

Smart junior 4
Good morning, children!
Let`s have some fun!

We are talking about physical appearance today. Look at the pictures next to the title of the new lesson (Student`s book, pages 72,73). Do you remember some of these adjectives (vocabulary) - **thin/fat, strong/weak, tall/short**, and the others such as – **big/small, old/young**. Данашњи задатак је да се подсетимо описних придева које смо научили и понављали претходних година , као и да додамо неке нове. Приметили сте да су записани у пару (*opposites* - супротна значења) и исто тако и илустровани. Пре него што послушате CD, **препишите их у школску свеску** (ко жели, може и да нацрта). Play the CD and repeat each word, then listen to the story. It goes like this.

As you can see, Anna, Greg and Mel are looking for the girl in the photo. What does the girl look like? Pay attention to the first picture, you will notice that she is tall and thin. And what about the second picture? That is not the same girl at all. Describe the girl in the fourth (last) picture (when they finally find her). Who else can you see in picture 3? A thief. Let`s get him, Mel says./ Ена, Грег и Мел траже девојчицу са фотографије, али нису сигурни како она изгледа. Обратите пажњу на слике у уџбенику, па опишите девојчице (није сваки пут иста) на првој, другој и четвртој (последњој) слици. Ко се још појављује на слици број 3? Лопов, држите га!

Go on to activities 3, 4 and 7. Do activities 3 and 4 in your Student`s book. **Your homework:** write **activity 7** in your notebook. Choose three characters that you are going to describe – 1) a girl, 2) a boy and 3) two girls or two boys. For example: She is short and thin. (number 3)./ Урадите 3. и 4. задатак у књизи, а 7. задатак **напишите у виду реченица у свесци** (испод оних придева са почетка часа). Одаберите три слике које ћете описати и то, једну девојчицу, једног дечака и једну слику на којој је двоје деце. Користите одговарајуће заменице, за мушки род једнине - **he**, женски род једнине - **she** и за мушки/женски род у множини - **they**. Сећате се, причали смо и о овоме раније. Кад завршите домаћи, сликате и пошаљете. И да не заборавим, пожурите са цртежима на тему рециклажа, треба да предам прилог за сајт школе!

If you are bored and you want to practise English, open your Workbook, page 69, you can do exercises 1 and 2./ Ако вам је досадно и желите да вежбате енглески, у радној свесци можете да урадите 1. и .2. задатак који се односе на придеве.(Ово је предлог и не треба да шаљете.)

I hope that you enjoyed the class. Goodbye!