставе (нпр. квиз знања, тражење додатних информација на интернету, у школској и градској библиотеци) - Припреме и учешће ученика у организацији око прославе школске славе Светог Саве
<p>РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/ Због проглашења ванредног стања у земљи услед пандемије корона вируса, састанци Ђачког парламента нису одржани током наставе на даљину.</p>	

2. КОМЕНТАРИ

На који начин је Парламент сарађивао?	- договори о раду - подела задужења - увид у записнике - писање извештаја - разговори - дискусија - радионице - трибине
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, посебна запажања/опис/	- предлози, договори, извештаји, предавање, - трибине, информисање, спортски турнири, - израда паноа, радионице; - Осамостаљивања ученика, упућивање ученика, посматрање, бележење, коришћење групног и осталих облика рада;
Редовност долазака свих чланова на заказане састанке /коментар/	сви чланови су у редовно долазили на заказане састанке УП (осим кад су оправдано одсутни) и учествовали редовно у активности парламента.

4.

НАЈВАЖНИЈИ ЗАКЉУЧЦИ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

1. свестран развој ученика,
2. искуство тимског рада и јавног заступања,
3. јасна и благовремена информисаност ученика,
4. могућност утицаја на одлуке битне за ученике,
5. квалитет сарадње између ученика и наставника,
6. веће задовољство радом и животом у школи.

5.

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ПАРЛАМЕНТА:

1. Наставити са даљим подстицање ученика да се ангажују у различитим иницијативама и акцијама, разумевање значаја иницијативе за постизање промена у школи као заједници, оспособљавање ученика за јавни наступ.
2. Наставити са аргументовањем и залагањем за сопствене ставове, повезивање властитог искуства са потребама, развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање.

Координатор у раду Ученичког парламента,
психолог Милена Кнежевић.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОД.

САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Обезбеђивање услова за почетак школске године -Учествовање у изради Годишњег плана рада школе, Годишњег извештаја о раду школе и Школског развојног плана -Припремање распореда за организовано педагошко праћење наставе -Сарадња са Тимом за инклузивно образовање -Молба родитеља Александра Грабовца за премештај ученице Дуње Грабовац 	Педагошки колегијум СТИО Тим за пружање додатне образовне подршке	септембар
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Стручним тимом са инклузивно образовање -Педагошко праћење наставе -Анализа успеха стручних актива 	Педагошки колегијум СТИО Сарадња са стручним већима Тим за пружање додатне образовне подршке	октобар новембар децембар
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта -Обележавање Савиндана, школске славе -Анализа успеха стручних актива 	Педагошки колегијум СТИО Тим за пружање додатне образовне подршке	јануар
<ul style="list-style-type: none"> -Препоруке и смернице Министарства просвете о поступању које се примењује у случају инфекције -Праћење остваривања развојног плана школе -Анализа примене савремених наставних средстава и метода у настави -Прослава Дана школе 		март
<ul style="list-style-type: none"> -Сарадња са Стручним тимом са инклузивно образовање -Анализа успеха стручних актива 	Педагошки колегијум СТИО Сарадња са стручним већима Тим за пружање додатне образовне подршке	јун

Милена Кнежевић, психолог

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019./20. ГОД.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ КООРДИНАТОРА СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО
ОБРАЗОВАЊЕ: Милена Кнежевић

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ:

1. Милена Кнежевић, психолог, координатор
2. Сабрина Кураица – наставник биологије
3. Јелена Муцић – наставник хемије
4. Снежана Будимчић – наставник француског језика
5. Марија Стаменковић – наставник српског језика
6. Милица Матић – наставник енглеског језика
7. Бранислава Ђорђевић – професор разредне наставе
8. Вера Матковић - професор разредне наставе
9. Татјана Антић – педагошки асистент

1.

БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ	БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА У ЗА ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ САСТАНАКА ЗА ШК. 2019/20.
4 -5	5	7-8

2. АКТИВНОСТИ ТИМА И РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ САДРЖАЈА ПРЕМА ГОДИШЊЕМ ПЛАНУ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (кратак опис)
<p><i>месећ септембар</i></p> <p>-Размена искустава и препорука између учитеља који су били разредне старешине петацима и разредним стерешинама који су их преузели</p> <p>-Предлог ученика који ће у школској 2019/20. радити по ИОП –у</p> <p>-Израда плана транзиције за нову ученицу Јовану Јовановић, која је дошла у одељење IV1 из ОШ „Бранко Пешић“</p>	<p>Размена искустава и препорука између учитеља који су били разредне старешине петацима и разредним стерешинама који су их преузели</p> <p>У школи <u>25 ученика</u> похађају наставу по ИОП-у и то:</p> <p>-3 ученика (ученик трећег, четвртог и ученик осмог разреда) по ИОП-2,</p> <p>-22 ученика (ученика II, III и IV, V, VI, VII и VIII разреда по ИОП-1.</p> <p>Тимови за пружање додатне образовне подршке су прилагођавали стандарде за индивидуалне образовне планове.</p> <p>У изради плана транзиције учествују учитељ и психолог из ОШ „ЈованДучић“, учитељ из ОШ „Бранко Пешић“, представници из Министарства просвете који учествују у пројекту размене.</p>

<p>- <i>месец октобар</i> -Укључивање нових ученика који ће у школској 2019/20. радити по ИОП –у -Садржај ИОП-а недовољно специфичан и прилагођен детету коме је потребна подршка - Учешће у малим тимовима за рад на ИОПу</p>	<p>Уз консултације са одељењским старешинама, родитељима, предметним наставницима по ИОП –у ће ове године радити и Елена Савић V1. Психолог школе је подсетила одељењске старешине да су они, као координатори Тимова за пружање додатне образовне подршке ученицима, дужни да прате рад предметних наставника и начин на који они прилагођавају градиво ученицима. У циљу унапређења инклузивне праксе и због тога што су садржаји ИОП-а често слични, без обзира на проблем детета, психолог школе је упутила позив Стручном тиму за инклузивно образовање специјалне школе „Нови Београд“. Колеге ће нам одржати саветодавни састанак и у четвртак 14.11.2019. у 13¹⁵.</p>
<p><i>месец новембар</i> -Посета чланова Стручног тима за инклузивно образовање ОШ „Нови Београд“ – консултативно саветодавни састанак - Осмишљавање мера и активности за ИОПе</p>	<p>Посета чланова Стручног тима за инклузивно образовање ОШ „Нови Београд“ – консултативно саветодавни састанак На састанку су дате смернице: -Како унапредити сарадњу унутар Тима за пружање додатне подршке -Ко све учествује у изради педагошког профила и како написати свеобухватан -Како прилагодити различите наставне предмете сметњи ученика -Које све видове прилагођавања користимо у зависности од сметње Договорено је да се следећи заједнички састанак одржи након евалуације ИОП-а, с циљем консултације око израде нових ИОП-а. Праћење спровођења ИОПа (информације о напредовању ученика)</p>
<p><i>месец децембар, јануар</i> -План превенције раног напуштања школе -Праћење и спровођење ИОП-а -На основу евалуације нови ИОП план за ученицу Елену Савић 5-1 -Предлог за ИОП2 за ученице Сабину Сељими и Емину Татари 6-1</p>	<p>Ближе упознавање са стратегијом превенције раног напуштања школе од стране наставника који су чланови СТИО-а и Тима за спречавање осипања ученика Наставницима је предочено да су у обавези на почетку другог полугодишта да ураде евалуацију ИОП-а за свако дете које ради по том програму. На основу предлога састанка Тима за пружање додатне образовне подршке, Педагошког колегијума и сугестија одељењског старешине поново су размотрене примењене мере индивидуализације код ученице Елене Савић 5-1. Потребно је направити нови ИОП за поједине предмете, примењене мере прилагођавања нису дале адекватне резултате. Родитељи су донели медицинску документацију. На основу предлога састанка Тима за пружање додатне образовне подршке, Педагошког колегијума и сугестија одељенског старешине поново су</p>

	<p>размотрене примењене мере индивидуализације код ученица Сабине Сељими и Емине Татари 6-1.</p> <p>Примењене мере иприлагођавања обухваћене ИОП1-ом нису дале резултате, предлог за ИОП2.</p> <p>Прикупљање документације у току.</p>
<p><i>месец април</i></p> <p>-Молба родитеља ученика Дарка Цветановић који ради по ИОП2, да не полаже припремни завршни испит</p> <p>-Прилагођавања за ученика Семира Сељимија који ради по ИОП1</p>	<p>Мајка ученика Дарка Цветановић, који ради по ИОП2, је у телефонском разговору са разредним старешином Снежаном Будимчић, предочила да у овом тренутку није целисходно да ученик ради пробни пријемни испит (због новонастале ситуације и чињенице да је лекар и да тренутно ради у КОВИД амбуланти). Тим за ИОП се једногласно сложио са одлуком родитеља.</p> <p>Мајка ученика Самира Сељимија је изразила жељу да ученик ради пробни завршни испит. Утврђено је да поседује техничке могућности за полагање (унео је код који им је разредни старешина, Милица Матић, послала). Тим за ИОП је предложио следећа прилагођавања:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ученик ће радити само једноставне задатке -родитељ ће помагати ученику при читању и разумевању задатака <p>Мајка се сложила са предложеним прилагођавањима и ученик ће радити пробни завршни испит уз наведена прилагођавања.</p>
<p><i>месец мај</i></p> <p>-Састављање теста за пробни завршни испит за Дарка Цветановић који ради по ИОП2</p> <p>-Прилагођавања за ученика Семира Сељимија који ради по ИОП1</p>	<p>Наставници чији су предмети заступљени на пробном и на завршном испиту су направили тест за Дарка Цветановић који ради по ИОП2.</p> <p>Прелиминарна верзија пробног теста је послата Дарковим родитељима на мејл како би размотрили тест и, евентуално, дали неке сугестије. Исти поступак ће бити спроведен и за завршни испит.</p> <p>Ученик Самир Сељими ће радити пробни и завршни испит уз следећа прилагођавања:</p> <ul style="list-style-type: none"> -радиће само једноставне задатке -у посебној просторији ученик ће полагати тест уз асистента који ће му помагати при читању и разумевању задатака
<p><i>месец јун</i></p> <p>-Евалуација ИОП-а</p> <p>-Предлог за ИОП2 за ученике Алберта Селимовић 1/4 и Дамира Бошњаковић 4/4</p> <p>-Разно</p>	<p>Наставницима је предочено да су у обавези на крају другог полугодишта да ураде евалуацију ИОП-а за свако дете које ради по том програму.</p> <p>На основу предлога састанка Тима за пружање додатне образовне подршке, Педагошког колегијума и сугестија одељенског старешине поново су размотрене примењене мере индивидуализације код ученика Алберта Селимовића 1/4 и Дамира Бошњаковић 4/4. Примењене мере</p>

	<p>индивидуализације обухваћене ИОП1-ом нису дале резултате, предлог за ИОП2. Потребна документација послата Интересорној комисији на даље разматрање. Урађена решења Интересорне комисије за ИОП2 за ученике: Сабина Сељими 6/1, Емина Татари 6/1, Давид Бошњаковић 6/2.</p>
<p>РАЗЛОЗИ ОДСТУПАЊА ОД ПЛАНА /односи се на активности које су планиране Годишњим планом рада школе, али нису реализоване у току школске године/ Због проглашења ванредног стања у земљи услед пандемије корона вируса, неки од састанака СТИО су одржани путем мејла.</p>	

Координатор у раду СТИО је психолог Милена Кнежевић

ИЗВЕШТАЈ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

У току школске 2019/2020. године одржано је седамнаест састанака Наставничког већа.
Наставничко веће одржано 19.08.2019.

Дневни ред:

1. Поправни испити и разредни испити
2. Завршни испити

Наставничко веће одржано 27.08.2019.

Дневни ред:

1. Поправни испити
2. Бројно стање
3. Изборни предмети
4. Закон о заштити података
5. Разно

Наставничко веће одржано 12.09.2019.

Дневни ред:

1. Разматрање Извештаја о раду ОШ „Јован Дучић“ и Извештаја о раду директора школе за школску 2018/2019. годину

Годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину

2. Разно

Наставничко веће одржано 29.10.2019.

Дневни ред:

1. Извештај педагошког саветника бр. 610-00-01390/2019-11
2. Директор школе је прочитао Извештај педагошког саветника број 610-00-01390/2019-11

Посебна седница Наставничког већа одржана 06.11.2019.

1. Давање мишљења за избор директора школе тајним изјашњавањем свих запослених школе
2. Разно

Наставничко веће одржано 21.11.2019.

Дневни ред:

1. Извештај са првог класификационог периода
2. Разно

Наставничко веће одржано 31.01.2020.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина на крају другог класификационог периода
2. Разно

Наставничко веће одржано 25.02.2020.

Дневни ред:

1. Договор о надокнади часова
2. Актуелности у основном образовању и васпитању

3. Доношење одлуке о уџбеницима, приручницима и радним свескама за наредну школску годину
4. Анализа коришћења постојећих наставних средстава
5. Извештај стручних служби Општине Нови Београд о оствареном успеху и изостанцима ученика основних школа Новог Београда за прво полугодиште школске 2019/2020.

6. Текућа питања

Наставничко веће одржано 11.03.2020.

Дневни ред:

1. Допис о здравственим препорукама за спречавање ширења инфекције
2. Разно

Наставничко веће одржано 13.04.2020.

Дневни ред:

1. Одлука о избору уџбеника за други, трећи, шести и седми разред школске 2020/2021. године

Наставничко веће одржано 30.04.2020.

Дневни ред:

1. Анализа остварености планиране наставе и мере за побољшање
2. Изборни предмети
3. Анализа анкете о ученицима из осетљивих група
4. Упознавање наставника са потребама рада продуженог боравка
5. Текућа питања

Наставничко веће одржано 25.05.2020.

Дневни ред:

1. Одговарање
2. Закључивање оцена осмацима

Наставничко веће одржано 29.05.2020.

Дневни ред:

1. Пробни завршни и завршни испит
2. Текућа питања

Наставничко веће одржано 08.06.2020.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина на крају 8. разреда
2. Избор ђака генерације
3. Избор спортисте генерације
4. Реализација плана и програма
5. Текућа питања

Наставничко веће одржано 24.06.2020.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина на крају другог полугодишта
2. Реализација плана и програма
3. Разно

Посебна седница Наставничког веће одржана 24.06.2020.

1. Давање мишљења за избор директора школе тајним изјашњавањем свих запослених школе

Наставничко веће одржано 29.06.2020.

Дневни ред:

1. Разматрање Анекса школског програма за 1, 3, 7. и 8. разред

2. Усвајање захтева родитеља за формирање групе боравка за 3. и 4. разред

ИЗВЕШТАЈ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

У току Школске 2019/2020. године, била су укупно 3 састанка Савета родитеља.

Састанак Савета родитеља одржан 12.09.2019. године

Дневни ред:

1. Конституисање Савета родитеља за школску 2019/2020. годину
2. Извештај о раду директора за школску 2018/2019. годину
Извештај о раду Основне школе „Јован Дучић“, за школску 2018/2019. годину
Годишњи план рада за школску 2019/2020. годину
3. Дневнице наставника за реализацију екскурзија, излета и наставе у природи
4. Осигурање ученика за школску 2019/2020. годину
5. Разно

Састанак Савета родитеља одржан 21.04.2020. године

Дневни ред:

1. Учешће у поступку избора уџбеника за други, трећи, шести и седми разред за школску 2020/2021. годину

Састанак Савета родитеља одржан 29.06.2020. године

Дневни ред:

1. Извештај о успеху и дисциплини на крају школске године
2. Реализација васпитно-образовног рада
3. Разматрање Анекса школског програма за 1, 3, 7. и 8. разред
4. Захтев за формирање групе боравка за ученике 3. и 4. разреда